



# “双减”政策发布 家长该如何应对新变化？ 培养孩子的学习能力更关键



随着“双减”政策正式发布，尤其是其中要求校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训的规定引发了社会各界关注。记者了解到，合肥市关于校外培训的具体细则正在制订中，预计9月中旬出台。

记者调查发现，“双减”政策的出台，令许多家长从校外培训“报班”“囤课”中冷静下来，更加注重孩子的状态和效果。但也有不少家长纠结如何安排自家娃秋季学期语数外等课程的培训班时间。“双减”政策发布，教师、家长该如何应对新变化？

■ 记者 谢静

## 家长：理性思考 时间不合适就退课

这几天，不少学生家长陆续接到了培训机构周末课程调整的通知，称为响应进一步减轻学生负担的“双减”政策，将原本安排在周末的课程，调整为周一到周五的周中课程。

家住庐阳区的家长霍先生给自己即将上小学一年级的女儿报了合肥一家连锁培训机构的数学思维课程，他说本来前段时间给孩子抢到了秋季学期双休日的课程，可是16日收到这家培训机构通知，课程将调整到周一到周五晚上进行。霍先生说，现在他也很纠结，因为工作日上班，培训机构离家也不远，孩子无法接送。

同样报了这家培训机构课程的钱女士则干脆选择

了退课，她觉得线上课程不仅需要家长监督，而且担心孩子上了一天课也很累，效果可能也会打折扣，所以就选择退课。

蜀山区一所小学的班主任告诉记者，昨天她也收到班上学生家长的信息，询问学校开学后的时间表是否出来了，因为她们给孩子报了秋季的数学课，希望尽快知道学校开学后的作息时间表，这样才能确定给孩子报周一到周五哪个时间时间段的课程。

## 专家：从孩子实际出发 培养学习能力更关键

合肥市一位教育工作者表示，学生参加校外各类辅导班已成为普遍现象。据一份调查数据显示，1~3年级学生上课外辅导班的占63.3%、4~6年级85%、初中生73%、高中生60%。但是，由于升学压力的存在，一些校外培训机构为了吸引生源，开展“狂轰滥炸”式营销，大肆贩卖教育焦虑，夸大培训效果，破坏了正常的教育生态，裹挟了学生和家。

北京师范大学多年承担义务教育质量监测和家庭教育策略研究的张彩博士表示，“双减”之后，孩子的学习自觉和学习能力培养尤为关键。课外辅导固然有其价值和意义，但不要忘了，教育和学习的核心还是唤醒孩子的内驱力！就拿数理化的学习来说，只有孩子真的走进这些学科，切实感受到了数理化的魅力，他才愿意去主动学、好好学。家长也应该理性对待校外培训，应该从孩子的实际需要出发，理性选择。

## 教师观点 调整心态，顺势而为，减负增效

一项新政策的出台，一个新事物的出现，往往都需要有一个适应和接受的过程。少数家长出现“教育内卷”现象，焦虑不安的心态，在一定程度上是可以理解的，但是我们必须充分认识到此次“双减”的出台和实施，体现了党和政府的决心和意志，是大势所趋，一项重大民生工程，是一件对国家、社会、学校、家庭和孩子都非常利好的事情。作为教育工作者和家

长必须要适应这个大的教育发展趋势，调整好心态，积极去调整和改变以往的一些教育观念和做法。作为教育工作者，要认识到学生的“减负”意味着我们要适当给自己“加负”，要不断更新教育理念，学会研究新课标、研究新教材、研究学情，努力创新课堂教学，提高教育教学能力和艺术水平，尤其要强化课堂教学这一主阵地作用，激发学生的学习兴趣和内驱力，向“40分钟课堂”要效率，同时需要精心设计和实施学科作业，从而实现“既减负又增效”的目的。

作为家长，需要充分理解和大力支持国家的“双减”

政策。其实“双减”政策最大受益者恰恰是我们广大学生和家。 “双减”政策落实将会切实减轻学生们繁重的学业负担，学生们身心健康将得以切实保障，同时学生们也有了一定的自主支配学习、自主安排作业的时间，这将有利于学生们自主学习能力的提升。家长们的过分焦虑的心理负担也将会逐渐减少，家庭在教育方面的支出和安排会更加多元化和科学化。

家长需要积极支持学校的各项“双减”政策细则和具体落实，核心是要提高孩子在校期间的学习能力和学习效率。其他学习和生活时间的安排，需要家和孩子合理规划，统筹考虑，既要充分相信孩子们的独立想法和自主安排，但也能放任不管，需要合理的监督和适当督促。既要考虑孩子的书面作业和学科作业完成情况，又要重视孩子的体验式作业和实践作业的尝试，尤其要关注孩子的课余体育锻炼和身心健康。从而构建教育教学良好生态，促进学生的德智体美劳全面发展，有效提升教育教学质量。

