



# 以朝霞文化 育旭日少年

## 合肥市朝霞小学多举措“提质减负”，促“双减”落地见效

杨波 潘妥

“教天地人事 育生命自觉。”合肥市朝霞小学正楼门口挂着的这句话，出自华东师范大学终身教授、博士生导师叶澜。“教天地人事”说的是教育的内容，教给学生有关天地万物的真理和知识，人间之事背后的规范和道理。“育生命自觉”，阐明了教育的目的。培育有生命自觉的人，是一种教育的理想和标杆。这句话也是“双减”的初衷之所在。

引导学生树立正确的价值观、养成高尚的品格、掌握关键的技能，是合肥市朝霞小学所一直践行的。

2021年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，对“双减”工作作出了重要决策部署。“双减”政策出台以后，合肥市朝霞小学围绕进一步提升学校教育教学质量和服务水平，让作业布置更加科学合理，课后服务更好满足学生需要，进行了积极的探索与实践。

### 提质

#### 立足教师队伍建设，提高教育教学质量

良好师德是教师履行职责的重要前提。朝霞小学通过师德规范、廉政建设、师德讲座等一系列活动打造良好的校风、教风。

“学校做真教研，教师才能真做教研。”朝霞小学根据教师专业发展现状，在学校层面根据教师不同的发展阶段，分教坛新秀、骨干教师（功勋教师）、领航教师三个层级，分别设立了中长期发展目标，采取不同方式，进行分层培养。在朝霞小学，每位教师都有成长档案，内含教师个人成长计划、年度总结、个人获奖情况、听课记录等材料，实行过程化管理。

学校积极创造条件给教师提供各级各类培训机会，动员骨干教师参加省市级名师工作室、课题团队等研究性组织，以及参与各种教学评比展示活动，锻炼骨干教师队伍。让骨干教师通过担任教研组长、年级组长、备课组长、课题组长，以及和新教师“青蓝结对”，承担校级培训任务，带动全体教师共同发展。

在常规的“三级听课制度”同时，学校抓好各环节，以年级组为单元，从课前预习、教学设计、教学课件，到作业设计，单元知识整理进行详细的备课，进行“每日一反思”，同时，在备课组长的带领下，各学科组以“一月一课例”的形式，通过研讨-上课-再研讨-再上课-总结月报的方式，雕琢精品课例，不断完善学校教学资源库。



作业设计研讨会



创客实验室



戏曲社团汇报演出

### 减负

#### 加强作业监管与研究，促进作业科学合理

朝霞小学将“作业如何发挥好育人功能”“如何创新作业类型方式”“如何提高作业设计质量”这三个核心问题作为研究的主要方向。通过细致的作业管理制度明确了教师要通过作业了解学生对知识掌握的程度，及时调整教学。将作业批改既作为对学生学习的指导，又作为收集教学效果反馈信息的重要手段。通过教师参与制度的制定以及日常的专项考核、研讨交流，不断提高全体教师对于作业的认识。

此外，学校还通过邀请省、市专家就“双减”政策、五项管理，以及作业设计进行政策解读和专题指导。关注学生学习差异，促进学科融合、书面与实践结合、巩固与

拓展结合，科学设计作业。学校还积极组织教师参与作业设计评比和展示，不断提高作业设计水平。

### 增彩

#### 丰富的课后服务，让生命成长灵动丰盈

朝霞小学的课后服务从“全员托管”走向“全方位育人”。2022年春季学期，朝霞小学响应合肥市教育局号召，积极探索“1+X+1”课后服务新模式。高质量的课后服务得到了学生和家长的认可，全校近两千名学生课后服务参与率达到100%。

用心+决心+精心是朝霞小学的“三心”课后服务的宗旨。用心安排课后服务的时段、场地、设施。

决心做好课后服务的师资队伍、课程科学设置、经费严格保障。在学校“旭日”课程体系整体框架下，科学设置个性化课程，与现行的国家课程、地方课程起到丰富和延伸作用。

精心制定课后服务的规章制度、考核机制、评价体系。

在落实好全面育人的基础上，朝霞小学积极争创口碑优、成绩优、品牌优“三优”课服评价。

学校开设了数十种个性化课程和社团课程，还起了各种“外号”：如射击社团比较酷，孩子们都称自己是“神枪手”；心语社是“减压阀”，为孩子们排忧解难；田径社团的孩子在操场上风驰电掣，个个都是“先行者”；开心食堂香味四溢，“生活家”们在享受制作美食的快乐过程。

