



我省校外培训机构违规行为举报电话公布

星报讯(记者 于彩丽) 按照《安徽省进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》要求,为进一步规范校外培训机构培训行为,畅通监督举报途径,发挥群众监督举报作用,9月29日,省教育厅公布了各市、县(市、区)教育行政部门校外培训机构违规行为举报电话。

投诉举报时间为工作日上午8:00~12:00,下午14:30~17:30,对于不符合资质要求的机构或个人违规开展学科类培训,违规在国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训;线下培训结束时间晚于20点30分;线上培训结束时间晚于21点,从教人员不具备相应教师资格证,违规聘请中小学在职教师、在境

外的外籍人员开展培训活动,违规利用中小学和幼儿园的教材、教辅材料、练习册、文具、教具、校服、校车等发布或变相发布广告,不使用《中小学生校外培训服务合同(示范文本)》,泄露家长或学生个人信息及其他违规行为等可进行投诉。

投诉举报电话——

合肥市教育局:0551-63505166
淮北市教育局:0561-3880100
亳州市教育局:0558-5125299
宿州市教体局:0557-3919068
蚌埠市教育局:0552-2063790
阜阳市教育局:0558-2197259

淮南市教体局:0554-7783006、6611553
滁州市教体局:0550-2177832
六安市教育局:0564-3376172
马鞍山市教育局:0555-2472313
芜湖市教体局:0553-3861640
宣城市教体局:0563-3033015、3033025
铜陵市教体局:0562-2821782
池州市教体局:0566-2317866
安庆市教体局:0556-5511592、5513622
黄山市教育局:0559-2512216
安徽省教育厅“双减”工作专班:0551-62624913



“双减”政策实施近一个月,带来哪些变化?

记者探访:体育老师有点忙,高中生家长有点愁

“双减”政策落地合肥后,开学一个月了,学校怎样利用课堂和课后辅导时间提升教学质量?曾经火爆的学科类培训市场如今怎么样?家长的“教育焦虑”是否得到缓解?近日,记者探访了合肥市中小学、培训机构,感受“双减”落地带来的变化。 ■ 刘亚萍 记者 祝亮 于彩丽

培训机构:

线下课转为线上,不接受可以退费

今年8月份,市民张先生按照惯例给孩子报了某培训机构的秋季补习班,并预交了一定的费用。但在本月初,张先生接到街道培训机构的来电,被告知今年秋季班双休日的课程全部由线下转为线上。

“我是特别反感线上课的,效果特别差,还伤孩子眼睛。此外,孩子经常有不自觉的时候,用上网课的电脑或ipad偷偷玩一些其他东西。所以我就坚决没有同意。不过庆幸的是,培训机构也很信守承诺,很快将我预交的秋季班费用退还回来。”

记者从新东方、学而思等多个培训机构了解到,目前双休日所有辅导班或叫停或转为线上,但周一到周五下午到晚上还保留了少许线下辅导班。

培训机构教师:

不少人辞职回乡,准备转行

小陈此前是合肥某培训机构初中英语教师,就在本月,她和培训机构终止劳动关系,并已回到老家繁昌。

小陈说:“我们很多同事都辞职了,单位给了部分补偿,像我这样的英语老师在合肥找不到工作,各家培训机构都‘只出不进’,所以我只能连租房都退了回老家休息一段时间。不过好在我和我的前同事们大多比较年轻,不少人准备考各地的公办学校教师,还有的准备考公务员,甚至还有本科毕业的准备通过考研来改行。我自己想通过这段休息时间,提升下职业水平,以后向成人英语培训教师转型。”

小魏所在的培训机构去年底正式搬迁至滨湖。“做培训机构主要就是生源要稳定,我们刚搬迁过来,老师找生源压力本来就很大,现在也不用忙乎了,直接关门算了。”提起“双减”,小魏有点“意难平”,“不过从孩子角度想想,填鸭式培训确实也挺辛苦的,长痛不如短痛吧。”小魏说自己也在准备去一些企业面试。

学校:

