



高考英语:多管齐下迎大考 精准施策促成功



高考英语复习到了最后冲刺阶段,时间紧、任务重、压力大。如何全面提升复习效果,提高分数?合肥四中高三英语教研组组长方俊、合肥七中英语高级教师白云涛向广大考生传授“提分技巧”。

■ 谢静 潘妥 于彩丽/整理

复习做到四个“回归”

合肥四中高三英语教研组组长 方俊

名师简介

方俊,中共党员,中学一级教师,现任合肥四中高三英语教研组组长。任教高中英语15年期间,8年奋战在高三一线,多年担任高中英语学科组长,并承担重点班级的教学任务。所带学生高考成绩优异,并带领学生多次获得国家级、省市级演讲比赛、写作比赛一等奖。身为一名一线英语教师,工作兢兢业业、勤勤恳恳,一心致力于让学生能快乐地学习英语。



高考临近,在最后的紧张备考阶段,针对英语学科的复习,合肥四中高三英语教研组组长方俊建议考生要回归平常,巩固基础,做到以下四个“回归”:

回归课本,稳扎稳打练基础

北师大版教材含五本必修和三本选修课本,共24个单元话题素材。各单元话题紧扣学生生活,体现了立德树人的目标。课本话题多元、文本地道、词汇分层、语法实用,学生在最后复习阶段完全可以利用这些已学习过的材料,减轻记忆的负担。例如:各单元的语篇文体各异,学生可以通过重读课文梳理不同体裁文本的结构,有助于提高高考语篇分析的能力,有Unit7 Lesson4 Sea Stories和Unit13 Lesson4 First Impressions的记叙文、Unit20 Lesson3 Scientific Breakthrough的说明文、Unit22 Lesson1 Global Warming的议论文等。还有Unit21 Lesson3 Epidemics Explained可以作为七选五阅读的训练材料。在各单元的Communication Workshop板块,有各式各样的书面表达训练活动,步骤清晰、要点明确。此外,教材的Language Power部分,把每个单元的核心词按类别做好了总结,并有相关的习题配套巩固训练。当然,关于高考写作的话题,课本里也是应有尽有,比如涵盖了中国文化的Paper-cutting、Beijing Opera、Chinese paintings等。

回归真题,原汁原味品素材

对于一个高三学生来说,高考真题至少要做两遍。现如今,各地市各类试题五花八门,难易度自然参差不齐,因此选择训练高考真题能帮助我们体验真实的高考难度,这样在平时的训练中就可以参照选取难度相近的试题练笔。另外,高考题中的语篇都是选自英美国家的正规网站和英美主流书刊,多

接触此类素材,能很好地培养语感,这能在关键时刻派上用场。例如,高考完形填空的语篇特别注重文章情节的完整性、信息的丰富性、语言文字的地道性和文化背景的真实性,如能认真钻研近几年的完形填空题,对基础薄弱的同学可以提高完形高频词汇的记忆,而对优等生则能提升逻辑推理、综合判断和分析概括等理解能力。

回归错题,查漏补缺争突破

首先,平时的测试和模考不要怕犯错,一定要端正自己对错误的理解:要知道,平时的错,及时纠正了,到正式大考就不会错了。因此,高三的学生一定要养成积累错题的好习惯,即便不能帮你赚更多的分,但保证不会让你失掉不该丢的分。英语试题单题分值很小,所以各大题型都可以总结出属于自己的错题本。例如:针对阅读理解推理判断题,可以将表达作者观点态度和文章出处的词汇总结一下;语法填空和改错题,可就动词时态语态或非谓语、连词、固定搭配这几块做思维导图梳理语法结构,归纳解题技巧;书面表达,可以分话题储备相关语料、分写作层级训练高级词汇和固定句型的使用。记住,不要沉浸在题海里摸鱼,这样做无异于大海捞针;而要学会在题海中定位到鱼,并总结归纳捕鱼的方法。

回归初心,平心静气审得失

考试的最高境界是:不以分数论成败,但以进步属英雄。最后的这段时间,无论是学校统一安排的模式,还是平时自己练笔,切记太计较得失,应该把会了、懂了、学到了作为前进的动力。英语考试,从听力题开始,就需要考生静心、专注,只有用平常心对待才能保持最佳状态。英语复习,简单如读一篇完形填空,或背一篇作文范文,在读和背的过程中,就已经有了收获。

