



目前,小学一年级的新生已经陆续领取了入学通知书。距离开学还有十来天时间,这段时间该做些什么,怎样科学有效进行幼小衔接?针对众多家长关心的问题,近日,本报记者走进了合肥市一些名校,咨询了一些具有丰富教学经验和家庭教育经验的名师,希望能给焦虑的家长们以帮助。

从本期开始,我们将和广大读者分享一些名师的建议。本期,我们邀请了合肥市逍遥津小学教育集团校长、合肥市吴晓静小学道德与法治名师工作室主持人吴晓静为广大家长介绍。

■ 记者 谢静

本报邀请名校校长支招科学有效做好幼小衔接 这才是打开幼小衔接的正确方式!

拒绝内卷

幼小衔接的重要性不言而喻,但是我们应该拒绝和摒弃“内卷”。所谓教育的“内卷”化,表现为“凡人版军备竞赛”,学校、家长、学生相互内卷,相互消耗。

真正成功的父母,除了能够帮助孩子实现德智体美劳全面发展以外,还应该懂得培养孩子面对失败、适应正在不断变化的世界的的能力。只有摆脱“扫雪机父母”“直升机父母”的思维陷阱,我们的下一代才能成为真正健全的“人”,而非一台又一台“追求成功的机器”。

对于家长来说,适合就是最好,凡事过犹不及!家长更需要注意以下几方面:①家长言传身教,切莫眼高手低;②幼儿园就是乐园,尊崇儿童天性;③别被培训机构洗脑,尊重循序渐进;④学校大同小异,起点不是终点。

走出误区

孩子从幼儿园到上小学,是人生道路上的第一个转折点。孩子不适应,不仅是学习能力的问题,更重要的是习惯的力量。

幼小衔接的目标包括知识积累、能力培养、习惯养成。家长应该避免片面性衔接和突击性衔接。家长不应该只重视“智育”衔接,忽视能力与习惯的衔接。同时,儿童在入学前就应在自理能力、交往能力、规则意识、良好的行为习惯上加以培养。



以例出招

1. 良好习惯的培养

案例:洋洋上小学,课堂上老坐不住,一会儿喝水,一会儿上厕所,上课注意力不集中,成绩不理想,爸爸妈妈很着急,但又束手无策。

温馨建议:儿童在入学前缺乏时间概念和规则意识。家长要把培养幼儿的规则意识和任务意识贯穿在幼儿一日生活之中,形成良好的生活和学习习惯。

2. 自己的事情自己做

案例:文文害怕上学,一上学,他要自己系鞋带,自己整理文具。这些活原来是奶奶和保姆“包办”。同学们笑话他,他觉得丢脸,于是不想上学。

温馨建议:自己叠衣服、吃饭、穿衣、收拾文具、整理书包、系鞋带、洗澡、独立睡觉,是孩子在不断实践中形成的一种生活本领。代替孩子完成,就剥夺了孩子锻炼生活能力的机会。

父母应该学会真正爱孩子。①不迁就:让孩子懂得应该和不应该。②不纵容:教孩子学会辨别对与错。③不代替:做一个“有心的懒妈妈”。

3. 进行学习动机与态度的培养

案例:一天老师问乐乐长大后想做什么?乐乐不假思索地说想做大老板,挣大钱、开奔驰。

温馨建议:父母应该让孩子知道,学习是为了更好地成长,人的一生都需要学习,对你如此要求,爸爸妈妈也如此行动。

4. 交往的能力培养

案例:天天入学后不断打同学,爸爸几次被叫去向被打的孩子家长赔礼,回家后爸爸越想越气,这么年纪还经常替儿子低头认错,于是,家里又出演了一场“暴力片”。

温馨建议:孩子入学后,需要建立新的人际关系。要培养孩子很快适应新环境,融入集体的意识和能力。家长经常给孩子讲与人相处的美德故事,多创造孩子与人交往的机会,更要以身作则做好表率。同时,家长行为是一种投射,孩子的行为是一种反射。

5. 责任意识的培养

案例:晓军入学都两个月了,每天回到家里就想玩,不想做作业,父母说他还像在幼儿园一样,一点学习的样子都没有,真是急死人。

温馨建议:家长要正确对待孩子玩与学的关系,不要把玩和学对立起来,否则孩子会排斥和厌恶学习。教会孩子分清主次,学会控制自己,养成对学习负责的意识 and 习惯。

6. 时间观念的培养

案例:小斌懂事听话,可是做事慢慢吞吞,作业经常最后一个完成。

温馨建议:天生慢性的孩子,在入学前要进行时间效率意识的培养。多进行有时间控制的操作训练,包括做完一个游戏、画完一幅画都要明确时间。幼小衔接一定要循序渐进地让孩子从心理环境和物质环境去改变,从而让孩子更快地适应小学生的学习生活。

阅读,通往幸福的小径

童年故事大阅读

· 专注 0-12 岁孩子一站式阅读力提升 ·

今天我们的时代是个焦虑的时代。从幼儿园到大学到年轻人步入社会,大家普遍被焦虑裹挟着,难得心怡。我们不断地催促着孩子,同时自己也被来自方方面面的声音催促着:“向前向前向前……”“别人那么优秀都还那么努力,你凭什么不努力”之类的话时常会在我们耳边响起。于是大家就这么忙碌着、忙碌着……也许忽然有一天你会问自己:我幸福吗?对,如此忙碌你获得幸福了吗?大人的忙碌是有目的性的,尚且让人觉得疲惫,那么,那些被家长的焦虑带节奏的孩子,会觉得幸福吗?

为人父母,谁不希望自己的孩子是个幸福的人?好吧!为了达到这个目的,让我们一起阅读吧!因为,阅读,使人快乐!

打开书本,你可以去往任何美丽神秘的地方,和任何了不起的人物对话!看他们的悲欢离合、品他们的言谈举止。看到唐老鸭被米奇捉弄,你可以一展笑颜;看到大人国里的奇异人物,你也可以一展笑颜。跟着小王子去他的星球看看玫瑰,随着汤姆·索亚去经历冒险,和法布尔一起去乡间的草丛里观察神奇的小昆虫……书本里的故事总是那么的神奇美丽,书本里的世界也是那么的美丽神奇。这些,都可以让我们暂时丢开总也做不完的事情,获得精神的闲适和愉快。

阅读,使人睿智!

有的人是天生聪颖,他们智由天授,遇到什么问题,都会有妙计应对。但是我们大部分的人都是普通人,我们的智慧是要靠后天学习的。打开书本,它们或直接告诉你解决问题的办法,或间接告诉你遇事应对策略。它带着你见识形形色色的人,经历各种各样的事,在这样的历练中认识社会和人心,让你练就一双犀利的眼睛,既可以看到生活中的真善美,又可以让你识破那些伪装成真善美的东西,获得解决问题的智慧。

这样的有爱人生,就是幸福的吧。

所以,为了孩子的幸福,让孩子拿起书本吧!让他今天可以在书本的世界里幸福徜徉,明天可以在人生的道路上幸福漫步。