■ 合肥市琥珀中学 杨使兵

## 合肥市少儿艺术学校“课后三点半”工作获点赞

近日，合肥市瑶海区政协副主席程勇、瑶海区政协教科卫体委员会委员一行到合肥市少儿艺术学校调研“课后三点半”工作，瑶海区教育体育局党委书记、局长蒋涛，瑶海区教育体育局党委委员、副局长张玉玲及相关科室负责人陪同调研。

调研组首先参观了学校专业功能馆室。教导处副主任朱亮介绍了学校智慧校园建设与“课后三点半”工作的融合情况，“智慧”的融入不仅让课程内容丰富起来，同时使家长选课、课堂管理、课后评价等都更加方便快捷。

随后，调研组召开座谈会，张玉玲作主题为“暖心延时温情服务 活力成长”的课后服务工作报告。

少儿艺术学校校长吴燕重点围绕学校本学期“课后三点半”工作作了详细的汇报。她介绍，在市区有关文

件精神的指导下，学校前期充分做好了早谋划、早启动、早宣传、早选课、早上课的准备工作。学校“三点半”课后服务分为“普惠托管”和“个性化课程”两种模式。学校将扩大自身可利用的资源，拓宽课后服务渠道；加强管理，切实保障学生课后服务的质量；开展校内校外相结合的实践活动，拓宽学生的视野，丰富课后生活。

瑶海区政协教科卫体委员会各位委员积极为瑶海区“课后三点半”工作建言献策。程勇作总结讲话。

春风化雨，艺美共育。合肥市少儿艺术学校全体教职工将继续蓄力待发，调动各方面积极因素，以生为本，落实“双减”政策，确保“5+2”课后服务模式顺利实施，努力打造家长安心、学生开心、教师舒心、社会放心的“四心”工程。

■ 董国庆

## 香格里拉小学教师获评瑶海区 第五批学科带头人、骨干教师

近日，合肥市瑶海区教育体育局公布中小学幼儿园学科带头人、骨干教师名单，合肥市香格里拉小学共有13名教师荣获区级学科带头人和骨干教师称号。

立足三尺讲台，始终不忘育人初心。香格里拉小学不仅是学生成长的乐园，也是名优教师成长的摇篮。从师徒“传帮带”到“名师优课”，从丰富多彩的教师培训讲座到多层次课题研究，学校始终坚持以引领教师在“德”“才”“教”“研”四个方面的专业成长。

此次13位区级学科带头人和骨干教师的认定进一步提升了学校师资层次，强化学校学科基础建设。接下来，该校将进一步发挥骨干教师的示范辐射作用，努力从整体上提升教师专业化水平和教师队伍发展水平。

■ 丁林玲



8月16日下午，瑶海区第二届思政微课堂竞赛在区教体局11楼会议室举行。大赛自7月启动以来，共有全区69名中小学思政教育工作者参加，选手既有一线教师，也有学校党政负责人、团队干部，通过第一轮线上评选，21人进入第二轮现场赛。

此次思政微课堂竞赛选手们准备充分，选取课例恰当，采用“小切口、大纵深”讲述方式，紧紧抓住当代青少年学生的认知特点和关注热点，通过一个个小故事、小例子，启迪思考爱国与做人、青春与梦想、求知与奋斗的大道理，在思想启发和释疑解惑中埋下真善美的种子。

■ 蒋娟娟

## 合肥市兴海苑小学教育集团 开展防疫主题教育活动

为进一步做好疫情防控工作，加强家校共建，今年暑假以来，合肥市兴海苑小学教育集团组织全体少先队员开展“小手拉大手·防疫做先锋”主题教育活动，积极引导少先队员们关心国家大事，增强小主人翁的责任感和使命感。

各班级召开了“科学防疫，从我做起，从我家做起”主题家长会活动，同时，学校组织少先队员们开展“小手拉大手，争做防疫小先锋”少先队专题活动，让“一名学生带动一个家庭、一个家庭影响整个学区”，共筑疫苗接种这道防疫“防线”。

学校还评选出“防疫小卫士”和“防疫小先锋”。三(5)班凌嘉蕊同学表示，积极宣传防疫知识是我们少先队员的责任。

同时，兴海苑小学教育集团校长任杰带领校疫情防控领导小组启动了校园疫情防控相关工作，对毕业班适龄学生及其家长进行了广泛疫情防控和个人防疫宣传，并建立健全了学生疫苗接种台账。

■ 赵靛