不同题型针对性复习

合肥七中英语高级教师 白云涛

名师简介

白云涛

合肥七中英语高级教师
合肥市优秀教师
合肥市师德先进个人
合肥市英语骨干教师
合肥市英语课堂大赛二等奖
多篇论文发表并获合肥市一等奖
全国优秀中小学教师出国留学奖学金获得者



高考临近,英语科目如何高效复习,合肥七中英语高级教师白云涛建议,考生要从我实情出发,科学备考,多管齐下,巩固基础知识,有效进行专项限时训练,题型各个击破,以良好的心态迎接考试。

1.听力理解

听力题做得好坏往往对做后面的题有很大影响。(1)泛听和精听相结合。可以依托教材,坚持听课文录音找感觉,增强自信,增加听的输入量;可以只听不做,重在理解;务必精听、精做高考真题;(2)每天坚持听与读相结合。听时注意语音、语调,听后有感情朗读听力原文,感受情感传达;(3)加强答题技巧训练。浏览题目,预测内容;保持淡定冷静,不纠结漏听信息;抓关键词,关注特殊疑问词。

2.阅读理解

得阅读者得天下。近阶段,每天坚持两到三个语篇输入,精读、泛读相结合,以高考真题为依托,透析命题思路,熟悉应试技巧。(1)注意时间和速度的控制,该部分做题时间一般在40分钟左右,过快或过慢都影响全局;(2)关注阅读语篇文体特征,进一步激活、建立及归纳自己的语篇图式,对不同类型的问题形成不同的解题思路;加强长难句的分析理解;(3)根据主旨和作者的意图加以判断,基于原文的信息答题,勿主观臆测;(4)阅读时培养大局观意识,把握篇章结构、文章的核心脉络和主旨、语言风格等;(5)“七选五”仍需保持足够量的训练,从设空位置、选项形式、代词、连词、逻辑五个维度综合考量。

3.完形填空

重温课文及做过的题目,继续加强语篇理解训练。做完形填空的首要问题是在通览全文的基础上“瞻前顾后,上下求索”。(1)重视首句和首段的提示作用,兼顾四个选项在词义和搭配等方面对上下文的严谨性;(2)宏观把握句内层次、句组层次及语篇层次三种题型;(3)关注合作交流、助人为乐、生态环保、精神信念、人生感悟、责任义务等传递正能量的

话题和价值取向;(4)反思自己的做题过程,找出题目的突破点,做题时力求弄清语篇主线、结构和语义场,准确理解上下文意义,切莫先入为主,断章取义,缺乏耐心。

4.语法项目

“基础、常见、实用”是语法试题的命题原则,此时不必再占用大量时间做新、偏、难的语法题。高考语法填空和短文改错涉及的语法题有极强的典型性和代表性,如时态、语态,名词的数,形容词和副词的级,介词、冠词、代词及从句引导词等。以动词为例,它在句中可作谓语,也可作非谓语,在语法填空题中,若缺少谓语,应填谓语动词,同时需要考虑动词的时态、语态、主谓一致等;若不缺谓语,应填非谓语动词,根据其所作的成分与主、被动关系来确定其形式。当前牢记语法题“不在多做,而在精做,举一反三,融会贯通”。

5.书面表达

考前还要进一步整理话题词汇,特别是应用文体,力求写作词汇丰富、句式多样。注重文化层面及思想深度,用英语传播中国文化,增强文化自信。写前不要急于下笔:(1)审清题目,看清文体,特别注意人称、时态的运用;正确表达出主题句、承接句以及结尾句;(2)培养良好的读者意识,构建合理的篇章结构;内容拓展适度且切题,思维理解和表达有深度;(3)尽量选用高级表达,利用一些高级句型,如:被动句、倒装句,虚拟语气,从句(名词性从句、定语从句、状语从句)以及非谓语动词等修饰文章,增加文章美感,让文章更加丰富多彩;(4)确保卷面整洁,书写端正,分段合理。

“高考不仅是实力的较量,也是心态的比拼,英语学科更是如此。”白云涛老师提醒,克服心理焦虑等非智力因素造成的失误是后期备考不容忽视的要点。冲刺阶段每天完成好既定的任务,总结归纳进步和不足,让自己因充实的状态而乐观自信。听听英文歌曲,看看英文电影,读读英文原著,既有助于英语学习,又可以调节情绪,释放压力。此外,每天坚持锻炼、规律饮食、按时睡眠,可以将自己的身心调整到更好的状态。