



合肥市行知学校 毛丽 注重教材知识与时政热点相结合

临近中考,尤其是在“双减”的大背景下,初中道德与法治学科究竟如何做好最后的冲刺呢?就此,我谈谈个人的一点想法。

一、转变固有观念 增强学科认同感

学生重视哪个学科不重视哪个学科,原因是多方面的。临近中考,如果对道德与法治学科还抱着一种无所谓的态度,那势必吃大亏。关键时刻,同学们要提高对学习道德与法治学科重要性的认识,加深道德与法治常识对于自身健康成长和未来投身国家建设的重要性的理解,转变思想观念,培养学科认同感。接下来有限的时间里,建议同学们回归教材,多翻阅几遍教材,感受七八九年级三个阶段教材间的内在逻辑关系,思考几个问题,查找一些资料,做出一些判断,回答一些问题,当然也可以质疑一些问题,针对自己发现的问题,发表自己的观点,给出解决问题的建议,然后把教材上的知识点变成你理解并认同的道理,通过联系自身生活和社会生活中存在的实际问题,运用掌握的道理解决相关的问题,一通百通,驾轻就熟、游刃有余的感觉就会油然而生。

二、把握学科间的联系 注重学科间的融合

初中阶段,国家开设的每门课程都有自己的理论体系、思维方式和学习方法,道德与法治学科也不例外。三个学段六本教材从心理、道德、法律、国情四个方面,架构了道德与法治学科理论体系,形成了综合学科的思维方法。可见,要掌握由这四个方面构成的学科体系的学习方法,并不是一件容易的事情。尤其是在核心素养背景下,要求中学生必须掌握扎实的基础知识,具备较高的综合素质,提升学科间融会贯通的能力,尤其是要提升道德与法治学科和语文、历史、地理以及信息技术学科之间的融会贯通能力,加深对相关理论知识的理解,以达到更好的运用效果。

三、联系生活实际 注重掌握答题技巧

理论联系实际是道德与法治学科教师必须遵循的原则,也是同学们应该掌握的最有效的学习方法。这里的理论主要指的是道德与法治学科的教材知识,这里的实际既包括学生的自身生活实际,也包括社会生活实际。青少年的健康成长,时代发展的最强音,就是我们这个学科理论要联系的最大实际,而这些实际每时每刻都在发生着变化,这就给同学们的学习带来了巨大的



名师简介:毛丽,中学一级教师,合肥市瑶海区骨干教师,瑶海区优秀班主任。获得合肥市优质课评比一等奖,安徽省优质课评比三等奖,一师一优课省优等荣誉。现所带班级获得瑶海区先进班集体,合肥市五四红旗团支部等荣誉称号!

挑战。它要求同学们关注自己、关注生活、关注社会、关注时代,勤于思考、善于联系。如在解答选择题和非选择题的过程中,同学们需要具备阅读提取信息的能力、归纳整理提炼概况能力、逻辑思维推理能力、分析问题创新解决问题的能力等。在审题时,要认真阅读文字或图片等信息,通过分析提取信息,找出关键词(最好能圈画出来)、关键问题。在解题时,要通过逻辑思维推理,采用排除法、综合分析法等准确选择作答;要通过归纳整理提炼概况,按照题意要求创新解决问题,同时还要注意使用学科专业术语,不口语化答题,不长篇大论话家常。

四、注重教材知识 与时政热点相结合

在中考改革的形势下,中考复习绝不能“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”,必须关注时事热点,这是道德与法治中考命题的一大特点,体现了本学科时代性和实践性。复习中,学生应注重归纳与整理相应的专题复习资料,把教材知识与时政热点结合起来,运用所学知识理解社会现象,提高分析能力、概括能力、语言组织能力、知识迁移能力,为中考奠定坚实的能力支持。

通过三年的初中学习,一些关键能力已经蕴含在同学们的头脑中,当你经过了基础知识复习、专题复习、综合复习的洗礼后,这些能力就会像小宇宙一样爆发,助推你击破难题。

亲爱的初三学子们,你今天的进步就是中国明天的进步,现在你的样子就是未来中国的样子。愿你只争朝夕,不负韶华,奋力向前,决胜中考!

