



追光少年, 做自己的“HERO”

合肥市明珠小学积极开展心理健康月系列活动

刘祥琴 潘妥

阳光照在大地上,万物蓬勃生长;阳光照进心田,世界多么可爱;伴着和煦的风吹去成长的烦恼,再有细柔的雨,洒落在时光的隧道,明珠少年,是那樣的快乐、美好、闪亮!

一直以来,合肥市明珠小学以积极心理学为导向,结合“向善向上”的中华传统美德,融入学校“发现,让颗颗明珠都闪亮”的办学目标,积极开展以“追光少年,做自己的HERO”为主题的心理健康月系列活动,鼓励全校师生共同参与,在宣传普及心理健康知识的同时,引导学生自我探索,关注自身心理健康,提升自助互助意识与能力,进而促进学生自我成长。

让明珠少年在追光路上做自己的“HERO”

本次心理健康月以积极心理学作为活动核心理念,其四个组成成分 Hope(希望)、Efficacy(自我效能感)、Resilience(心理韧性)、Optimism(乐观)的英文首字母缩写恰好是 HERO(英雄)。这四个成分影响人的幸福感、工作效率等,也决定着个体对逆境的应对方式。

同时,学校通过弘扬“靠近光、追逐光、成为光、散发光”这种学优秀争先进的精神挖掘和培养每一个明珠学子身上的自驱力和行动力。培养明珠少年积极心理资本,助力明珠学子未来成才圆梦。

让颗颗明珠个个少年在追光的路上

都能够做自己的英雄!

在多彩活动中靠近光、追逐光、成为光、散发光

在活动期间,学校组织了一系列丰富多彩的活动模块,涵盖了全体师生及家长。其中包括心理月启动,通过开幕式校园云广播拉开了整个活动的序幕。全体师生在广播中共同分享了对心理健康的理解和认识,为接下来的活动营造了良好的氛围。

希望篇靠近光宣讲周:希望建立·学生团辅、希望传递·教师讲座、希望接力·家长会心理月宣传、希望唤醒·学生征文“我身边的HERO”、希望体验·板报“心理健康日知多少”等活动,旨在帮助学生建



学校为学生颁发“班级阳光天使”聘书



同学们展示“我的好心情卡片”



同学们参加心理团辅活动

立积极向上的心态,树立远大的理想和志向,同时也让家长和老师更好地了解学生的需求和困惑。

韧性篇追逐光体验周:韧性课程·表达性艺术治疗、韧性团辅·抗逆力训练营等活动,旨在帮助学生提高心理韧性,学会面对挫折和困难时保持坚强和乐观的态度,让学生在轻松愉快的氛围中感受心理韧性的重要性。

效能篇成为光交流周:学校组织了我是“阳光天使”招募、我行365天自我疗愈卡片、我有好兴趣手册展等活动。这些活动旨在帮助学生发现自己的优势和潜能,提高自信心和自我效能感。

乐观篇散发光展示周:人物追光少年评选活动、绘画展、板报展、征文我身边的HERO、影音微话题约访等活动,展

示了学生的乐观态度和积极心态,激励他们追求梦想、勇往直前。

6月3日,学校举行了心理月作品展示,师生共同回顾了整个活动的精彩瞬间,展示了学生们在活动中的成果和收获。同时,学校也表彰了在活动中表现突出的个人和团队,鼓励他们继续发挥自己的优势和特长。

在心理健康活动月中,我们看到了学生们在追光的路上逐渐成长为自己的英雄,他们学会了如何面对困难、克服挫折,发挥自己的潜能、积极向上。

合肥市明珠小学将积极构建“德润心灵,以心育德”德育心育融合工作范式,扎实推进中小学心理健康教育工作,构建温馨和谐家校心理氛围,促进明珠少年心理健康、阳光成长。

有活力、有温情、有品质

合肥市行知实验中学举办第二届“课程嘉年华”



校本课程是学校的核心产品,是彰显办学特色的窗口。合肥市行知学校站塘分校全面落实立德树人的根本任务,全力践行“五育并举融合发展”的理念,开设丰富多彩的校本课程,满足学生个性化发展的需求。

