小时候,电力供应不稳定,经常停电,再加上为了节约电费,家里总是煤油灯 和电灯并用。那时,手电筒和收音机基本就算家里的"电器"了。为了节省电费, 母亲总是只用15瓦或25瓦的灯泡,有时还用只有几瓦的灯泡,很是昏暗,我就是 在这样微弱电灯光和煤油灯下读书和做作业。看到街坊有的人家里用上了洁白 光亮的日光灯,非常羡慕。不巧我们弟兄三人长大后都成了近视眼,母亲有些自 责,说肯定和小时候节约用电有关。

后来,条件好些了,家里逐渐增添了电视 机、洗衣机、收录机,也用上了日光灯、台灯、节 能灯。再后来,电熨斗、电炒锅、电饭锅、电吹 风、烤火器、榨汁机、手机、豆浆机等等进入了家 庭。现如今,就连剃须刀、自行车、汽车也是电 动的。每天上班,就是坐在电脑前,网络、打印 机、碎纸机等统统要电,要是哪一天突然停电 了,也就是大家的工间休息时间了。可以说,我 们的生活和工作,越来越一刻也离不开电了。

其实,我所出生的小城因为当地就有中 国第一座水电站——石龙坝水电站,所以还 算是很早就用上电的。父亲是一名电力外线 工,每当谈论起那些过往,他总是很自豪。他 年轻时,足迹遍布整个滇南地区的很多个县 乡,为工厂和千家万户接来了电力。听他说, 那时候,电力还是一个很受人尊敬的工作,去 到哪里,当地都会腾出学校宿舍或政府机关 大院让他们住宿,还会派出民工帮他们运送 电杆、铁塔、电缆等物资,要是需要在夜里巡 检或抢修线路,还会派出解放军作为保护,主 要是防止野兽的攻击。

当以后的人再把水力、风力、潮汐、光伏、 原子能等运用到发电上,电就和我们的生产 生活越来越紧密了。在蒸汽机和电力发明以 前的几千年,人类的进步非常缓慢,自从电力 发明并广泛应用以来,不到200年的时间,它 就改变了世界,提升了人类文明进步的速 度。用日新月异、一日千里来形容当下的社 会进步速度,一点也不夸张。

一开始, 电是用煤炭, 甚至木柴来生产, 后来才逐渐用上了水力和风力等清洁能源、 可循环资源。然而,当我们的生活从几盏电 灯发展到满目电器,甚至到离不开电,我们必 须考虑的是怎样节约用电,低碳生活了。

我想,电与广大百姓生活、与经济社会发 展息息相关,靠近电,用好电,让电能更好地 服务于社会,促进人们生活水平的提高,是发 展电力生产的初衷和目的吧。

弦歌處鎮 薪火相传

安徽合肥 戴健

教师节前后,有关部门提炼教育精神,请我做 首席顾问。我本才疏学浅,愧不敢当,但想想今年 恰逢走上讲台50年,尽管后来被调离教师岗位, 但还时不时客串,并且研究方向是地方中,相对较 熟,可以凑凑忙,在研讨中晓古知今,提高自己,也 就勉为其难。

有文字记载的"合肥",首见于《史记·货殖列传》中 "合肥受南北潮,皮革、鲍、木输会也"。秦汉之交,合肥已 是和曾经的楚都寿春并列的大城市,东西交换频仍,南北 贸易丰盈。司马迁说的"输会"即转运商品集散地,没有 文化、没有教育咋行,总不能往来皆白丁,还"结绳记事" 吧?孔老夫子到合肥讲学,留下"地多一撮,书重百城"之 掌故。项橐拆城让仲尼,也就有了撮城(撮镇)的地名。 小儿郎强,则说明那时这一带就人文勃兴教育强。我曾 做过进士方面的研究,统计出唐宋元明清历代合肥共有 进士149人(含状元李群、杨寘),另有武进士至少81人, 是响当当的名列安徽前三的进士大县。

清季新学兴起,合肥和桐城、舒城于1902年同时办中 学,开风气之先。合肥名为"庐州中学堂"(今合肥一中), 博物、格致(物理)、化学、外语等进入课堂。杨武之考入 北京高等师范(今北师大),他后来成为中国第一个数论 方面的博士,他的儿子杨振宁则是第一个获诺贝尔奖的 中国人。其实,杨振宁硕士毕业和博士毕业后的第一份 职业都是教师。

合肥教育,薪火相传。文翁千里迢迢为蜀郡守,不仅 教百姓栽桑育秧,还创办"石室精舍",成为中国公学第一 人、第一个公立学校校长。包拯在城内今县桥一带的香 花墩开蒙,高中进士后兴学育人清正廉明,后人把香花墩 移到包公祠,以为纪念。马背诗人刘铭传苦于幼时读书 少,壮年返乡建刘老圩,特辟四面环水的读书岛,供儿孙 专意课读。大书院、小书院、笔架山、大夫第等遗迹虽已 不可寻,但老地名犹存,合肥人求知尚学精神代代相传。

合肥教育,弦歌赓续。合肥市南门小学始建于1897 年。辛亥革命后,育才初小和城东、城西两等小学以及三 育女中等于艰难竭蹶中办得风生水起,蜀山农林职业学 校一度是合肥的最高学府。但侵略战争给教育带来难以 名状的创伤,日机频繁空袭,庐州中学学生唐德刚、吴世 珊、阚家蓂(后来都是知名旅美学者)等芒鞋竹杖,"三千 小儿女,结伴到湘西",在绵延数百里的山沟里重续读书 梦,高唱"我们今天弦歌在一堂,明天是社会的栋梁!"

