



实施“智育提质” 助推减负增效

——肥西县上派学区中心学校创建智育特色实验学校

近年来,合肥市肥西县上派学区中心学校科学谋划教育大局,精确理解“智育”内涵,精心部署教学工作,扎实推进教育科研、智慧课堂、五项管理、课后服务,始终坚持以学生“负担减量、育人增效”为工作导向,强化学科教研组建设,促进教师专业发展,形成五育并举的高质量发展工作新格局,有力促进了教育教学质量提升。

卞真银 林燕



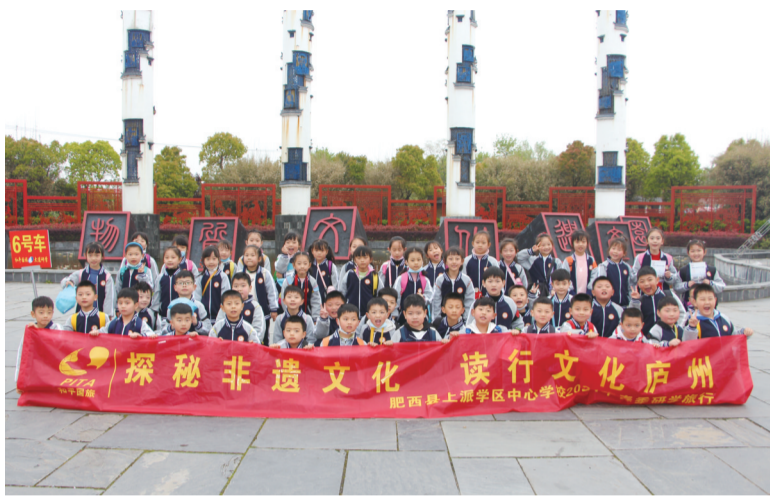
2023年9月1日开学日



创客教学展示



语文名师成长工作坊阶段性成果展示活动



学校特色研学游活动

“健体行”“艺美行”“创新行”五个层面培养正直前行、向上生长的少年儿童。学校将课程建设与课后服务相整合,基于课后服务“1+1+X”“5+2”模式,在实现课后服务全覆盖的基础上,提供个性化校本课程,促进学生的多元发展。

作业创新+统整设计,五项管理落地见效

学校以全面育人为目标,以生为本,以“五项管理”为抓手,积极探索过程评价、结果评价、增值评价和综合评价的改革,落实“双减”政策,实现学生德智体美劳全面发展。健全作业管理办法,创新作业形式,假期前,组织学校骨干教师、卓越教师组建团队,依据学校“行”课程框架,按照学生的身心发展规律和年龄特征,分层、分级设计活动,原创《家校合育综合实践指导手册》,编印后于假期发放,鼓励家长参与活动,亲子互动,完成实践。以学科中心统筹,以工作坊为单位,分年级、分学科统整设计“大单元”作业,控制作业总量,让“五项管理”落地见效。

多彩活动+内涵发展,五育融合提质增效

学校充分认识“智育”不可以简单地归纳为知识的累积,它包含智慧的思想方向性、创造的方向性和世界观的形成。因此,学校整合设计特色活动,搭建平台促进五育融合,赋予“减”更多“加”的教育内涵,拓展“智育提质”渠道。学校每年以“四节”、主题实践周、“启行”“远行”学段衔接的项目式体验、我们的节日传统文化体验、少先队活动课等活动为依托,培养了学生综合性学习能力,达到了以活动促智育,以实践促真知的目的,体现了“大智育”观念。

立智立身,智育为本,智育特色实验学校的创建,助推学校教学工作不断迈上新台阶。上派学区中心学校将持续推进“五大行动”,全面夯实学校主阵地作用,与时俱进,倾力开拓,提质促优,助力每一个水杉学子自信行走,快乐生长。

程,坚持因材施教,注重启发式、互动式、探究式教学,推进信息技术与教育教学的深度融合。

扎实教研+课程改革,提升教师专业发展

学校特色教研活动以促进教师专业发展为目标,坚持“减负、高效”的思想,以合肥市深化教育改革示范校项目建设、课题研究为背景;以学校常规开展的“推门观课”“青蓝结对”、教学开放周为基础;以“优质课评比”“教坛新星”评选等为依托;以集体备课活动为抓手;以“半日教研”抓落实,提升教师,成就学生。

校本课程+课后服务,促进学生多元发展

学校着力构建“行”课程体系,以“立志行”“智慧行”

特色管理+智慧教学,助力课堂高效融合

学校深化教育教学改革,健全教学管理制度,打造智慧校园。自2019年起,学校实施教师专业提升三年行动计划。强化校本研修设计,探索智慧课堂教学,开启“浸润书香”计划,建设“上中云校”,建立名班主任工作坊、名师成长工作坊、学科研究中心等重点项目,通过“传、引、合、立”的具体行动路径,引领青年教师快速成长,不断提升教师队伍的整体素质和专业化水平,持续提高学校的教育教学质量。