6月14日下午4:30,合肥市行知实验中学第二届“课程嘉年华”准时开始。本次课程嘉年华设有教学楼文化大厅、科技大厅、长廊、足球场、篮球场以及剧场六大展区,面向全体七年级和八年级师生。活动现场各个展区精心呈现了丰富多样的课程成果,涵盖了艺术、文化、科技、体育等多个领

域。有油画、泥粉画、毛毡装饰画、手工编织;有纸张黑科技、掌心地球、二十四节气;有虚拟机器人和无人机;有乒乓球、足球、篮球;有啦啦操、合唱、舞蹈、经典诵读表演等20多门课程。同学们自信地展示着特色课程中完成的作品和项目,展现着他们的创造力和才华。

合肥市行知实验中学第二届“课程嘉年华”不仅是一次课程成果的展示,更是学校五育并举、五育融合教育理念的生动体现,激发了学生的学习热情,促进了综合素质的提升,也为培养全面发展的优秀人才奠定了坚实基础,为学校的教育教学工作注入了新的活力和动力。

据副校长彭道洋介绍:学校现在共开设了30多门校本课程,涵盖学科拓展、国际视野、实践创新、公民素养、体艺特长、手工编织、信息编程、PBL课程等。“课程嘉年华”活动旨在进一步丰富校本课程的内涵,提升校本课程的品质,更好地发挥课程的育人价值,培养学生的兴趣与特长,促进学生的全面发展,打造“有活力、有温情、有品质”的校园文化。 李明 吴常琳

合肥市庐阳实验小学举办线上美术画展

美术的世界是梦幻且富有色彩的,近日,合肥市庐阳实验小学举办了首届“实小杯”美术线上画展。美术组团队老师立足美术课堂,发挥课程多元化、个性化的特征,努力构建平等、包容、善思、乐学、分享的美术课堂文化,为孩子们提供一个自由的表达空间。

本次画展的参展对象为1~5年级学生,参展作品类型主要分为书法、绘画和摄影。一幅幅主题突出、形式新颖、风格鲜明、稚趣盎然的艺术作品,记录了庐阳实验小学学生美好的想象和无拘无束的创意。

戴伟伟

兴华苑小学相山路校区

课题喜立项 教研启新篇



学习到生物学、自然科学的知识,还能深入了解中华优秀传统文化,培养学生的实践能力和文化自信。

课题组将以课程融合新理念为指导,精心规划一系列实践活动,如校园内的春蚕养殖、枇杷采摘、菊花的种植养护等,确保理论知识与实践活动紧密结合,为学生提供全方位的学习平台。此次立项是推进素质教育

的一次重要尝试,旨在通过劳动教育这一载体,传承中华优秀传统文化的同时,培养学生的创新精神、团队协作能力和社会责任感。随着该课题的全面铺开和深入实施,相山路校区将逐步构建起一个集文化性、科学性、趣味性、实用性于一体的新型劳动教育体系,为孩子们成长插上梦想的翅膀,也为区域的基础教育改革贡献宝贵的实践经验。 岳香廷

近日,合肥市兴华苑小学相山路校区申报的市级课题《跨学科视域下中草药种植融入小学劳动教育的实践研究》获批立项,这标志着该校在探索弘扬中华优秀传统文化、创新劳动教育模式、促进学生全面发展方面迈出了坚实的一步。

该课题独树一帜地将传统中草药知识与现代小学劳动教育相结合,让学生在亲身体验中草药种植的过程中,不仅

合肥市红星路小学

与北京市芳草地国际学校缔结友好学校

6月17日,在合肥市红星路小学党总支书记、校长方业菊的带领下,一支满怀热忱的教育交流团队,再次远赴北京市朝阳区芳草地国际学校日坛校区,开启了一场别开生面的教育交流互鉴之旅。

在两校教育同仁的共同见证下,方业菊校长和齐振军校长共同签订友好

合作学校协议书,标志着一段深度合作关系的开始,代表着合肥市红星路小学将携手北京市芳草地国际学校,围绕“国际化办学”在教育教学、课程建设等方面进行深度交流,互鉴共享,注入新动力,开创新局面,迈向新台阶。

陈露露