



“科学大咖”进小学 点燃科普之光

中国科学技术大学博士走进合肥市朝霞小学

远古时期人类如何利用火？烟花绽放时发生了哪些化学反应？化学在推动工业发展中发挥着什么样的重要作用？

为进一步拓宽同学们对化学应用的认知视野，2024年12月30日，中国科学技术大学物理化学博士冯青青走进合肥市朝霞小学，为同学们做了一场题为《理论计算化学科普小课堂》的科普讲座。讲座吸引了中高年级的众多学生前来聆听，共同探索奇妙的化学世界，感受科学的独特魅力。

冯青青博士以生活中常见的现象为引子，用通俗易懂的语言揭示了化学的无穷奥秘。从远古时期人类对火的初步利用，到鸡蛋煮熟过程中的化学变化，再到烟花绽放时绚丽的化学反应，以及小苏打与柠檬酸反应使气球膨胀的有趣实

验，冯博士用生动的案例阐述了化学与生活的紧密联系，让同学们深刻感受到化学无处不在。

在工业领域，冯博士详细讲解了化学能到热能的转化过程，展示了化学在推动工业发展中的重要作用，进一步拓宽了同学们对化学应用的认知视野。讲座的核心内容聚焦于理论计算化学。冯博士借助“水的三变”这一自然现象，为同学们展示了一个充满无限可能的科学世界。

互动环节，同学们积极提问、踊跃发言，与冯博士展开了热烈的讨论。思维的火花在交流中不断碰撞，现场气氛热烈而活跃。

此次科普讲座不仅丰富了同学们的知识储备，更在他们心中种下了科学的种子。朝霞小学将继续致力于科学教育的普及和推广，为同学们的全面发展提供更多优质资源和平台。李静

晨曦暖忆，与师同行

合肥市第四十二中七(3)班 周梓睿
指导老师 李杰

冬日的清晨，气温简直低到了冰点，冷空气都铆足了劲儿似的，要把世间万物都变成一个冰雕呢！风就像个调皮捣蛋的小鬼，呼呼地吹着口哨，横冲直撞地直往人怀里钻，冷得人直打哆嗦。路边的小草们也都被冻得没了脾气，耷拉着脑袋，身上挂满了白花花的霜，可怜兮兮的。

我和爸爸顶着刺骨的寒冷，终于来到了校门口。爸爸一边叮嘱我要认真听讲，一边弯下腰协助我把书包背上。就在这时，忽然一只大手轻轻地按在了我的头上，那力度不轻不重，恰到好处，还带着熟悉的温度。我好奇地一抬头：呀，竟然是我最亲爱的老师哎！

下意识的，我露出一副呆萌的笑容，可脑海里却瞬间闪过了至少一万个念头：哎呀，老师看见爸爸帮助我背书包了，会不会觉得我是个娇惯的懒孩子呢？今天的仪容仪表有没有问题？早上的脸洗干净了吧？衣服拉链拉了吗？卫裤的抽绳系好没有？嗯，头发是不是有一点长了？老师会不会觉得我不够精神呢？

记得上次在班会课上，老师还语重心长地跟我们说，要学会自己的事情自己做，要做独立自主的孩子。一想到这儿，我的心就像被一只无形的手紧紧揪住了一样，别提多忐忑了。

爸爸一脸亲切地问候老师，我的老师笑起来眉眼弯弯，真是天下第一好看！那笑容就像冬日里穿透云层的暖阳，明亮又温暖，仿佛使这寒冷的空气都升温了，让人心里暖洋洋的！老师笑了，看来我的脸洗干净了，衣服也没有问题，头发也不长！

我跟在老师身后，一路小跑。老师的背影伟岸，笔直修长走路如风。

冬日的晨曦透过淡薄的云层洒下来，像金色的纱幔，轻轻地披在我们身上，让我不禁想起宫崎骏的动画世界。在那个奇妙的世界里，有高大的树木直耸云霄，老师就像是那只穿梭在森林中的大龙猫，浑身散发着迷人的气息，而我呀，就是那只一直跟在大龙猫身后，撑着树叶的happy小龙猫！我欢快地跟着，眼中满是对这个神奇世界的好奇与惊喜。这会的风温柔得不像话，路边的小草儿也郁郁葱葱，五彩斑斓的花朵散发着醉人的芬芳，还有那清澈见底的小溪，溪水潺潺流淌，奏响着欢快的乐章……

忽然老师回头，又对我微笑：“睿睿，快一点喔！”

“嗯嗯，好的，等等我！”

