



市场星报电子版
www.scxb.com.cn
安徽财经网
www.ahcaijing.com



高考倒计时,名师陪你冲刺!

合肥一中名师的备考锦囊别错过



距2021年高考还有半个月。接下来的日子里,如何利用好时间实现学习的突破,如何全方位做更充分的准备,从容备考,本报邀请安徽省特级教师、合肥市数学学科带头人并获得“江淮好班主任”和“合肥市师德楷模”荣誉称号的合肥一中郑汉洲老师为各位家长 and 考生进行介绍。■ 记者 谢静

对于考生:信心绝对重要

1.付出一定有回报,信心绝对重要,不要总是想着还有知识没掌握,要知道,你没完全掌握,别人同样也有知识没掌握。要学会面带微笑、轻松走进考场,一定能满意走出考场。

2.马上就要高考,别忘锻炼和休息。休息好了,精力旺盛,身体好了,思维灵活。

3.注意作息时间的调整。早睡早起,中午休息,顺应高考时间。

4.遇有突发事件,一定学会泰然处之,不慌不忙,稳定就是成功。对于考前突然出现的失眠,不必过于紧张,一两个晚上没休息好,不会影响考试的发挥,切忌服用安眠药,这样第二天的考试定会受到影响。

5.考前要学会回归课本,学会构建知识体系,归纳题型,梳理解题策略和数学思维。以数学为例,课本中的定理的证明、例题、习题(特别是B组习题)往往是高考的母题;必修3和选修2-3中有些知识的冷点更需注意,不留盲点。

6.学会整理自己的错题,进行回头练,扫清盲点和困惑点。

7.进行整卷训练,特别是最后的训练,最好按高考时间进行。实在不行的,可将闹钟拨到高考时间,以调整自己的生物钟效应。

8.考前的一天,做一些选择题、填空题,数学加一道立体几何题。语文、英语可看一些优秀作文等,保持手感和速度,一定要舍去难题,要相信,高考永远只考你会的。

9.考场上,按序答题,先易后难,有把握的先做。不纠缠某一题、某一细节,该跳过去就跳过去。节约时间的关键是一步做对,不要指望回来检查,没时间的,大题的规范作答和计算的细心都很重要,一道弄错,只能任人宰割,其实很不合算。

对于家长:造轻松的氛围

1.多陪孩子运动和聊一些时事等,不谈或少谈考试和成绩,淡化考试,营造轻松的氛围。

2.一切以熟悉为主,烧平时熟悉的饭菜,穿平时熟悉的衣服。有的家庭在高考前拆去所有的电子设备,拒绝一切外界活动和来访,弄得比孩子还紧张,这是大可不必的,甚至起反作用。

3.注意孩子的营养。但饮食以清淡为主,不要大油大荤。

4.不要过分关心和呵护,考前的文具、准考证、身份证等,提醒孩子自己去准备。

5.考试结束后,切忌问孩子考得怎样。

6.若是住在宾馆,特别是女孩,最好带上孩子自己的被套和垫单、枕巾等,让孩子一人一个房间,因为突然和大人一个房间,孩子不适应,造成睡不好。

相信十二年的努力与付出,一定有最好的收获。祝各位高考顺利、马到成功、金榜题名。

这些高考备考建议请注意

语文学科:回归课本,重视写作,关注重大社会话题

(一)研读课标和评价体系,深入分析适应性测试试题和高考真题。

备考要深入研究课标、评价体系及其说明,重点揣摩其用意,如命题多采用真实问题情境,通过创设真实性的语言实践活动考查核心素养,减少单纯死记硬背的知识性考察。深入分析适应性试题中的新变化,如文学类文本的跨文体文本、默写题中对古诗文的理解不再局限在一首诗、语言文字运用两个不同文本的命题考查;高考真题中各大题的考查规律,理解题干要求设计,研读答案示例,推求答案生成过程。分析高考真题的新变化:现代文阅读新高考I、II卷考察散文,全国卷I考察小说,现代文阅读选材广

泛;应用文体全面呈现,全国卷I和全国卷II考察了发言稿、演讲稿、书信,新高考II考察主持词,把应用文的写作作为考查的一个方面,全国卷II、III和新高考I、II出现以主题为形式的作文。

(二)分析学情,落实查漏补缺。

在反复针对性的练习巩固过程中提高解决问题的能力。多类文本综合阅读,回归课本,关注新教材,全面提升素养。复习中仍需阅读古今中外诗歌、散文、小说等不同体裁的优秀文学作品,增加文本作为独立个体的解读,重视培养学生阅读文本的能力和审题的能力,提升学生文学欣赏能力,借以提高他们

的审美鉴赏能力和表达交流能力,关注整本书阅读。同时,重视教材,包括必修和选修。

(三)重视写作,作文训练常态化。

高考写作备考特别关注国家、社会及现实生活。2021年重大社会现实话题有:建党100年、抗疫阶段性胜利、脱贫攻坚、小康社会伟大成就、量子科技研究(以及其他科技前沿成果)、中华优秀传统文化、体美劳布局(结合最新接连重磅发布的系列教育评价改革方案)、国际形势(百年未有之大变局)、双循环与“十四五”规划等。其中,建党100周年,更应该是关注的重点。

数学学科:掌握做题技巧,避免基础题失分

(一)临近高考,学生要注重重复性和再现性训练,特别是对于重难点知识,再现性训练是非常必要的。

学生应大量翻阅做过的试卷,借助典型例题和错题进行专项训练,在具体的答题时间和策略上进行针对性设计,切实有效地解决存在的各类认知性问题。符合自己需要的才是最好的,在答题时间、答题形式、题目分类及难度选择上可以多样化。

(二)加强应试训练。考前的微专题复习、每日一测、解答题轮转练习,类别很多,需要学生有的放矢。对于选择题、填空题必须进行限时训练,掌握答题技巧,对于解答

题要加强模型识别、注重通性通法、规范解题步骤,做到书写严谨,避免过程失分。

(三)做题时要掌握技巧、踩点得分。题目做不出来,不等于一点思路和方法都没有,应尽己所能进行有效的逻辑应答。例如,遇到解答中涉及直线与圆锥曲线的位置关系问题,即可联立两者的方程,消元后写出一元二次方程(若二次项系数为零,则可通过讨论特殊情况先拿一分)的判别式和根与系数的关系,踩点得分。

(四)克服“会而不对,对而不全”。不怕难题不得分,最怕道道都扣分,尤其是基础题目的失分。所以,学生必须每天保持题

感,提高运算准确率,在草稿纸上面的书写应清晰整洁,以免看错自己写的数或字。另外,数学语言和文字表达要准确、规范,只有重视解题过程的语言表述,“会做”的题才能“得分”

(五)回归课本。临近高考,学生的数学能力想要短时间大幅度提高的可能性不大,应当回归课本展开全面复习,梳理回顾知识脉络及框架。高考数学题目万变不离其宗,课本上的概念原理和例题都是高考命题的依据,只要学生能够借助对教材的认真学习,熟练掌握教材中的内容,就能更好地适应高考。

临近高考,适当的策略有助于提高自己的学习效率。为帮助广大考生更好地备战高考,本报邀请各学科教研专家和高三名师为广大考生提出备考建议,总结提升锦囊。

■ 记者 谢静 整理

