

2024.4.13

星期六 癸卯年三月初五
今日4版 第8472期APG 安徽出版集团 主管主办
国内统一刊号CN34-0062
邮发代号25-50

市场星报

阅读周刊

读书人、写书人、卖书人、编书人的朋友

全国数字出版转型示范单位

好书能启发思考 启迪思维

顾明远：
当代著名教育学家、新中国比较教育学科创始人之一、北京师范大学资深教授。



记者：近年来国学热，您鼓励孩子们学国学吗？

顾明远：我不鼓励小孩子很小就去学国学。所谓国学，是一门学问、一个学科，是学者研究的学问，小孩子读一些经典的古籍著作当然是很好的，但不一定是国学。

高中时我读过《钢铁是怎样炼成的》和《西行漫记》，对我的人生起了很重要的作用。在上海当小学教师时，周日常去书店，购买阅读了几部俄罗斯著名作家的著作，还读了《大众哲学》。我在北师大最主要的是读了《资本论》，受到马克思主义的启蒙，后来我到苏联去留学，苏联的大学教学非常重视原著的学习和课堂讨论，称之为习明纳尔。这种学习方式对我们来说是很艰苦的，但也非常受益，现在研究些问题、写些文章，还常常得力于当年读的马列主义和教育理论的原著。

记者：您如何看待当下教师阅读问题？

顾明远：我非常赞同鲁迅曾经讲过阅读的问题。鲁迅讲阅读有两种，一种是职业性的阅读，为了自己的职业，需要多看一些专业书籍；第二种阅读就是闲暇的阅读。我一直主张老师要多读书，因为读书可以增加人的文化素养，增加人的智慧，也包括两个方面，一是读一些专业书，专业可能不断地发展，我们要不断地了解自己专业的发展前沿，另外要读一些经典作品。我经常讲理科的老师应该要读一点文科的东西，文科的老师要读一些科普作品。

我提倡老师们读书，应该根据自己的专业和爱好去选择书。所谓好书就是能启发你思维、启发你思考的书，或者是有很强知识性的。我判断的标准，就是这本书里是不是蕴含着一种人文精神，是不是给人以启发。现在的书多如牛毛，教育方面的书也多得很，有的理论性很强，甚至搬弄了一些西方的理论，我都看不懂，翻一翻就过去了。有些书籍生僻字很多，新造的

字和词汇也很多，我也不大喜欢——还是要用我们能够读懂的语言来写。

记者：多年来，您满怀忧思，对教育中的问题多次提出建议，包括教育发展不均衡、教育观念相对落后、评价制度不科学等，尤其是叫停奥数班等等。您凭一己之力不停地鼓与呼，也督促了一些推动的改革。像这样对于教育的密切关注，也还是需要勇气的，这种勇气来自什么？

顾明远：勇气就来自对孩子的爱。我希望我们的孩子能够健康地成长。奥数教育本来是一项有益的活动，但它是一种特殊性质的教育，只适合于少数在数学方面有天赋才能的学生，并不适合大多数学生。现在学生上奥数班并非出于兴趣，而是为家长所迫，家长又为学校所迫，既无天赋也无兴趣。这样的学习怎么能学得好？我经常讲基础教育要打好身心健康基础，不仅仅是身体健康，而且心理要健康。所以我一直主张不要搞学习竞赛，学习是不能讲竞争的，要讲互相合作、互相帮助、共同进步。

记者：您有时间重温读过的书吗？如果有，反复重读的书有哪些？

顾明远：我现在经常看的有《论语》《道德经》《大学》《红楼梦》《诗经》，有关教育方面的经典著作，会经常反复重温。我觉得《红楼梦》可以说集中了中国古代封建社会的一切形态，包括很多思想观念、礼仪制度、人情世故、文化精神，既有优秀的，又有腐朽的，可以说是中国古代封建社会的缩影。当然不是传统意义上的历史，是整个古代的一个缩影。鲁迅的著作也是常读的，有的时候还经常要用。曾经我把《鲁迅全集》都读了，我总从教育的观点来看问题，就发现鲁迅的作品不仅针砭时弊，而且很关心下一代的教育问题，就萌发了开展鲁迅教育思想研究的想法。1981年我和杭州大学教育系的金锵，时任杭州学军中学校长的俞芳一起完成了《鲁迅的教育思想和实践》。现在也经常引用鲁迅关于儿童教育的观点。

记者：《鲁迅的教育思想和实践》角度特别独特，好像很少有人能够从鲁迅著作中把他的教育思想给提炼出来，您能概括一下吗？

顾明远：鲁迅活到56岁，在教育部门工作了17年，所以他的著作里有很多关于教育的东西，如《我们怎样做父亲》《我们怎样教育儿童的？》《从孩子的照相说起》等。他的教育思想是一贯的，而且很先进，有些话说得很精辟。他的教育思想最主要的是反对用封建的思想去毒害青年、毒害孩子，让我们的孩子解放出来。他中心的思想就是解放我们的孩子，也就是解放我们的社会。

记者：鲁迅的教育理念在今天看过时了吗？

顾明远：在今天看仍然有很现实的意义。今天我们的教育仍然有一些封建思想的残余，比如“学而优则仕”的思想仍然影响着我们的头脑，为什么现在教育竞争那么激烈，家长那么焦虑？希望孩子能够成才没有错，但是什么叫人才？人才是各种各样的，现在所有的家长还是想着“学而优则仕”，没有说“学而优则工”“学而优则农”，中学毕业一定要考大学——当然现在高等教育已经普及了，但还一定要考清华、北大，不想让自己的孩子报考职业学校。——这不都是封建思想的残余？所以我觉得鲁迅讲的要解放孩子，到今天还是要讲解放孩子，从被动的学习，从所有的负担、从教育的竞争里解放出来，让孩子们主动活泼地成长。

记者：再谈谈您的读书情况吧。您家里是不是藏书很多？还会经常买书吗？

顾明远：一部分是人家送给我的，我自己也买。最近我的学生帮我在网上买了两本书：《楚辞》和《宋词》。《楚辞》过去看过一些片段，现在教学任务也不是特别重，就想看看全文。我非常喜欢屈原忧国忧民的思想。但是我现在视力衰减，读起来也蛮累。

记者：您现在的生活状态是什么样？

顾明远：每天早上起来打开电脑看看邮件，看看学生发给我的论文，大概也就是一两个钟头以后就休息了，下午主要是看报纸。现在也都是只能看看大标题，个别文章用放大镜稍微看一下。

记者：您的状态这么好，是有什么养生经吗？

顾明远：我有“三不”：不看养生堂，不吃营养品，不锻炼。不锻炼是说我这类的老人不要做剧烈的运动，不是说年轻的时候不锻炼。我年纪大了，现在也就是走走步，走个几千步。

据《中华读书报》

