



# 陈云的读书学习生涯



陈云出身贫苦农民家庭，2岁丧父，4岁丧母，从小由舅父抚养长大。由于家境贫寒，只读过小学。但能够成为党和国家的卓越领导人，与陈云终身重视学习，严谨治学密不可分。陈云在长期的革命、建设、改革的实践中，坚持不懈地勤奋、刻苦读书，终身坚持向书本学习、向理论学习、向实践学习，具备很高的思想理论水平和解决问题能力，成为伟大的无产阶级革命家、政治家，杰出的马克思主义者，中国社会主义经济建设的开创者和奠基人之一。

徐建平 据《学习时报》

## (一)

陈云治学，强调学习的主动性、自觉性。他一生谦虚、低调，称自己是“小学生”。在履历表上，文化程度这一栏，始终填写“小学”，坚持终身刻苦学习。他常说，“像我们这样没有什么底子，各种知识都很缺乏的人，要老老实实做小学生。”并且形象地把挤时间自学比喻为进“长期大学”，说学成之后就是头号的“博士”。

陈云自幼学习刻苦用功。8岁时被舅父送到镇上的私塾接受启蒙教育。1年后，陈云进入位于练塘城隍庙的贻善国民学校学习。陈云初小毕业后，表弟降生，舅母的风湿病又日益严重，舅父自己既要照顾家庭，又要料理酒店生意，家境变得更加困难。懂事的陈云只能默默告别了渴望继续读书的学校，回家充当小伙计。每天，他总是背着表弟招待客人，抽空拿出旧课本温习学过的功课。半年后，在舅母一位亲戚的资助下，陈云又踏上了求学的道路，到青浦县立乙种商业学校学习簿记。

1919年12月，为了生计，经班主任张行恭引荐，14岁的陈云离开家乡，去上海商务印书馆当学徒。他虽已失学，但是求学的念头、热爱学习的心却从来没有动摇过。在学徒期间，除了繁重的劳动，不忘刻苦学习文化知识。据工友回忆，每天清晨，天还没亮他就起身读书、写字、学英语；晚上下班后，回到宿舍也要读书写字到深夜，成年累月从未间断过。20岁那年，在商务印书馆正式加入了中国共产党。

以后，在长达70年的革命生涯中，无论工作怎样繁忙，斗争环境多么险恶，陈云都能想尽一切办法“挤”出时间坚持读书学习。陈云“挤”时间自学的办法，得到毛泽东的赞扬。毛泽东说：“陈云同志有

‘挤’的经验，他有法子‘挤’出时间来看书、来开会。”可以说，陈云是“挤”时间学习的典范。

遵义会议之后，陈云冒着生命危险，肩负党中央的秘密使命，穿越1000多公里的封锁线到上海，再去苏联向共产国际汇报红军长征和遵义会议的情况。圆满完成任务后，陈云留在莫斯科，进入列宁学院中文部学习。他如饥似渴地系统阅读了马恩列斯原著、学院编写的辅导教材，以及世界其他各国无产阶级革命历史的有关文献，马克思主义经典作家对工农运动、阶级分析与阶级斗争等方面内容的论述，获得学习“突击手”的称号。从苏联回到延安后，陈云担任中央组织部部长，需要考虑的问题更多，工作异常繁忙，但仍继续发扬“挤”的精神，绝不因工作忙而影响学习。

新中国成立以后，陈云主持全国财经工作，十分繁忙，但他始终保持着勤奋学习的精神，想办法“挤”时间读书。“文革”时期，陈云下放到江西南昌“蹲点”调查，带了三箱书，把马克思、恩格斯、列宁、斯大林和鲁迅等人的著作认真地看了几遍，结合他参加革命以来的经历、实践中的一些经验，反复思考了国家经济发展中的重大问题。

到了晚年，陈云依然强调学习。1994年5月在生病住院期间，即使由于青光眼和白内障的影响，他也一早一晚通过收听广播新闻来关心党和国家的大事，关心改革开放的进程，适时提出意见和建议。

## (二)

陈云治学，强调学习哲学。他一生极为重视学习马克思主义哲学，认为“学习哲学，可以使人开窍”，倡导“学好哲学，终身受用”。在长达70余年的革命生涯中，始终坚持并善于把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，创造性地参与领导了革命斗争、经济建设和改革开放，表现出了无产阶级革命家、政治家的杰出智慧和领导才能。

党的六届六中全会之后，全党掀起了学习运动的高潮。为探索在职干部学习理论的路子，陈云在中央组织部组织了一个六人“学习小组”，并由自己担任组长，认真研读马列经典著作和毛泽东的《矛盾论》《实践论》等著作。他领导的学习小组前后不中断地坚持了五年。陈云以身作则，严于律己，带头坚持学习，从没有因为自己工作忙而未完成学习小组规定要学习的章段。曾经担任陈云秘书的余建亭在《向陈云同志学习什么》一文中指出：陈云在“延安时期，从不打扑克，也不跳舞，一有空就看书学习，学习起来很认真。认真地读原著，认真地读参考书籍，认真地做笔记。学习中有不理解的地方，就虚心向理论界的同志请教。”“一有空就学习，这已成为他一生不变的生活习惯。”

在延安，是一生好学的陈云学习收获最大的时期之一。陈云说，“这样系统地学了几年马列著作和毛泽东著作，对我很有帮助，从思想理论上把王明的一套‘打倒’了。”日积月累的勤奋研读，使陈云能够敏锐地从经济与政治的角度纵观历史，认识世界。这为他

