



# 在合肥校园里，劳动课都在教些啥？

王凯 胡锐 记者 祝亮

自劳动课被列为独立课程以来，合肥市中小学、幼儿园都是如何开设劳动课的？日前，记者在合肥市多所小学、幼儿园进行了走访。



师生一起动手种蔬菜

## 全员上阵“蔬”香溢满校园

日前，合肥市逍遥津小学的“行之园”里，一群手持工具的学生化身“小农夫”，抢“鲜”采割绿意浓浓的自种蔬菜，这正是该校第二届“劳动教育文化周”采摘环节中一幕。

“这可是我自己播种、施肥、收获的青菜，很有成就感，原来劳动挺有意思的！”逍遥津小学二（五）班的圣佳乐兴奋地说。“自‘校园采摘节’启动起来，我们安排教师、学生全员参与，每天照看自己的青菜，翻土、浇水、施肥，体验从播种到收获的完整过程。”合肥市逍遥津小学校长吴晓静表示。

为探索以“五育融合”理念做好校园劳动教育，去年以来，逍遥津小学在全校全员中开展劳动技能大赛，推出劳动成果展示、“劳动果实”拍卖、换购等活动，激发师生参与热情，让劳动教育深入人心、落地生根。同时，成立校园劳动教育课程研发中心，创新探究劳动教育课题，努力为学生提供一个集劳动、体验、合作、分享为一体的劳动教育平台。

## 混龄互助 播下“劳”的种子

“哥哥，扫把给大桌子挡住了，我扫不到，能不能帮我？”“好，我们一起想办法！”前不久，合肥市长江路幼儿园教育集团总园组织部分大、中、小班级开展了“大手牵小手 劳动齐步走——‘大带小’混龄快乐劳动”活动，幼儿在老师的引导下拿上小工具，在园内美术室、建构室、图书室等处，开展扫垃圾、擦桌椅、整理书架、摆放积木等劳动实践活动。

“混龄劳动日”是孩子们最期待的活动之一，里面植入了环保、互助等主题，让他们体验了合作的快乐，增强了自信心和责任感，也让尊重劳动者、珍惜劳动成果的意识在幼小的心间生根发芽。”幼儿教师李敏说。

为让幼儿体验劳动的快乐、从小树立劳动光荣意识，合肥市长江路幼儿园教育集团早在2020年就申报立项了安徽省教育科学研究项目《基于劳动教育的幼儿园园本课程的实践研究》，自此坚持开展“大带小”混龄劳动活动。“发挥劳动教育树德、增智、强体、育美的综合育人功能，能促进幼儿身心全面发展。”合肥市长江路幼儿园教育集团总园长王俐表示。

劳动即教育，体验即成长。在庐阳区，合肥市六安路小学中铁国际城校区制定学校劳动公约，合肥市古城小学建设农科示范基地。各中小学校、幼儿园纷纷组织学生通过制作手抄报、绘画等方式让劳动教育入脑入心……庐阳区去年已将劳动教育纳入全区中小学校必修课，明确各中小学校每周不少于1课时，鼓励打造“一校一品”的劳动教育样板。

## 劳动教育常态化、长效化

“劳动教育文化周”“变废为宝”展示、学子和萌娃晒出炒菜、洗碗、拖地、收纳等图片……记者采访中了解到，自劳动课被列为独立课程以来，合肥市庐阳区积极推进中小学、幼儿园劳动教育常态化、长效化，让广大儿童青少年在尊重劳动、热爱劳动的氛围中健康成长。

各校（园）积极开展劳动技能比赛、成果展示等活动，通过设置劳动教育宣传栏、班级“劳动角”，开辟校内种植园等方式，丰富校（园）劳动教育人文环境。全区现已建成“开心农场”、学农基地10余个，建立木工活动坊、陶艺工艺坊、巧手编制教室等劳动实践社团70余个。

# 研学旅行，家长有人欢喜有人忧

记者 祝亮 祁琳 张亚琴

读万卷书也要行万里路，春季学期开学后，研学旅行开始在合肥市中小学中铺开，很多家长表示，孩子能在集体中出去游玩和学习，是一次难得的体验，但是也有不少读者向本报留言称，现在学校组织的研学旅行大都与旅行社合作，旅游市场上机构设置良莠不齐，涉及收费与自己了解的实际费用有很多的出入，有的家长称，孩子只是一名小学生，研学旅行大都安排出市，是否有这个必要，安全问题让他们时刻担忧。根据读者反映的情况，记者进行了了解。