学生作业减少,对课堂教学提出更高要求

“每天在学校把作业写完,回家玩我妈妈就不再唠叨让我写作业了,晚上还能跟爸爸一起跑跑步,我觉得挺好的。”王浩宇就读于西园小学北校教育集团西园校区4年级。记者从该校了解到,为全面落实“双减”政策,学校要求老师在备课时就给学生准备好作业计划,包括哪些作业、预计完成时长等,提交由教研主任审核。“一方面查看作业量是否合适,另一方面,也是对作业种类的把关,我们鼓励布置实践类作业。遇到突发情况,任课老师也可以征得班主任同意后对作业进行调整。”西园小学北校教育集团西园校区执行校长王大圣告诉记者。

而在合肥市第四十八中芜湖路校区(48中本部),学校以学为单位,深入渗透大单元教学理念,制订学科作业设计新导则。“我们严控书面作业总量,由班主任和任课老师加强作业统筹,避免集中、重复布置作业等情况发生。”

“校外不补习,校内作业减少,这样一来,等于学生练习的时间大大减少了,这其实对我们老师、对课堂教学提出了更高的要求。”王大圣表示,为进一步提高教师课堂教学水平,该校定期举行各种学科类基本功竞赛、课堂教学评比等活动,“减压不减质量,学校教学上去了,课堂上不会的,课后三点半课堂有老师利用有效的进行辅导,这样一来,家长的焦虑也自然会缓解。”

课后服务:

体育类课程“火”了,10余种体育课任选

“以前无论是学校还是家长,都对学科类关注毕竟多,课后服务也是结合老师的特长、家长的需求和对教学质量的要求,开展学科类活动。‘双减’政策实施以来,我们结合学生的体质健康监测,针对肥胖、近视等问题,开设了更多的运动类课程,把学生体育活动这一块丰富起来,给学生进一步减压。”王大圣在采访中告诉记者,目前该校的课后服务增加了很多跟学生体育锻炼有关的课程,如跳绳、乒乓球、篮球、武术操等一共10余种,“目前学校有10位体育老师,任务比较重,像反曲弓箭等课

程只能引入第三方机构开展教学。”

课后三点半课堂也给不少运动类培训机构带来更多机会。布鲁克林少儿运动中心执行校长王石磊告诉记者,除了自己的实体场馆外,他们承担了合肥市10余所学校的课后三点半课程服务及社团课程服务,主要有羽毛球、篮球、足球、跳绳四个板块。“从课后三点半课堂孩子选择科目来看,体育类确实是一个热门的科目。孩子们从培训机构和作业中‘释放’出来,也有了更多的发挥空间。”

高中生家长:

课程难点很多,不能补课很焦虑

“我家孩子今年刚上高一,高中现在也找不到培训机构和补习老师,让我们和孩子都很焦虑。”

孙女士告诉记者:“以前初中的时候双休日都是被补习班‘填满’的,现在上了高中,双休日突然没了补习,真有些不适应,孩子除了完成学校作业后,不知道该干点啥了。”孙女士还告诉记者,女儿说进入高中后,发现学习难度陡然增加,尤其数学、物理两科,经常会碰到知识点没有完全掌握,难题无法攻克的情况。“遇到这种情况,我们家长在这个阶段基本爱莫能助,这时候还是特别想有老师能给额外辅导一下。”

李先生的女儿今年读高二文科,各科成绩都不错,唯独数学“扯后腿”,“我们身为父母虽然都是本科生,但高中数学实在有一定难度,没办法给孩子辅导,如果能补补课,说不定高考就能考得更好一些,现在补不了,基本上在学校学什么样就定性了。”

省教育厅:

安徽“双减”方案已报批,近期或将公布

自9月份开学以来,安徽省的师生家长以及教培机构已经明显感受到“双减”带来的一系列变化。而针对今后安徽省究竟如何减轻作业负担和校外培训负担,新的实施方案也将在近日公布。据悉,目前新实施方案已经基本制订完毕,省里已上报国家教育部审批,获批后将由政府适时对社会公布。据悉,新方案将在国家和教育部“双减”意见基础上对部分内容进行细化,更符合安徽的教学特色。