



东部之星 魅力新校

——合肥市第五十五中学教育集团新校

百年大计，教育为本。合肥市第五十五中学教育集团新校是瑶海区委、区政府、区教体局“展教育强区风采 促义务教育优质均衡”理念下，向东部城区辐射优质教育的一个民生工程，立志打造合肥东部教育新高地。

新校建成于2017年8月，校园总用地面积达60亩，东西长244米，南北宽约170米，总建筑面积4万多平方米，地上面积近3万平方米，地下面积约1.5万平方米，规模宏伟，堪称瑶海区校园之最。包括综合楼1栋、多功能报告厅1个、教学楼4栋及实验楼1栋，容纳306辆车的地下停车库一座。规划班级数48个，目前，48个教室的标准化考场正在装配。300米塑胶运动场位于校园西侧，风雨操场位于运动场北边，场内设标准篮球场一个，可用于篮球、排球、羽毛球等训练和比赛；南侧为两个篮球场，满足不同学生的各类体育兴趣爱好。

兴教之源 打造德业双馨队伍



教育是国之大计、党之大计，教师是立教之本、兴教之源。新校区坚持“修德进业 天天坚持”校训，把师德师风摆在教师队伍建设的首要位置，努力打造德业双馨的高素质教师队伍。

新校在职教师75人。其中高级教师7人、一级教师23人；省最美教师1人、市教坛新星2人；市骨干教师、优秀教师、优秀班主任12人；瑶海名师2人；区优秀教师、优秀班主任、骨干教师、学科带头人21人。学校现有市级名师工作室1个，区级名师工作室1个，参与“青蓝结对”帮扶活动青年教师、班主任近15人。一批兢兢业业的老教师，以身作则、言传身教，充分发挥名师和骨干教师的引领、示范、辐射和指导作用，帮助青年教师快速成长。为了让年轻教师快速成长，学校科研处利用每周教师例会前8分钟开展“微讲座”系列活动，由校内优秀教师或班主任主讲，谈教育教学得失，聊教育教学故事。同时，新校坚持评选一年一度“最美教师”，把师德高尚、业务精湛、乐于奉献的老师作为榜样，将其个人事迹和同事们的评价做成镜框，悬挂在办公室内，向全校师生展示他们的人格魅力，诠释他们优秀的师德修养。

近年来，新校涌现出一支年轻优秀的教师队伍。他们爱岗敬业乐于奉献，广受周边家长的认可；他们热情高，业务能力日渐增强，教育教学成绩显著；他们勤思考、肯钻研，参加多项评比都取得优异成绩，其中在国家级教育科研活动中获奖9人，省级教育科研活动中获奖12人，市级教育科研活动中获奖28人；同时，新校年轻教师袁恒、程标、赵瑞、刘晓晗、陈俊萍、吴根付、胡志文等10多位老师，多次承担学科专题或中考复习系列讲座，均获得一致好评。

为了满足师生多元化教学需求，目前，新校已装配8个智慧教室，鼓励教师积极使用智慧课堂，并落实到常态课，把智慧课堂的高互动性与多趣味性带给课堂，让学生对上课充满期待。



教师节表彰

立德树人 为党育人 为国育才

育人为本，立德为先。秉承“修德进业，天天坚持”校训，坚持把立德树人作为根本任务，坚持社会主义办学方向，坚持扎根瑶海大地办教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务瑶海老百姓作为教育的重要使命。教给学生“立身”的道理、“处世”的学问和“行事”的依据，将学生培养为一个大大的“人”。新校致力把学校核心价值落实到日常的教育活动和教育行为之中，并内化为学生的精气神。

学校为了减轻师生的工作、学习压力，本着在活动中育人的原则，每学期都能开展各式各样的活动，诸如“师生羽毛球赛”“人工智能社团”“英语才艺展示”“语文课本剧”“中华诵·经典诵读”“细胞模型制作”“我为城市拍张照”“科

学知识竞赛”“长途拉练”以及各类体育竞技活动等，既丰富了师生的日常生活，也将德育渗透在每一次活动中。近两年，新校学子在各类省市级活动中脱颖而出，省级比赛获奖15人，市级比赛获奖23人，区级比赛获奖48人，获市级表彰5项、区级表彰8项。在2021年，李珍、陈俊萍两位老师辅导学生参加安徽省第三届中华经典诵写讲大赛——“诵读中国”经典大赛获得二等奖，获奖作品被推送到教育部参加国家级评比。

学校还通过公众号、黑板报、宣传栏、电子屏等对优秀教师和学生进行宣传，展示师生风采，树立典型形象，让师生学有榜样、追有目标，促使全体师生追求更高的人生价值。

多管齐下 全面落实“双减”政策

为全面落实“双减”政策，认真做好作业等五项管理工作，切实减轻学生过重课业负担，营造有利于学生健康成长的环境，全面促进学生健康成长，该校严格遵守教育部、省市区的文件精神和相关要求，结合自身的实际情况，制定了详实的托管服务制度、作业管理及公示制度。

托管服务贴心有效。托管分为早、中和晚间服务，根据家长需求，既有规定的托管课，也有家长需求的延时服务。科学合理的服务解决了家长的后顾之忧。课后服务活动中涌现出了像耿小雨、张小梅、王柳青、胡婷婷、陈天凤、孙冬冬、胡新阳等一批为有需要的学生做好无私奉献延时服务的有温度、有高度的老师，他们是新校区的脊梁。

作业管理坚持每天公示制度。根据学生学习状况对作业量与作业难度实行分层要求、梯



度设置，每天对作业布置由专人负责记录，班主任对作业总量进行审核，根据情况予以适当删减，严格把控作业用时。

已经走过四年的新校人，相信在教体局的正确领导下，借东部新中心大建设号角吹响之际，定会鼓足干劲、意气风发，扬帆驶向新的征程，为打造“学在瑶海 活力教育”教育工程贡献力量。



校运会



爱心基金