## 过半时间都耗在大巴上

合肥某校高级中学高二年级4月上旬组织了一次春季研学活动，其中大多数班级的路线选择了徽州线路。

这条线路从合肥出发，包含了宣城绩溪县的胡适故居、博物馆、龙川景区；黄山市屯溪区的老街、徽州区的潜口民宅、休宁县的状元博物馆等。参加了此次研学的张同学对这样的安排吐槽甚多：“研学共两天，每天大部分时间都在大巴上，平均每天七八个小时都在乘坐大巴，导致有的女生晕车吐得厉害。还有就是安排的饭菜量少，部分男生甚至表示吃不饱肚子。”

记者了解到，此次研学的收费为每人660元。合肥市长期从事旅行行业的孙先生告诉记者，之所以这么多时间耗费在大巴上，是因为大巴成本比高铁低，且便于管控。“让学生多数时间都在车上，出意外的几率就会小的多。”孙先生还表示，这样的线路收费景区少，且研学协议价极低。算上免费的教师，总成本可以控制在500元以内，如果是他的话只要达到550元就可以接了。

## 孩子在外，家长担心其安全

合肥一学生家长牛先生告诉记者，4月初，孩子学校安排了六年级毕业研学旅行，去的也是皖南，前后行程共两天，费用为718元，在安全保障中，记者看到每个班级配有一名教官、一名生活老师、两名学校的跟班老师，还有医护随队。

“费用问题是一方面，孩子班上也有一部分同学没有去，我考虑的更多的是安全。”牛先生也有自己的焦虑，毕竟孩子还只是小学生，研学路程远，全程走的高速，担心安全问题，“晚上住宿也是一方面，虽然不让带一些电子产品，但是我们家长也一直跟孩子的电话手表视频。”牛先生告诉记者，孩子不在家的那个晚上，他跟孩子妈妈都有些担心。

## 家长担心研学游“变了味道”

不仅是中小学生家长有自己的担心和想法，在幼儿园中，也有不少家长有话要说，“研学嘛，总想让生活在城市的孩子们回归大自然，多呼吸点新鲜空气，多亲近各种各样的植物。可幼儿园这次组织的春季旅行竟然放在一家儿童职业体验馆，我担心去的孩子和家长太多，有限的室内场地会变得非常拥挤，而且空气也浑浊。”省内一家幼儿园的孩子家长向记者表达对学校研学安排的担心。

据悉，这次去春游的活动对象是中班组全体幼儿及家长，预计当天进馆人数近200多人，并且每人收费90元。“感觉现在研学游完全变了味道，以前我们学生时代春游都是老师带领去近郊远足，就交个来回的车费。可现在交的研学费用部分进了旅行社的腰包。”该幼儿园一位家长陈某说。

## 专家建议：研学导师不足需重视

针对家长反映的情况，记者也向合肥市教育部门进行了咨询，相关负责人表示，如果家长对学校组织的研学旅行有看法和建议，可以向学校反映，若学校给予的答复家长觉得不合理，也可以向学校所在的教育主管部门进行反馈和咨询。

合肥师范学院海外高层次人才、儿童家庭学博士欧阳娟也针对研学旅行给出了自己的看法和建议，她称，从2013年开始，国家就提出了研学旅行概念，它不是一般的旅游，要有课程的开发，要有课程的概念在，让学生受到教育，是一种研究性学习和旅行体验的相结合，开展是值得肯定的。

“针对家长的焦虑也能理解，毕竟儿行千里母担忧，前期学校方面对家长可以进行内容为安抚的讲座，我觉得是很有必要的。”欧阳娟称，值得一提的是，目前实际中，研学导师不足是需要重视的问题，“这里面大部分都是教师，或者导游队伍中过来兼职的，是不够专业的，所以我们在专业方面要对其进行一个要求，其次，在能力方面，包括组织协调能力、知识储备能力都需要很大的提高。”