



安徽省2022年高职院校分类考试和中职对口招生办法公布 考生报考分类考试,可选择3所高职院校

星报讯(记者 于彩丽) 2月24日下午,安徽省2022年高等职业院校分类考试招生和应用型本科高校面向中职毕业生对口招生工作实施办法公布。报考分类考试的考生,可选择报考不超过3所高职院校。报考对口招生的考生可选择报考1所本科高校,填报与所学专业相同或相近的1个专业志愿。并于3月19日10:00至3月24日16:00登录gkbn.ahzsks.cn填报志愿。

根据办法,报名参加高等职业院校分类考试招生(以下简称分类考试)的考生为已完成安徽省2022年普通高校招生考试报名并取得考生号的考生(含应届普通高中毕业生、中职学校毕业生、中等技工学校毕业生,具有高中阶段学历或同等学力及以上的退役军人、下岗职工、农民工、高素质农民等)。报考分类考试的考生,可选择报考不超过3所高职院校。

报名参加应用型本科高校面向中职毕业生对口招生(以下简称对口招生)的考生为已完成安徽省2022年普通高校招生考试报名并取得考生号的安徽省中等职业学校(包括中等技工学校,下同)三年制及三年制以上学制的应历届毕业生(具有中等职业学校学生学籍或学历,不含普通高中举办的综合班),包括具有中职学历的农民工、退役士兵、企事业单位在职职工、失业人员等。

报考对口招生的考生,可选择报考1所本科高校,填报与所学专业相同或相近的1个专业志愿。同时,还可参加分类考试,选择报考不超过3所高职院校。

考生于2022年3月19日10:00至3月24日16:00登录gkbn.ahzsks.cn填报志愿。

报名流程详见省教育考试院网站(www.ahzsks.cn)公告栏或安徽省教育招生考试院微信公众号。分类考试招生与

对口招生均实行“文化素质+职业技能”的考试评价方式。

分类考试和对口招生是普通高校招生统一考试的重要组成部分。对在考试中违规违纪的考生及工作人员,严格按照《国家教育考试违规处理办法》和教育部有关文件规定处理;涉嫌违法的,移送司法机关,依照《中华人民共和国刑法》等追究其法律责任。省教育考试院举报电话:0551-63609561,举报信箱:jiancha@ahedu.gov.cn。

根据招生计划、考生数和考试成绩等因素,省教育考试院研究确定文化素质测试合格要求。分类考试考生的学业水平考试成绩或文化素质测试成绩,均以合格、不合格形式呈现。对口招生考生的文化素质测试成绩以原始分呈现。

院校组织的考试(测试)测试成绩合格分数线由各高校自行确定。

书香致远“悦”读润心

合肥西园新村小学北校获“安徽省第五届校园读书示范校”殊荣

近日,安徽省第五届校园读书创作活动获奖名单公布。此项活动是书香安徽全民阅读活动重点活动之一,合肥市西园新村小学北校教育集团在此次活动中脱颖而出,以优异的成绩获得“安徽省校园读书创作活动示范校”称号。据悉,此奖项全省仅7个,西小北校是合肥市唯一获得此项殊荣的学校。

一直以来,西小北校积极推进课程改革,让学生养成好读书、读好书的习惯,扩展学生的阅读面和知识面,提升学生的思想境界和精神品位。学校努力打造书香校园,积极创设阅读的氛围,引导学生博览群书、开拓视野,让孩子们感受阅读的快乐,体验成长的乐趣。

书香校园,浸润成长。学校图书馆目前藏书约5万册,还有大队部、班级图书角等,校园学校处处都有“流动的图书馆”。每学期,老师会

发布推荐书单,班级每月开展读书分享会,小队经常举行读书沙龙……学校通过精彩纷呈的活动,让“小天鹅们”享受阅读带来的快乐,见证自己的成长。

家校合力,营造氛围。为全方位打造书香校园,学校通过开辟家庭阵地的方式,将家庭纳入特色化建设的体系之中。通过家长会、家访等多种途径让家长感受到学校的书香文化,积极参与“书香家庭”的建设活动。家长也通过坚持阅读,提升自身教育认知;同时,家长的陪伴阅读,也有助于孩子养成良好的阅读习惯。

校园处处飘溢着书香,让好书伴师生同行,阅读已经逐渐成为西小北校每一位教师、每一名学生的习惯。“悦”读越精彩,“悦”读越快乐。在这片丰沃的育人土地上,师生们的明天一定更美好!