坚持实事求是和创造性探索提供了深厚的理论基础和开阔的视野，使他在自己关注的领域、关注的工作上，能够跨历史时期、跨社会制度进行综合分析。

系统学习马克思主义哲学后，陈云总结出15个字：“不唯上、不唯书、只唯实，交换、比较、反复。”他说，前九个字是唯物论，后六个字是辩证法，总结起来就是唯物辩证法。这成为陈云毕生实践、毕生强调的领导原则和思想方法。

党的十三大后，陈云退出中央领导岗位第一线，但他仍然一如既往地关心并提醒年轻领导干部要在实践中学会运用马克思主义的思想方法，并用它来观察和处理问题。

## (三)

陈云治学，对子女强调“读好书，做好人”。陈云一生酷爱读书学习，常对孩子们说：我只有小学文化，小学毕业后就没有机会再上学，所以希望你们多念点书，有知识，有文化，好为国家多作贡献。

从孩子们小时候开始，陈云就鼓励他们多看书、看报，拓宽知识面。他送给5个子女每人一本《世界知识年鉴》，让孩子们开阔视野，了解世界各个国家不同的政治、经济、军事情况。陈元是陈云的长子，受父亲的影响，他很早就开始看《参考消息》。在北京郊区一所农村中学教书的二女儿陈伟华给远在江西“蹲点”的父亲写了一封信，信中谈及了自己的学习愿望。一向重视学习的陈云当即回信说：“我万分欢喜（不是十分、百分、千分而是万分），你要学习和看书了。”除了鼓励孩子们养成阅读习惯，陈云更重视引导孩子们怎样正确学习。陈云就告诫小儿子陈方要锻炼自己的思维方式。

在5个子女的回忆里，陈云即使在江西下放期间，也仍然坚持学习哲学：“我们去看他，他给我们讲得最多的就是要我们认真读马列的书，读毛主席著作，学好哲学。”陈云一再向孩子们强调学哲学的意义：学哲学是一个人一生中最重要的学习过程，一个人只有掌握了好的思想方法、好的工作方法，才能够做好事情。为了更加形象地说明这个问题，陈云还和小女儿陈伟兰打起了比方：学哲学就像扭秧歌一样。扭秧歌是往前走两步，往后退一步，学习的过程也要进退退、退退退。只有这样，才能够把学习搞扎实。

陈云治学，讲究学习方法。他把学习方法总结为读书要与懒惰作斗争；要定出一个切实的读书计划，照着去办，坚持不懈；读书要学原著，一本书、一本书读懂的办法很重要；读书要做笔记；读书最好有个小组；学习理论一定要联系实际等。

为了号召家人学习，一个时期，陈云还将大家组织起来，成立了一个家庭学习小组，专门学习马克思主义理论。陈云的5个子女回忆道：父亲读起书来，如饥似渴，有时甚至到了拼命的地步，以至由于工作和学习过于繁重、紧张而病倒过。在陈云的鼓励影响下，全家的阅读气氛浓厚，孩子们都养成了热爱读书、学习马列理论、学习哲学的好习惯，这也成为陈云传给孩子们终身的财富。

## 陈独秀爱桐城

曾在央视一套播出的46集电视剧《共产党人刘少奇》第九集中有个镜头：青年刘少奇来拜访陈独秀，陈独秀为刘少奇泡茶，刘说不用客气。陈独秀颇为得意地告诉刘：“这可是我家乡的桐城小花，其品不亚于龙井，你得尝尝！”

桐城小花是产自安徽桐城的优质茶叶，明清时作为贡品，特贡朝廷，属于中国历史名茶，《桐城风物记》中亦载桐城小花“品不减龙井”。清人姚宗泉《龙眼杂忆》载：“桐城好，谷雨试新档，椒园异种分辽蓟，石鼎连枝贩霍英，活火带云烹。”写的就是桐城小花。陈独秀不是桐城人，而是与桐城相邻的怀宁人，

但自古以来“桐怀一家”，不分你我，所以陈独秀说桐城小花是他家乡的名茶，也不为过。

陈独秀喜好桐城小花，除了受地域因素影响外，毕竟桐城、怀宁是一体，鸡犬之声相闻，往来密切，桐城还是陈独秀外婆家。更重要的是，陈独秀受桐城文化影响非常大。陈独秀与桐城方家沾亲带故，桐城人方守敦是近代较有声望的诗人、教育家、书法家，当年曾随吴汝纶赴日本考察学制，回国后，力助吴氏创办桐城学堂，支持陈独秀在安徽兴办公学。

1939年，方守敦去世，陈独秀还送去挽联：“先生已死无乡长，小子偷生亦病夫。”表达对方守敦的

尊重和对自己遭遇的不满。陈独秀与桐城人潘赞化关系也不一般，潘赞化与青楼女子张玉良结婚，陈独秀是唯一的来宾和证婚人。张后来被誉为“中国西洋画第一流人物”，成为中国画坛第一才女。同时，陈独秀还和革命志士、桐城人尹宽是生死之交。尹宽1924年从苏联回国到上海，任中共中央局秘书，协助陈独秀处理党中央日常事务。

茶不仅是日常饮品，更是一个地方的文化特产，相互沟通交流的媒介，陈独秀与桐城的关系难分难解，桐城小花为他所喜好也就不难理解了。

周二中 据《人民政协报》