



合肥一、六、八中联招统招线702分

7月27日将开展三校均衡派位

7月20日,合肥市市区2022年普通高中录取工作媒体通气会召开,会上公布合肥一、六、八中三校联招统招线达**702分**,**15所**省示范高中学校实际录取**19449人**,占总录取人数的**67.89%**。

各省示范高中指标到校完成率继续维持在九成以上。昨天下午5:00后,合肥市区考生已经能查询到录取结果,落榜的考生及普高线下**20分**的考生可于**7月22日**参加补录志愿填报,争取下一次录取机会。三校联招均衡派位工作将于**7月27日**上午在合肥广电中心进行。

■ 黄进嘉 记者 祁琳

合肥市区共录取考生28647人

今年合肥市市区587分及以上共有27707人填报了普通高中志愿,志愿填报率为99.55%。报考第四批次学校艺术、体育特色班的考生,中考总分须达到市区普通高中录取最低分数线的80%(即470分)。本次志愿填报,470分至586分之间共有4749人填报了艺术、体育特色班志愿。

今年合肥市普通高中继续实行平行志愿录取。共录取考生28647人(含海航班、杨振宁班、国防教育班、强基实验班、国际班等)。普通高中最低录取控制线587分及以上共有248人填报志愿未被录取。第一次录取结束后,仅第三批次高中招生学校空余计划772个。

15所省示范高中学校实际录取19449人,占总录取人数的67.89%。各省示范高中指标到校完成率继续维持在九成以上。合肥一中(滨湖校区、瑶海校区)、六中、八中联招指标到校完成率为99.69%;省示范高中指标到校总体的完成率为97.8%。

普通高中缺额补录计划共772个

2022年合肥市区普通高中缺额补录计划共有772个,涉及8个高中学校及外语特色班。考虑到今年补录计划较多,为了满足更多考生就读普通高中的需求,将在补录阶段降20分征集志愿。即中考成绩567分及以上,且未被普通高中录取的考生,可填报市区普通高中补录志愿,但需广大考生家长注意,567分及以上的考生只是具备了填报普通高中补录志愿的资格,并不代表一定能被普通高中录取。在填报志愿时找准位置,合理填报补录志愿。

补录设1个批次,共4个平行志愿。填报补录志愿的考生中考总分须达到567分及以上。符合补录条件的考生可于7月22日9:00至17:00在初中毕业学校网上填报补录志愿并进行志愿确认。单报名考生到各区教育主管部门指定地点填报补录志愿并进行志愿确认。

合肥市教育考试院将按照平行志愿录取原则进行补录。7月26日左右公布补录结果。考生可以通过合肥招生考试网(www.hfzk.net.cn)进行查询。

三校联招7月27日均衡派位

据悉,三校联招均衡派位工作将于7月27日上午进行。今年三校联招增设四个意向(一中滨湖校区意向、一中瑶海校区意向、六中意向、八中意向)。考生在志愿填报时,需选报一所意向学校。合肥市教育考试院对填报第一批次合肥一中(滨湖校区、瑶海校区)、六中、八中联合招生志愿的考生(不含自主招生),按照录取原则,分统招和指标到校生,确定联招录取分数线和入围考生,再按其填报的意向学校

预录取(分统招和指标到校生,下同)。入围意向学校的考生人数未超过招生计划数,所有填报该校意向的考生直接录取;入围意向学校的考生人数超过招生计划的,所有填报该校意向的考生,按照统招和指标到校生分别由电脑均衡派位,安排到意向学校或意向预录取未满足的学校学习。填报合肥一中(滨湖校区、瑶海校区)、六中、八中联合招生志愿的考生须服从上述三校联合招生均衡派位办法的派位结果。

据介绍,从录取模拟情况看,填报三校联招合肥一中(滨湖校区)意向的统招和指标到校生、合肥一中(瑶海校区)意向的指标到校生、合肥八中意向的统招和指标到校生均将参加均衡派位摇号。其他的意向招生因为志愿数未超过学校的计划数,因此不需要再参加派位。

今年在三校联招均衡派位工作中,仍将符合条件的双胞胎作为一个号码进行派位(低分考生随高分考生)。对双胞胎考生及多子女家庭子女2022年均参加中考且达到联招线的,经申请可作为一个摇号单位,若其中一名考生因提前批次(包括自主招生、杨振宁班、国防教育班、强基实验班、国际班等)录取到其中某一学校,另一考生可申请(不参加摇号)安排到同一学校。7月21日至22日,符合条件的考生可携带相关证明材料(户口簿或出生证)向所在初中毕业学校提出书面申请。

今年在三校联招均衡派位工作中,将继续关爱残疾考生。因身体原因不适合寄宿生活的残疾考生,参加2022年中考达到三校联合招生分数线并被联招预录取的,由家长提出申请,经组织专家评估、公示后,可安排到方便其就读的意向学校学习,不参加摇号。7月21日至22日,符合条件的考生可携带相关证明材料(残疾人证和房产证)向所在初中毕业学校提出书面申请。



“双减”一周年,合肥“侠们”暑假生活新变化

星报讯(黄进嘉 记者 祁琳) 祝融号模型的制作,防疫交互式语音智能书柜的发明……这个暑假,因为“双减”在一些孩子身边着实发生了不小的改变。这个暑假也是合肥市实施“双减”政策的首个暑假,越来越多的孩子们不再沉浸在题海,奔波于各类补习机构,而是在充分融合自己的兴趣爱好下,进行实践活动,经历多彩快乐的暑假。

合肥市少儿艺术学校结合学校的办学特色及“六美”课程的设置特点,遵循“趣、活、智、精、实”的原则,把孩子的成长需求放在首位,以“六美花开 飞跃未来”为主题,设计了“6+x”模式的多元化、科学化的暑假特色作业。

在望湖小学洞庭湖路校区,这里有一处包河区青少年科技创新与劳动实践基地,涵盖了航天科技、创客发

明、科技创新以及科技艺术体验四个主题方向。培养孩子的工程思维、创新精神、逻辑思维能力,自主动手能力。孩子们不仅在兴趣爱好上得到了提升,在实践中更是得到了成长。

记者从合肥市教育局获悉,“双减”后,合肥市教育部门发布《合肥市义务教育学生家长调查问卷》,全面摸排全市“双减”工作落实情况,共收到有效问卷反馈336329份,家长对学校作业管理的满意度为98.2%,对学校教育教学质量满意度为98.23%,对课后服务满意度为97.32%。参加校外培训的学生占比28.28%,未参加校外培训的学生占比71.72%。自“双减”实施以来,学生校外培训参与度显著降低。

同时,坚持减负提质,优化教育教学水平。出台《合肥市义务教育学科作业设计与实施指导意见》,分12个学科开展分层分类作业设计研究的指导和培训。优化心理辅导方式。与市青少年心理研究会合作开展线上直播活动15次,累计参加人数200万人次。优化教育资源配置。创建六批新优质学校,占全市义务教育学校数31%。进一步推进教育集团化办学,建立164个义务教育阶段学校教育集团,其中城区教育集团54个,覆盖176所学校或校区,占城区公办义务教育学校74.58%;4县1市城镇类教育集团36个,覆盖90所县城学校,占县城公办学校53.57%;乡镇中心校类教育集团74个,覆盖337个村小和教学点,覆盖率达100%。