



# 做春饼、猜灯谜、买年货、贴春联……

## 孩子们这样体验年味寒假作业



临近春节,庐州大地上开始有了浓浓年味。怎么“抓住”年味?这不,一些学校围绕春节这一传统节日,布置了富有创意的寒假作业,让学生感受到了年味,体验到了中国传统文化,也让学生在快乐的假期中有更多的收获。一起来看看吧。 ■ 蒋娟娟 闻超 记者 谢静

### 合肥市临泉路第二小学:手做美食品年味



立春始,万物生。立春是我国民间重要的传统节气之一。2月3日,合肥市临泉路第二小学的孩子和家人一起,制作春饼、糯米圆子、水饺等传统美食,迎接春天的到来。

### 合肥市少儿艺术学校:“春”字迎接中国年



1月29日,合肥市少儿艺术学校组织开展“云端特色寒假作业”微视频征集,组织各学科教师围绕艺术、科技、体育等主题录制微视频,引导同学们度过有意义的寒假生活。图为美术教师正在录制新年“春”字手工制作视频。

### 合肥市五一小学:挂灯笼猜灯谜 传统佳节年味浓

灯谜是中华传统文化的灿烂瑰宝,也是非物质文化遗产项目,同时也是一项很有趣的智力活动。五一小学是合肥市首批灯谜项目中华传统文化传承学校,“五一灯谜”也是该校一大文化特色。寒假期间,五一小学在学校微信公众号推出了“教你猜灯谜”系列专题,拉开了校园灯谜文化艺术节的序幕,让同学们开心猜灯谜、快乐度春节,并且了解更多的灯谜知识,学会更多的猜谜方法,成为一个猜谜高手!

### 合肥市六安路小学荣城花园分校:有趣实践迎“牛”年

今年的寒假,六安路小学荣城花园分校为每个年级的学生布置了不同的实践项目。其中,一年级的孩子帮助父母整理家务,和父母一起购买年货、打扫卫生、剪窗花、贴对联等,除夕当天和父母一起包饺子,准备年夜饭。四年级的孩子和家人罗列年货清单,购买年货,计算开支,记录下来;还可以与亲人一起观看春晚,并尝试对节目进行评价。五年级的孩子积累有趣的“牛”文化知识,如摘抄并熟记含“牛”字的成语、含“牛”字的对联、含“牛”字的古诗、一篇有关牛的神话故事以及“牛”这个生肖的来历,再讲述给自己的父母、家人、小伙伴们听,还可以制作关于“牛年说牛”的手抄报。

### 合肥市第三十八中学:写春联 送祝福



2月2日,瑶海区矿机二村小区内,合肥市第三十八中学教育集团工会、团委联合全椒路社居委走进社区,师生共同为该社区居民义务写春联,送去新春的祝福。图为矿机二村小区93岁的赵奶奶开心地等待着孩子们的春联。

### 合肥市稻香村小学望江路校区:开展学生评教座谈会



为了深入了解学校的教育教学现状,进一步提高学校的办学水平,1月29日上午,合肥市稻香村小学教育集团望江路校区开展了分年级段的学生评教座谈会。

据了解,学生评教活动已是该校的常规工作,每学期末都会如期进行。

本次活动学校从每个班级随机抽取了三名学生,谈话内容涉及老师工作态度、课堂纪律、作业情况、对老师的建议等。通过和学生面对面的交流,同学们从自己的角度提出了对学校的真实看法和建议,这些看法和建议也必将成为教师读懂学生的契机和着眼点,进一步让学校的办学理念落到实处。 ■ 胡兴俊

### 合肥新站高新区启动2021年校舍维修改造工作

近日,为合理安排好2021年义务教育学校校舍维修改造项目,合肥新站高新区按照“早谋划、早启动、早建成、早受益”的总体要求,有序开展2021年校舍维修改造项目前期准备工作。

社会事业局首先全面总结去年工程项目实施情况,提炼成功经验做法,为2021年项目“布局谋篇”。局分管领导对全区2021年校舍维修改造项目建设提出了总体思路及指导意见,围绕校舍维修项目化、项目建设责任化、责任落实具体化,明确今年方向思路。

同时,加强领导,强化保障。成立新站高新区中小学校舍维修民生工作领导小组,统一组织实施全区中小学校舍维修改造工作,确保工作有人抓、有人管、有人做。强化审核,精准实施。对各校申报计划逐一审核,结合实地调研,按照轻重缓急的原则,最终形成2021年的全区中小学校舍维修改造规划。 ■ 薛友才

### 翰墨有缘 百福迎春 合肥市行知学校教育集团举办敬赠春联活动

1月27日下午,合肥市行知学校教育集团程龙环、王芳平、李佩佩、刘来福四位爱好书法的老师,在漕冲分校行知剧院一楼大厅举办第一届“翰墨有缘 百福迎春”敬赠春联活动。

为了增添喜迎新春的节日氛围,前来领取春联的教职员工需在活动现场书写“福”字一张,便可获赠现场书写的新春对联一份。

老师们挥毫泼墨,篆、隶、楷、行、草等多种字体各显神韵,整个现场被喜庆的春联和热烈的氛围烘托得年味十足。

此次活动不仅为全体教职工送上新春的祝福,营造了浓厚的喜庆气氛,同时也让大家感受到了书法艺术的魅力,促进教职工对中华优秀传统文化的喜爱。 ■ 刘云云

### 和平小学第四小学为学生开出寒假“五育Flag清单”

近日,合肥市和平小学第四小学为学生开出了寒假“五育Flag清单”,引导孩子们在和园“五育并举”的教育中自主学习、自主探究,唤醒好奇心、激发想象力,以此适应教与学的变革,争做“会学习、懂生活、敢负责、善合作”的和园学子。

“五育Flag清单”为大家精心设计了“以德扬善”“以智启真”“以体强身”“以美塑心”“以劳立行”五个方面的具体内容。如开展文明用语送祝福;绘制手抄报、录制视频、书法作品普及疫情防控知识;选择家乡或者一处历史文化古迹,以小导游的身份简洁清晰地把它的光辉与底蕴讲给家人听;搜集生活中不同牛的形象,并进行创造想象,完成一件有创意的《牛》的作品;帮助家人做力所能及的家务,自评“当家”情况,并请爸爸妈妈做评价等。

同时,和四小鼓励学生选择更多自己感兴趣的内容,进行丰富多彩的寒假实践活动。 ■ 杨秀杰