在加强常规管理的同时,学校通过智慧教学、智慧教研,进一步提升优化学校资源应用平台的功能;积极探索3D技术在教育教学中的应用;引入STEAM项目式学习,给予学生广阔的发展空间;依托信息化2.0提升工

合肥八中获评“五育融合学校”

2023年合肥市德智体美劳创新实验区、五育融合学校和特色实验学校遴选结果尘埃落定,合肥市第八中学获评“五育融合学校”。合肥八中对德育铸魂、智育提质、体教融合、美育熏陶、劳动促进“五大行动”的有效实施受到充分肯定。

在多维、有机、动态融合的理念引领下,合肥八中围绕“五育成人”建立、发展了一套具有独特校园文化特色的银杏课程群,包括提质增效银杏智育课程体系、432银杏德育课程体系、选项走班银杏体育课程体系、四位一体的银杏美育课程体系和“智慧+”银杏劳育课程体系等,旨在培养理想、学业、心理、生活、生涯五维完善发展的银杏少年。

合肥八中秉承“以整体的教育培养整体的人”的理念,建构“五育一体”项目设计,力求在实践中将银杏学子培养为真正全面发展的人。为

此,合肥八中突破学科界限,建立STEAM科学实验田、大思政引领下多维美学课程等多元跨界学习项目,鼓励学生在活动中践行“我畅享、我追问、我行动”的校训。

合肥八中将在构建更多以“实践参与”为路径、以“核心问题”作为载体和以“大观念”作为教学内容的活动,努力实现“2023完善融合课程开发”“2024建立融合课程多元评价体系”“2025五育并重融合落实立德树人”的未来规划。

重任在肩,合肥八中将进一步强化条件保障、完善评价体系,积极探索建立完善的立德树人系统化落实机制和德智体美劳全面培养的高质量教育体系,形成一批有示范引领价值、可推广、可复制的路径方法和特色鲜明经验,努力为推动教育强市建设、擦亮“学在合肥”品牌作出贡献。 武瑞祺

合肥市明珠小学开展急救知识培训及实操演练教学



为全面普及急救知识,提高急救技能,增强教职员工的安全防范意识和应对突发事件的处置能力,11月13日,合肥市明珠小学邀请莲花社区主管护师叶玉茜,为全体教职工进行急救知识培训及实操演练教学。培训中,叶护师通过现实案例分享,用专业的理论知识详细地讲解了气道梗阻的表现及急救原理,以及心肺复苏救助过程中的正确步骤及注意事项等,帮助大家掌握了正确的急救方法。

刘欢 董菊

合肥市锦绣小学成功申报“劳育特色实验学校”称号

11月10日,合肥市2023年德智体美劳创新实验区、五育融合学校和特色实验学校遴选结果出炉,合肥市锦绣小学成功申报合肥市“劳育特色实验学校”称号。

从2020年至今,锦绣小学的劳育实现了从无到有,在合肥市彭正名师工作室的带领下,学校初步构建了基于“三生教育”理念的劳动教育课程体系,初步形成“1253”劳动课程实施模式。两课时连上保证了劳动课程的完整性,已建成的学校五大劳动教育基地——童耕田、萌宠屋、手工坊、食育坊、陶然居,保障了劳动课程的可执行性,极大地发展了孩子们的劳动能力,增强了劳动意识。

此外,学校劳动教师队伍建设成绩斐然,学校不仅有市级劳动教育名师工作室,彭正校长还获得了安徽省第四届小学劳动教坛新星称号,赵捷、唐月月等多名教师在小学劳动学科教学比赛中获奖。 廖茹园

合肥市红星路小学: 红星学子在多项国家科技赛事中荣获佳绩

探索世界声博会,点燃AI星火。AI星火计划是中国国家教育部于2018年启动的一项人工智能教育计划。红星学子在本次科创实践活动中通过线上提交作品,初选入围后,参加线下路演交流,他们在“AI星火计划”科技创新项目中展示了自己的作品。红星路小学的学生凭借扎实的科学知识和出色的实践能力,赢得了多个奖项。一路乘风破浪、披荆斩棘,在全市范围内表现出色。这些作品不仅体现了学生的创新思维和实践能力,也展

示了红星路小学在科技教育方面的优秀成果。

红星学子在第五届全国智力运动会中展现出了扎实的基本功和出色的团队协作能力。成功击败了众多强手,获得了一、二等奖等多项优异成绩。

合肥市红星路小学始终秉持“致广大 尽精卫”的育人精神,践行“做最好的自己 人人都是发光体”的办学理念,鼓励充满活力的红星学子在科学的道路上不断探索,未来为祖国的科技创新事业贡献自己的力量。 刘雅婷