

正青春,我们一起向未来

——初中道德与法治学科中考复习策略分享

中考的步伐离我们越来越近了,这是孩子们人生第一次大考,我们充满着期待又有点紧张和不安。在接下来的几天时间里,如何有效作为、做好精准高效复习;如何调整到最佳状态、踢好“临门一脚”,尤为关键!听听杨使兵老师怎么说。

一、关注新旧课标衔接 融合教材知识体系

课标和教材是我们复习中最主要、最权威的依据,也是最靠谱的“考场用书”,任何教辅资料都不能替代课标和教材。

一是,熟知重点知识,理清细枝末节。例如“党的地位、党的性质、党的宗旨、党的奋斗目标、党的初心和使命、党的执政理念”“中国的国际地位、在国际社会所发挥的影响与作用”“新发展阶段、新发展理念、新发展格局”“中国精神、精神力量”“意识”“心理品质”“素养(素质)”“基本权利”“基本义务”“道德品质”“心理品质”“两个百年奋斗目标”“基本国策”“发展战略”“四个自信”“四个全面”“五位一体”“权力机关、行政机关、监察机关、司法机关之间的关系”等内容。我们在复习时既要学会分类整理,又要做到有机融合。

二是,把握知识关联,构建知识体系。我们不仅要把握具体的微观知识点,尤其是对六本教材中的单元、课目录、大标题和小标题需要关注。最近几年安徽中考题中的一些选择题的选项和非选择题答案直接来自于这些标题的内容。例如2021年安徽中考题13题(1)“漫画一涉及的政府举措,关注到未成年人守护生命哪一方面的要求?”答案其实就是教材中的小标题“爱护身体”。同时,可以借助思维导图等方式进行宏观把握,对所学的知识进行理解、归纳、升华,处理好知识的点、线、面之间的关系。

二、关注重要时事热点 渗透学生核心素养

“家事国事天下事,事事关心”。初中道德与法治学科肩负着价值引领和政治认同的使命,充分体现党和国家意志。中考真题情境素材时效性强,大都取于最近一年左右发生的国内外重大时事。

关注重要时事热点的分析,我们要理论联系实际,注重理论知识与现实材料的联系,在发散思维、多角度论证中,处理好“论据(时政热点材料)与论点(所学知识)”的关系,做到有理(知识点)有据(材料)。例如“北京冬奥会”相关话题,从“绿色冬奥”“文化冬奥”“开放冬奥”“科技冬奥”中提炼生态环境保护、绿色发展理念;中华文化的特点、中外文化交流融合;对外开放,积极构建人类命



名师简介:杨使兵,合肥市琥珀中学道德与法治老师,合肥市专业技术拔尖人才、合肥市教育名师工作室领衔人。

运共同体;科技创新,创新驱动发展战略等理论观点和核心知识,将核心素养的要求内化于心,外化于分析问题、解决问题的能力中。

三、精选试题模拟训练 培养良好答题意识

临近中考,不能搞题海战术,但需要适当模拟练习,寻找最佳答题意识和感觉。精选几套模拟试题,按照中考题型特点进行专项训练。稳扎稳打,变多做题为研好题。清楚每一类题型的特点、情境素材的呈现方式、问题设置的角度、考查的知识范围、审题的思路以及答题的注意事项,做到有的放矢,精准作答。

对标网络阅卷,在细致准备中规范答题。网络阅卷对于学生的答题规范和卷面都提出了较高的要求。同学们务必做到科学规范,书写清晰,答题要点有时可以参考题目要求和分值大小来决定,尽量做到要点序号化,卷面看起来赏心悦目。总之,我们要学会准确把握命题立意,仔细分析情境素材;抓住问题设置角度,学会对问题进行转换;精准科学规范答题,事半功倍高效得分。

四、学会自我心理调控 保持乐观从容自信

临近考试,同学们可能会出现一些疲倦和急躁的状况,这是一种正常的现象。关键要学会克服过度考试焦虑心理,正确处理好学习、考试与生活的关系。在保持常态化生活中科学备考,每天需保持正常的睡眠时间,不能盲目地拼时间;在张弛有度的作息状态中放松心情,进行必要的体育锻炼,或是和父母、同学聊聊天,做一些力所能及的家务活,可缓解一些心理上的不适;在同伴互助和彼此鼓励中砥砺自我,独行快、众行远,需要在班集体的齐心协力之下,调试好迎考的状态,以一种平常心看待中考,在适度紧张之中越战越勇。