刘亚萍 章崇远 记者 谢静

综合素养评比

合肥瑶海实验小学两位老师获奖

近日,2021年合肥市瑶海区小学青年教师综合素养评比结果揭晓,合肥市瑶海实验小学郑礼梅、张炬萍两位老师分别荣获语文组、数学组一等奖。

“素质教育首先是老师的素质教育。”此次比赛是瑶海区推动教师发展,提升青年教师综合素养的一次有意义的大赛。瑶海实验小学本着以赛促教、以赛促研、以赛促练的原则,高度重视青年教师综合素质的培养。在该项大赛中,两位教师分获学科组一等奖,充分展现该校青年教师扎实的专业素养。学校也将持续不断提高教师队伍的培养质量,真正践行“学在瑶海,活力教育”的行动精神。

钱钱

合肥市朝霞小学

上线“暖心托管 用爱陪伴”服务

随着新学期的开启,为有效缓解学生课后“看护难”问题,切实减轻家长负担,合肥市朝霞小学课后托管服务于2月16日开学日正式启动。

开学的第一天,下午3点40分,孩子们上完了最后一堂课,第一阶段课后服务的作业班随即开始,低年级的孩子们可以阅读一些书籍,中高年级的学生们可以在校完成书面作业。第二阶段的托管班是从下午4点40分到5点40分,托管班下课和家长的下班时间基本同步,较大程度上解决了家长接送难的问题。首日课后托管工作在全校教师的共同努力下平稳有序地开展。放学后,学生在学校教师和家长护学岗的引导下,安全地走出校园,期待着第二天更加丰富多彩的校园生活。

陈晓双 叶睿

合肥市明珠小学

深耕细“研”直面“双减”

2月23日,合肥市明珠小学举行了主题为“精耕细研,减负增效”的教研工作专题会。

语文教研组长姚林林老师进行区先进教研组经验分享;数学教研组长杜丽娟老师分享文章《好“教研组长”长什么模样》。文章中新颖的观点,实用的方法给所有教研组长指明了努力的方向。吴学明主任就上学期学校教研工作进行总结;教师发展部副主任章芳妹老师带领大家学习区教研室2022年10项重点工作并传达区教研会议精神。

最后,周芳校长作总结发言。周校长指出,教学相长,教研工作应在成就孩子的过程中成就老师。“双减”之下,无论是学校还是教师都急需建立新的平衡,“提质增效”成了学校教研的头等大事。此次教研工作会议,助推了“双减”工作在明珠小学扎实落地。

陈丰安 章芳妹

合肥瑶海区教体干部学习“十大行动”实施意见 培养德智体美劳全面发展的时代新人

2月23日下午,“学在瑶海·活力教育”瑶海区教体系统团队干部学习“十大行动”座谈会暨第十一届德育文化艺术节筹备会在合肥市幸福路小学召开。瑶海区教体局宣教室主要负责人及科室人员、局属各中小学团队干部共80余人参加会议。

参会人员分享学习心得,畅谈团队工作创新做法,并就如何创新形式开展第十一届德育文化艺术节展开讨论。大家纷纷表示,要以“学在瑶海·活力教育”十大行动实施意见为今后工作的指导意见,坚持“一条主线、三个理念、十大行动”的工作思路,以“高质量党建引领教育高质量发展”为主线,以“系统观念、项目为王、效



果导向”为理念,以“立德树人固本行动”等十大行动为重点,创新形式开展团队活动,努力打造“学在瑶海·活力教育”品牌,培养德智体美劳全面发展的时代新人。

吴海波

合师院附小锦绣校区召开校级家委会

为了积极发挥家委会沟通、服务、监督、参与、管理作用,让家庭教育与学校教育、社会教育形成合力,2月22日,合师院附小锦绣校区召开了2022年校级家委会二月份会议。会议的主题为“爱与尊重”。

家委会介绍了新学期学生活动的主要内容以及家长课堂家长讲师团的创建工作;食堂管理员王闯老师宣读了伙委会职责,并就本学期伙委会工作进行了安排;赵捷校助带领委员们

学习了《合师院附小2022年学校工作要点》,让家长及时了解学校发展方向和动态。

最后,彭正校长对2021年的家校工作进行了总结,强调了“双减”背景下家校沟通的重要性,希望家委会能够连接学校和家长们,共同促进孩子们的成长。此次会议的召开,进一步加强了家校交流,促进了家长参与学校的民主管理,为支持学校做好教育教学工作提供了便利。

汪翠