亲爱的龙猫老师，我想悄悄告诉您：这辈子您也甩不掉我啦，我要一直紧紧跟着您，在您身边努力学习，慢慢长大，做一只快乐的小龙猫！

《小鲤鱼跳龙门》读后感

合肥市六安路小学中铁国际城校区二(9)班 李籽芊
指导老师：吴春兰

暑假时我读了一本书《小鲤鱼跳龙门》，里面的故事生动有趣，我看得津津有味。

我对其中一篇故事《小鲤鱼跳龙门》深有感触。这个故事主要讲了鲤鱼奶奶给小鲤鱼们讲龙门的故事，于是小鲤鱼们就非常想去跳龙门。在去龙门的路上，它们遇到了大螃蟹阻拦，大螃蟹知道它们是去跳龙门后，帮助它们剪掉水草，疏通道路。后来，小鲤鱼们又遇到了一条大鱼，大鱼听说它们要跳龙门，哈哈大笑起来，说它们吹牛，但小鲤鱼们不理睬它，继续往前游，终于游到了龙门。小鲤鱼们一个接一个地跳，可是谁也没有跳过去，但是它们没有灰心，后来发现浪花可以帮助它们往上冲着跳，就跳了一次又一次，终于经过自己坚持不懈的努力跳过了龙门。

读到这里，我明白了做事情要坚持不懈，不能遇到困难就放弃，心中要有一个很强的信念——有信心做事情才能成功。在日常生活中我也经历过很多这样的事情，比如我一年级考数学时成绩很一般，但我并没有灰心丧气，经过不断的努力，二年级的数学成绩提高了很多。再比如，我练习舞蹈基本功时，竖叉动作总是做不到位，可是经过每天坚持不懈的练习，持之以恒，终于有一天做出了标准的竖叉动作，柔韧度也变得更好了。

如果生活中每一个人都能心存信念，坚持不懈，永不放弃，整个世界就会变得积极向上，充满阳光！



2024年12月28日，一场开在校园的小学生个人演唱会在合肥市少儿艺术学校第三小学致美剧院举办。演唱会现场座无虚席，演唱者曹芷芊和少艺舞蹈团、向阳花儿歌舞团的同学们一同用歌声和舞蹈表达对党和国家的热爱，快乐迎接新年的到来。吴海波

合肥市第五十五中学东校 第九届冬季师生趣味运动会

冬日无限好，运动正当时。为了切实践行“学在瑶海 活力教育”十大行动3.0版，认真贯彻体教融合促进行动，2024年12月31日，合肥市第五十五中学东校举办第九届冬季师生趣味运动会。

趣味比赛分学生组和教师组进行，项目包括：袋鼠跳、无敌风火轮、旱地龙舟等。比赛过程

中有全力以赴的冲刺比拼，有激动人心的反转超越，无数个精彩瞬间在操场上诞生。

此次活动旨在借冬日运动丰富校园文化生活，增强师生体质，趣味比赛不仅能磨炼“体力”，更能凝聚“心力”。2025年，全体师生将继续以强健的体魄、积极的心态、默契的协作去迎接新的机遇与挑战！余文卉

合肥市五十中学西校高刘分校 扎实推进学本课堂建设

“育生为本，做真教育”这是合肥市五十中学西校高刘分校学本课堂建设的核心理念。2024年12月份，学校围绕这一理念，开展学本课堂建设系列活动，让每一颗星星都闪耀。

为进一步落实学本课堂核心理念，快速提升教育教学质量，学校邀请了强校计划数学专家组成员

莅临指导，针对数学组课堂教学模式改革开展，共有6位老师参与授课，同学科组老师全员参与。同时，各教研组长围绕学校学本课堂建设开展讨论。在论坛上，各组长既进行了本学科组工作亮点分享，也提出了困惑与期待。在推动学本课堂建设中，学校进行多元评价，尽可能让每一颗星星都闪耀。夏帮付

合肥市和平小学第四小学 开展急救救护知识与技能培训

为增强教职工面对突发事件和意外伤害的应急意识，提高现场急救救护处理能力，掌握救护基本技能，保障师生在校生命安全，2024年12月25日，合肥市和平小学第四小学邀请合肥市红十字救护员培训老师对全体教职工进行了急救救护知识与技能培训。

此次培训活动包括理论知识讲解、操作实践指导以及实操考核三个环节。培训老师详细讲解了心脏复苏骤停的表现、心脏复苏的关键步骤

以及实施心脏复苏的具体方法。尤其对如何在发生事故的第一时间采取正确、有效的应急措施，在医生和救护人员到来之前最大限度地挽救生命方面做了详细地介绍。培训老师讲解和示范后，组织教职工参加了救护员理论考试和实操考核。

本次培训活动中为教职工普及了急救知识与技能，有效提升了他们的突发事件处置与急救救护能力，为安全和谐的校园生活提供了有力的支持和保障。徐玲玲