合肥市行知学校 方媛媛 中考英语备考建议

一、听力

做题之前,同学应先审题,根据题干预测即将听到的内容,做到心中有数;做题的时候,对关键信息点做简要记录,并通过对话的重音、语气等判断人物关系、说话态度以及个人喜恶等。如果有要点漏掉了,应果断舍弃,不要影响后面的答题。

备考建议:熟悉常考的听力场景,如图书馆借书、陌生人问路、口头通知、打电话留便条等。而常考对话的人物多为师生之间、夫妻之间、警察与陌生人等。常见的出题形式有:考查人物关系,旅游和交通,卫生与健康,时间加减等。

二、单选

该板块主要是针对语法、词汇和交际用语的考查。常考考点为:动词的时态语态、固定搭配、词义辨析、不定代词、名词词义辨析、形容词、副词、连词、情态动词表示推测、宾语从句等。

备考建议:考生要认真分析其中的逻辑关系,而不能一味地死记硬背;词汇板块更注重的是词汇在情境中的运用,重在平时积累;而交际用语板块,重点考查学生运用语言进行表达的能力。在平时学习过程中,就要有意识地去归纳。

三、完形填空

完形填空,除了考查基础知识的掌握和运用,还要求学生能对整个文章逻辑联系有基本的理解,能在具体的情景中辨析词义以及运用词组短语搭配。在做完形填空时,利用词性分析的方法是解题的重要原则。平时尤其要注重词汇的积累,牢固掌握形近单词的意思及同义近义词组的辨析,同时注意熟词生义的现象,了解词汇的用法以及在不同语境中的具体含义,避免词义混淆和概念模糊。

备考建议:在做题过程中要注意:1.重视首尾呼应。判断文章体裁,预测文章主旨和大意。读懂首句可以帮助建立正确的思维导向,对理解全文起重要作用。2.重视上下文语境。要留心文中同义词、近义词、反义词的照应以及原词重现等现象,这些往往是正确选项的线索。3.进行逻辑分析。如果无法从语法搭配及词汇的角度解释选项,那么逻辑分析就显得尤为重要,同学们在平时的训练中要注意逻辑的严密性。

四、阅读理解

“得阅读者得天下”,对任何一门语言学习而言,这条真理永不过时。初中阶段,阅读理解的体裁多为记叙文、应用文、说明文。题材多样,常考的多数讲述亲情、友情和励志故事、中国传统文化等。在做题之前,学生需要了解设题的四种类型:细节判断题、推理判断题、词义猜测题和主旨大意题,并掌握各种题型的解题方法。



名师简介:方媛媛,高级教师,获得“市级骨干教师”荣誉称号。市级优质课比赛二等奖,安徽省优质课比赛三等奖,市级优课和省级优课,安徽省国培课例展示一等奖。论文获得市级一等奖,多篇论文在期刊发表。

备考建议:1.对于阅读理解,学生容易失分的点多集中在主旨大意题(包括标题概括题目)上。要注意文章主旨或标题通常能很好地概括全篇的大意,而不是文章的某一个细节。该标题通常有一定的深意,但也不能过度拔高文章的内涵,要贴合文章的人物和事件。2.拿到文章,首先给段落标上序号,这样使得文章层次清晰。3.阅读题干,判断题目类型并划出题干中的关键词,再带着问题来浏览文章。在文中将每一题的线索都做上标记,并且标上题目的序号,方便随后检查。

五、写作

写作是语言的输出,考查学生综合运用语言的能力。写作部分多以给材料作文的形式为主,但是近两年开放性作文比较流行,内容多围绕学生的校园及学习生活展开。例如,倾诉学习烦恼、介绍(新来的)教师或同学、度假计划、旅游安排等,形式集中在通知、书信、e-mail,以及记叙文和议论文等方面。

备考建议:了解不同文体的写作格式,从词句、语法细节和文章结构等方面各个击破。

对于写作相对弱的同学而言,词句使用的准确性方面容易出现漏洞。针对词句的运用,我们应重视教材。课本文章通常难度适中,词汇丰富,是很不错的语料库,在巩固复习课本内容时,注意积累词汇。学生可以将自己写作中的各种错句都汇总起来,记在小本上,隔段时间再来看,自己进行改错,再去对照老师的纠正形式,在对比中领会自己写错句时的思维和想法,以此建立更为牢固的语法概念,提高写作的准确性。此外,写作还要避免:1.遗漏要点。2.字数不够。3.时态及人称运用出错。4.书写潦草。

功夫不负有心人,付出定会有回报,祝同学们考出理想的成绩。