学校积极搭建平台，作品展、舞台展、田径运动会、手工创意大赛、科创风暴等等，让孩子们一展风采。

在实施普惠托管的同时，学校积极对接校外资源，打造品牌课程，扩大社会影响。近年来，合肥市射击协会青少年训练基地揭牌仪式在合肥市朝霞小学隆重举行，合经区岳世清书法名师工作室在朝霞小学揭牌，学校被评为“合肥市劳动教育实验校”，射击、书法和劳动教育逐渐成为学校的课程建设“百花园”中的特色品牌。

朝阳东升映晚霞，旭日之光皆可期。合肥市朝霞小学遵循教育规律，永葆立德树人初心，促“双减”落地见效。未来，朝霞小学将继续致力于“双减”各项要求的进一步深化、细化，为更好达成“减负提质”这一目标而不懈努力。



青蓝工程结对活动

## 合肥市明珠小学开展班主任“铿锵三人行”PK赛

为促进班主任彼此之间互学互助，提升班主任专业化水平，进一步探索新形势下班主任队伍建设的新途径、新方法，12月13日，合肥市明珠小学举行了班主任节活动之“铿锵三人行”PK赛。参加此次活动的班主任分别为每个年级不同年代的三位代表，比赛分“微展示”“微答辩”两部分进行。

活动伊始，班主任发展中心许爱莲带领参赛队员抽取答辩题目以及展示顺序。抽到题目后，每个年级组的三位老师积极准备，共同商讨，展示团队智慧。

首先展示的是三年级的班主任，他们带来的故事主题为：相信种子，相信力量。张卓群老师谈及从家庭困难的同学身上体会到“爱的艺术”，吴艳霞老师分享顽皮的孩子该怎样去引导，刘于琛老师和大家交流爱生闷气、脾气古怪的小孩又该怎样教育。三位班主任各自叙述着动人的故事，在他们身上，能看到了一个班主任的爱心、耐心、责任心、包容心！

一年级班主任分享与家长沟通要有智慧和技巧。刘伟老师认为教师应有仁爱之心，用温暖的言语叩开孩子的心

灵。李亚茹老师讲到与家长交流的点点滴滴，告诉我们以恰当的沟通方式，才能帮助家长理解学校的教育理念。梁月红老师表示要“点一盏灯亮到远处”，对于话少、事少、存在感较低的同学，怎样更好地和班级授课老师借力、合力帮助孩子，慢慢打开孩子的内心，用爱和信念去守护一颗纯真的心。

二年级老师的“微故事”异彩纷呈，通过一张张精美的图片，展示了老师对孩子关爱的点点滴滴。四年级组展示另辟蹊径，他们以“铿锵三人行”会客厅的形式展开班主任工作漫谈。五年级班主任动情叙述要用爱将班级同学围绕在一起。六年级的三位班主任共用“愿为春风暖花蕊”的主题，讲述了他们带班的故事。他们的讲述让我们感受到了每一位班主任都是累并快乐着的。

最后，校长周芳给予本次活动高度评价，副校长张青做了进一步的指导。经过学校评委的指导和点评，最终评选出“明星班主任团队”一组、“智慧班主任团队”三组、“活力班主任团队”两组，并现场颁发奖状。李玲 许爱莲

## 合肥市五十中学西校高刘分校召开班级安全委员会会议

为进一步深化“平安校园”建设，发挥学生干部作用，近日，合肥市五十中学西校高刘分校召开班级安全委员会会议。

学校安全中心办主任袁孝传首先进行校园安全案例分析，告诉同学们安全要靠大家努力，做到“预防为主”，接着对安全委员的工作职责进行了详细说明。班级安全委员是班级安全的守护者，是一支非常重要的队伍。他要求每一位安全委员都必须负起安全责任，时刻关注教室内、教学楼道（花台）、宿舍等可能存在的安全隐患，认真做好安全提醒和突发事件快速报告。随后，袁孝传对班级安全委员提出了工作要求并给各班安全委员下发了聘书和工作牌。

本次会议让班级安全委员进一步明确了自己的责任，把学校的安全工作落到实处，无隐患、无盲点，为建设平安校园多做贡献。袁孝传