合肥教育,创新尤重。新中国成立后,我们这座省会 城市有了第一所医学院、第一所工业大学、第一所农学 院、第一所中医学院、第一所师范学院、第一所综合性大 学,中国科技大学迁来合肥,全国第一所民办自费走读的 合肥联大诞生……中央领导同志视察下塘中学,使半农 半读教改实践得以向全国推广;退休教师方立吾居家育 英才,免费培养莘莘学子,被新华社和《光明日报》报道; 合肥实验学校"一体化、特区式、未来型"教学模式,引发 全国性关注;新时代各区县组建教育集团和名师工作室, 教学相长,示范引领,百花争妍。

《庄子·秋水》篇谓:"孔子游于匡,宋人围之数匝,而弦 歌不辍。"老夫子讲学意志之高远令人神往。抗战时期就曾 定孔子诞辰日为中国教师节。教师是一项崇高的职业,担 负着教化育人的重任,当在传承中发扬光大,在前行中奋勇 争先。学高为师,身正为范。古庐州大地,千百年弦歌赓 续、薪火相传。当下,万千园丁正以崭新的风貌辛勤耕耘, 为蓓蕾绽放奉献光和热,如同陶渊明诗云:"结庐在人境,而 无车马喧。"从这个意义上说,结庐施教,育秀朝阳,不正是 我们这座城市新时代熠熠发光的教育精神吗!

紫蓬山的秋

安徽合肥 孙先文

紫蓬山的银杏树金叶璀璨;大堰湾水库水波澹澹,雁阵惊寒。西庐寺的钟声 越过那片麻栎林,带着秋的况味,在耳畔回响。秋天的钟声显得悠远绵长,似乎可 以穿山越岭一般,渗入心田,给人以惊醒和沉静的力量。

无论你是跋涉在山峦和沟壑间还是独坐 幽篁之中,山林过滤后的钟声都显得那样清 澈明亮,余音袅袅。钟声一扫你心里的阴霾, 让你觉得天高地阔,神清气爽。"晴空一鹤排 云上,便引诗情到碧霄。"老杜的诗情在"碧 霄"之上,我的诗情在紫蓬山的山水之间。

紫蓬山的秋天在紫蓬湾流光溢彩。紫蓬 一紫蓬山北坡和大堰湾水库南岸的接合 地带。水岸曲曲折折,弯成了依山临水的山湖 相拥的"竹西佳处"。春天和夏天山坡上绿树 成荫,湾里水草丰美。秋天这里更是色彩斑 斓,活色生香。这里湖山对望,远离尘嚣,宁静 祥和,宛如世外桃源。从这里远望紫蓬山,层 林尽染,柔和的山坡像少妇拖着的艳丽裙服, 飘曳拂地,娇美动人。

别墅区里白墙黛瓦隐映在绿树丛林之 中,好像为裙服作了漂亮的点缀,煞是好看。 大堰湾水库浅滩地带的苇草,依旧青葱茂密, 一簇簇苇草,不择地势,拼命地生长。

紫蓬湾里,我有一方农家小院。秋天款 款走入我的院子。"出则繁华,入则宁静"是我 的奢望,秋的驻脚让奢望贴近了现实。院子 在秋光里生机勃勃。白浪浪的枣子挤挤挨 挨,挂满枝头;石榴羞红了脸,低眉不语;菜畦 里朝天椒昂首望天,笑傲江湖;秋葵的花在宽 大的叶子下清丽温婉如仙子般,绽放着美丽 的梦想。一只珍珠斑鸠轻车熟路般地落在院 子里,款款而行,俨然在自家场院里漫步,院 子的树上还留下它养育子女后废弃的巢。

每个国人心中都有个院子情结。我的农 家小院,有田园牧歌式的自然野趣,万类霜天 竞自由。紫蓬湾和我的农家小院的秋天是零 碎的,孤立的。最有秋的意境还是紫蓬山那

紫蓬山那片麻栎林,从仙女湖边一路长 到山巅,苍翠挺拔,直干云天,占据了整个山 坡。秋风劲吹,密密匝匝麻栎林,成了不透风 的墙,树林里听到林外沙沙作响,林子里却感 觉不到一丝风的影子。沿着仙女湖拾阶而上, 穿越那片麻栎林,你会感觉秋凉袭来,秋意浓 浓。一条山溪和石阶平行而上,一线溪流悄无 声息地流向山下,直走仙女湖。溪流如此默无 声息,似乎怕打扰了这片密林的幽静。松鼠跳 跃在落叶间,欢快地忙碌着。那些在麻栎林夹 缝中生长的枫树、松树、橡树,或弯腰曲背,或 形容枯槁,或冲出包围,迎接天光。让人称奇 的是一些藤蔓植物,缠缠绵绵,攀附高大的树 木,扶摇而上,直达树冠,顽强地生长。

秋日下的紫蓬山, 叠翠流金, 五彩斑斓。 仙女湖畔松竹青青,佛园里黄叶飘零,野柿子 沟枫叶红艳。绿是醉人的底色,黄是流动的 浮金,红是喜庆的门联,黄绿红交融的色彩, 绘成了秋天多姿多彩的画卷。一寸秋雨一寸 秋。紫蓬山的秋天还在生长。

