



合肥四中成立首批学科工作室

让集体智慧碰撞出创新的火花和成长的力量。近日，合肥四中举行了首届学科工作室启动仪式。李冠军 裴启超 谢静

启动仪式上，四中教研室尤彦君老师宣读各学科工作室成员名单。四中教研室副主任李冠军对《合肥四中学科工作室管理办法》进行了全面的解读，重点强调了主持人及成员职责等。

合肥市名师工作室主持人杜兴国就工作室的核心理念、活动开展等方面向各位成员做了经验介绍，希望工作室成员要有责任意识和服务意识，做一名有“三思”理念的全新老师。合肥市教育科学研究院体育教研员郭齐智对工作室工作开展提出了很好的建议，并指出各工作室成员要以责任感推动进取，虚心学习，大胆实践，及时反思，不断提升自我、超越自我。

合肥四中副校长李昌年对学科工作室工作开展提出了要求，要求各工作室确立整体工作思路，要以课堂教学为阵地，以协同教研为抓手，以课题研究为载体。同时希望各成员紧跟形势不落伍、

创新意识要加强，能够以工作室为平台，以有效活动为突破口，积极深化课堂教学教研，推动合肥四中“双新”教育教学工作的健康持续发展。

据了解，为加强学校教育教学研究，合肥四中结合自身实际及发展需求，全面组建学科工作室团队，努力营造“研学共长、合力发展”的良好教研氛围。“希望工作室主持人能够明确责任目标，担负引领作用，促进同学科全体教师融合发展，共同成长。”合肥四中校长吴英明在启动仪式上强调，在当前教育大变革的时代，全体教师要不断去思考、研究，注重细节、打造品牌，敢于“弄斧到班门”。同时，还要制定科学完善的管理体系、引导学生树立长远人生目标，培养学生的意志力和创造力，力求“策略和实践相协调、规划和行动相统一”，切实做到“站位高、措施全、方向明”，成为一名学生满意、学校认可、成绩优异的优秀教师。

蜀山区开展2022年度学科类校外培训机构年检

星报讯（蔡竹平 刘亚萍 记者 谢静）为了进一步加强学科类校外培训机构管理，规范办学行为，近日，蜀山区开展了2022年度学科类校外培训机构年度检查，年检对象为全区范围内经教育行政部门批准设立的学科类校外培训机构。

检查人员对照《年检评估指标体系》，对各学科类培训机构的党建工作、依法办学、师资建设、规范行为、安全管理等情况进行赋分，再根据年度日常管理赋分情况，拟定年检结果建议，年检结果将作为办学行为的重要依据。对于存在问题的学科类培训机构，将督促其立即整改；问题严重的，将依法对其进行处罚。

此次年检，目的在于引导学科类培训机构全面落实立德树人根本任务，同时强化培训材料、从业人员和安全管理，落实预收费资金全流

程监管要求，推动学科类校外培训机构规范有序发展。

此外，为了进一步规范校外培训机构消防安全管理，切实保障学生安全，蜀山区教体局还联合蜀山区消防救援大队、区科技局、区文旅局，对全区405家校外培训机构开展了消防安全专项治理行动。联合检查组通过实地检查，对照《校外培训机构消防安全管理九项规定》的有关内容，对全区校外培训机构进行全覆盖式“摸底”，并建立了基础台账。通过此次专项行动，压实了校外培训机构依法履行消防安全的主体责任，对于及时发现和整改风险隐患，完善消防安全管理制度有着实质性的效果。同时，对于在检查中发现的问题，检查人员当即要求其整改；对于限期整改不到位或不能确保安全的，将依法、依规严肃处理。

合肥市龙祥家园幼儿园：开展传统庙会 感受美好生活



春风拂杨柳，旭日好兆头。2月21日，合肥市龙祥家园幼儿园开展了第三届“中国基因——传统·生活·儿童”庙会活动。

锣鼓响，开门红。变脸快，乐翻天。游飞鱼、戏舞狮、舞龙灯、剪窗花、抛绣球、巧串珠，非遗游戏处处精彩；打糍粑、画糖人、做春饼、糖葫芦、酥糖、绿豆糕、板栗饼，人间烟火尽在传统美食之中。

孩子们在丰富的传统游戏中，充分感受传统节日的习俗和文化，体会着中国人的生活智慧和对生活的美好期待；在有吃有玩、有滋有味、有情有义的人间集市里，感受土地、文化与生活的联结。

许君

合肥市锦绣小学 党支部书记带头上劳动教育课



2月9日，合肥市锦绣小学党支部书记、校长彭正带头给大家展示了一节精彩纷呈的劳动教育课——《西红柿蛋花汤》。合肥市彭正劳动名师工作室成员和学校劳动教育学科组老师全员参与。整节课展示课教学环节紧凑，层层推进，师生合作融洽，有效培养了学生的劳动意识和烹饪技能。

合肥市锦绣小学以“三生教育”为理念，致力于“更好”教育，不断丰富和完善学校的劳动教育课程教学体系和评价体系，积极开展劳动教研，在日常的劳动教育课程和劳动教育主题活动中，引导学生热爱劳动、学会劳动，养成正确的劳动观念和良好的劳动习惯，提升劳动能力，培养吃苦耐劳的劳动精神。

书记带头上劳动课，既是一节生动的教研展示课，也是一节学科引领示范课，不仅积极推动着学校劳动教育的深化发展，也必将更好地促进学校“三生教育”理念得到全方位的落实。

代玉

合肥市五十中学西校高刘分校：做足学情分析 促进课堂教学改革

2月21日，合肥市五十中学西校高刘分校八年级部举行题为“在总结中反思，在反思中提升”的专题研讨会。

会上，校长助理、八年级部校级分管领导夏帮付分析总结自去年12月15日线上教学以来，学校在各方面工作所取得的成绩，同时，从四个方面给老师们提出建设性意见：要立足学情，有的放矢；要提振信心，促进发展；要正视成绩，积极提升；要善于教研，勇于实践。

德育主任、八年级部负责人陈应宝详细分析了自去年线上教学以来，学生在学习、作业、思想等方面存在的问题，指出各班各学科存在的不足，直面问题，用具体数据与参会教师共同研讨应对策略。

陈自明 夏帮付

合肥市明珠小学：文明快乐十分钟 课间游戏我做主

为深入贯彻教育部提出的加强中小学生体质健康管理规定，营造安全文明的课间活动氛围，合肥市明珠小学开展了“文明快乐十分钟，趣味游戏我做主”的课间活动，让每一个孩子充分享受课间十分钟的乐趣，获得身心的放松。孩子们在玩中学，玩出了创意，玩出了花样，玩出了快乐。

玩转魔方、跳皮筋、阅读，带给孩子们快乐，课间十分钟还是吟诗大会，吟诵出了最美的春天。“呼啦圈”绕腰间，蹦蹦跳跳方格子，棋手博弈，跳大绳合作，小组拔河，炫酷“龙拳操”……这些融趣味性、艺术性、学习性于一体的课间活动深受孩子们的欢迎，班班有特色，生生齐参与，将课间变得丰富多彩。

据悉，合肥市明珠小学遵循安全为首要原



则，在老师们的带领下，引导孩子参与游戏，丰富体验，享受童年。精彩的课间十分钟，激情和欢乐在明珠小学的上空荡漾，这些举措也定会让“小明珠”们的成长更加美好，未来可期。

余维维 许爱莲

科技创新 赋能劳动教育

2月20日，在合肥市瑶海青少年活动中心智慧农业水培实验室里，学生们正在学习科技种植知识，通过动手体验科技种植的全过程，感受劳动与收获的快乐。

吴海波