讲究方法 科学备考历史

中考历史复习一直是困扰学生的一个难题,很多学生历史成绩一直提高不上去,可能是对开卷考试的认识出现了一定偏差。其实历史学科是知识性很强的学科,科学的学习方法,能够达到事半功倍的效果。程云老师给出了一些中考历史的复习策略,希望对考生能够提供借鉴,助力中考。



名师简介:程云,合肥市行知学校历史学科备课组长,一级教师,毕业于安徽师范大学历史学专业,多年从事九年级历史教学,2022年合肥市“名师面对面”活动特约教师。曾荣获安徽省微课大赛二等奖,优质课评比六安市一等奖,“一师一优课”六安市一等奖等荣誉。

一、关注基础知识

(一)把握常考考点,梳理知识脉络

以下是对部编版历史教材六大模块中考常考点汇总后,进行的知识线索的大致梳理:

中国古代史:

(1)统一多民族国家的巩固:统治措施、盛世局面、地区管理、经济发展、对外关系;

(2)优秀传统文化:制度创新、思想解放、大型工程、科技成果。

中国近代史:

(1)侵略:列强侵略的史实、签订不平等条约的内容及影响;

(2)探索:近代各阶层不懈探索,救亡图存的具体史实;

(3)抗争:主要考查中国共产党领导中国革命,实现民族独立的史实,侧重于影响重大的事件(坚持中国共产党的领导是历史和人民的选择)。

中国现代史:

全面考查中国共产党领导中国人民实现国家富强的过程;侧重在经济和外交上:

(1)中华人民共和国的成立和巩固(土地改革与一五计划);

(2)中国特色社会主义道路(改革开放、市场经济);

(3)民族团结与祖国统一(民族区域自治制度);

(4)国防建设与外交成就(外交政策与中美关系)。

世界古代史:主要考查文明成就,古代亚非、欧洲文明成就。

世界近代史:

(1)主线是资产阶级统治的确立与发展,兼顾殖民地人民抗争与工人运动;

(2)关键词:民主与法制、科技进步、杰出人物。

世界现代史:

(1)社会主义发展的思考:经济;

(2)对战争与和平的思考:合作;

(3)格局变化的应对思考:冷战;

(4)面向世界的国际意识:经济全球化;

(5)战后民族解放运动发展:亚非拉奋起。

因此,在最后二轮复习过程中,同学们应该关注一些专题复习。

(二)回归课本资源,构建知识体系

1.巧用课本目录,梳理知识脉络。
2.巧用单元导读,把握单元总体内容以及中外联系。
3.利用时间轴,梳理基本线索。

二、把握解题技巧

1.单项选择题

解题时,须读懂题意,抓住题干中的关键性的限定词语,如时间、人物、事件、地点等,必要时可以在原卷划出关键词,理清题目所考查的知识点;注意分析题干和选项的关系,有的选项内容本身是对的,但是与题干没有关系;对于反向选择题,即选择不正确的或者不符合题意的选项,要特别注意;不要凭经验答题,有的试题可能和你平时常训练的题目很类似,但考察角度或许有微小差别,要耐心细致地重新审题作答,切勿匆忙落笔。

2.辨析改错题

注意有些题错误点并未设置得很明显,可能改完之后还是错的,要通读整体题干再作答,适时反向推理。

3.材料解析题

文字性材料题:“一读”“二想”“三答”;

组织答案时注意的问题:(1)历史概念表述准确,语言简明扼要、条理清晰;(2)紧扣题意,论从史出;(3)注意分值,两分要从不同角度作答。

一些注意的技巧:“根据材料……”答案通常只需要在材料中概况得出即可,但切记千万不可照抄材料;“根据材料,结合所学知识……”答案在材料和课本中可能都有;“结合所学知识……”则答案一定在课本中。

4.活动与探究题

历史事件不能脱离材料限定的史实范围(“文中提及的”),同时注意按材料或要求的顺序书写知识点;采分点明确,历史事件名称准确。充分理解题意,史实说明类题要求既有史实(通常指事件名称),又要有说明(结合题干,通常指事件的影响或评价)。