



# 省政协委员热议“双减”并建议： “双减”也要为教师减负

“双减”事关中小学生健康成长，事关人民群众切身利益。去年，全省各地党委政府及教育等部门纷纷实施相关举措，减轻校内作业负担、治理校外培训机构，成效较为明显。在今天的省两会上，“双减”依然是大家关注的焦点话题。

■ 记者 祝亮 秦缘



## 从省级层面及时开展教师编制的动态核编

民革安徽省委认为，目前，课后服务全面均衡难。部分学校受场地等条件限制，暂无法满足部分学生的多样化需求。一些学校普惠托管人员较为充足，但个性化课程方面，仍需补充师资。目前三点半课后服务完全由学校承担，教师劳动时间过长，体力透支严重。

受限于编制核准问题，学校普遍存在缺乏教师情况，多采用校聘教师来缓解压力，但其稳定性和专业性不强。部分教师对激励学习动机、优化学习方法的教育方式仍需一定的适应过程。与教育先发地区相比，我省教育在教学资源、教育理念等方面还有不小差距，课堂教学质量、作业管理水平仍需提质增效。

为此，民革安徽省委建议，财政部门应加大财

政支持保障力度，加大经费投入；学校对个性化课程及寒暑期托管费用进行核算，合理收取费用分担成本。人社部门要做好教师绩效工资核定，指导学校对参与课后服务教师的工作量在职称评聘、评先评优、绩效总量中给予认定。教育部门指导修订完善课后服务细则，创新形式，协调引进博物馆、红色场馆、科技馆、少年宫、青少年活动中心、社区活动中心等校外资源参与到课后服务工作中，并予以补助，充分发挥社会资源育人的价值功用。政府组织并成立规范的课后服务相关机构，解决长假期学生托管工作，与学校共同为学生家庭解决后顾之忧。

同时，从省级层面及时开展教师编制的动态核编，根据人口基数、增长率、教育需求等进行适当调整，补足师资。

## 推行教师“弹性上下班”制 保障教师必要休息时间

民建安徽省委认为，学校课后服务工作还需完善。我省从去年开始全面推行课后服务工作，得到了广大家长的欢迎和认可，有效减轻了家长的负担。但实际工作中，一些基层老师反映，课后服务规定每天至少2小时，每天都要开展课后服务，老师从早上7点出门，中午有时候在校值班，晚上要7点左右到家，家里照顾不了，教师负担有所加重。一些家长反映，原本孩子下午5点左右放学，现在6点左右放学，回家后还有作业，学生作业负担也有所加重。另外还有一些家长反映，课后服务只是安排孩子写作业，满足不

了孩子学有余力想拓展或开展其他兴趣爱好的需求。

民建安徽省委建议：要做强做优学校主阵地，持续提升教育服务质量，让学生在校园内“吃饱吃好”。进一步完善课后服务工作，根据实际情况安排课后服务时间和内容。将教师参与课后服务和职称评定、绩效工资挂钩，激励教师主动参与，推行教师“弹性上下班”制，保障教师必要的休息时间。加快教育资源均衡配置，加快实现优质均衡发展，进一步缩小义务教育城乡、校际差距，提高教育的质量和水平，从根本上消除校外培训需求。

## 让家庭教育尽快成为校园外教育的第二阵地

今年省两会上，省台盟的委员们集体提交了《关于“双减”带来的现象及思考》的提案。提案中指出，要让家庭教育尽快成为校园外教育的第二阵地。“‘双减’政策下，家庭教育至关重要，家庭教育的关键是培养孩子学习的本质。希望可以组织家长定期参加线上或者线下此类的培训，学校也可以通过各种形式加强与家长的沟通，加大家长和学校间的互动。”王宇靖委员说。

“家庭是学生的‘第一课堂’，家长是孩子‘第一老师’，双减最不能减的是家长的责任。”在省政协委员苏文芳看来，落实“双减”，给学生减负，必须从源头上抓起。“但目前社会还存在考试至上、分数至上

的现象。”苏文芳建议，家长首先要关注孩子自主发展，关注亲子陪伴，关注孩子身心健康，“要树立为国教子，孩子为国求学的志向，培养孩子自己独立思考、自主尝试的作为能力。这比成绩来得更为重要。”苏文芳还建议，家长要努力激发孩子爱学习的内生动力，让充沛的求知欲、良好的学习习惯帮助提升孩子在校的学习效率。

省政协委员张国芳也建议，教育“双减”从省级层面应制定操作规范，建立学校与家长共同关心孩子身心健康的机制，限制家长拔苗助长、乱报课校外培训的行为。

## 委员访谈



## 省政协委员胡雯： 努力探索气候资源挖掘

“气候资源作为一种重要的自然生态资源，与其他自然资源互存相连，共同构成庞大、复杂、流动、互相影响和联系的生态体系。”安徽省政协委员，省气象局党组书记、局长胡雯对挖掘气候资源生态价值尤为关注。在今年的省两会上，胡雯此前向大会提交了一份名为《关于进一步挖掘气候资源生态价值的建议》的提案。

胡雯认为，当前安徽正积极践行“绿水青山就是金山银山”的理念，坚定不移打造具有重要影响力的经济社会发展全面绿色转型区，全省域、全过程、全方位加强生态文明建设。充分挖掘安徽优质气候资源、推动其生态价值实现，将有利于打造生态文明建设安徽样板，助力现代化美好安徽建设。

气候资源挖掘利用日益受到各级政府和部门的重视。“近年来，国务院办公厅出台《关于促进全域旅游发展的指导意见》，强调推动旅游与气象融合发展，开发建设生态旅游区、天然氧吧、气象公园，大力开发避暑避寒旅游产品，推动建设一批避暑避寒度假目的地。安徽省政府印发《关于促进全域旅游发展加快旅游强省建设的实施意见》，提出策划开展天然氧吧、避暑旅游目的地等新兴业态宣传营销。兄弟省份也积极开展创新实践，积累了丰富的经验。”胡雯告诉记者。

安徽气象部门在气候资源挖掘方面进行了努力探索。胡雯介绍，比如积极拓展黄山旅游气象服务内涵，2021年完成黄山气象公园试点建设，打造“中国天然氧吧”“避暑旅游休闲目的地”等品牌，2021年气象、文旅部门联合评价认定10个“安徽避暑旅游目的地”。挖掘农业农村优质气候资源，服务乡村生态振兴，完成安徽主要粮食作物和特色作物适宜性和主要农业气象灾害精细化区划，开展茶叶、果品等23个安徽优质特色农产品气候品质评价与溯源，有效提高地方特色农产品气候附加值。

尽管安徽在气候资源挖掘方面取得了一定成就，但在实际工作和实地调研中，胡雯也发现一些方面需要加强，主要表现为，加快落实党中央、国务院关于做好碳达峰、碳中和工作的战略部署，以及开展气候投融资试点工作等，对气候资源挖掘提出了新需求；气象旅游资源、乡村气候资源等开发力度需要进一步加强。

为此，胡雯给出“药方”：加大旅游气候资源开发力度，推动避暑旅游目的地、气候好产品等乡村特色旅游品牌创建，加快智慧旅游景区建设。加强温室气体监测评估，部门联合建设温室气体监测网络，利用碳监测核查支持系统，开展人为碳排放量变化、自然碳汇变化的实时监测，为生态补偿、碳排放权交易、气候投融资试点等提供数据支撑。加强风能、太阳能等可再生能源科学开发利用与高效运行，推进能源预测预警气象服务合作，开展气候可再生能源利用保护成效和效益评估，推动构建清洁低碳、安全高效的现代能源体系。

■ 记者 祝亮 秦缘