



省人大代表谢琼： 加快推进我省养老服务立法

今年的安徽省政府工作报告中提出,实施积极应对人口老龄化国家战略,构建居家社区机构相协调、医养康养相结合的养老服务体系。今年省两会上,省人大代表谢琼也就此提出建议,加快推进我省养老服务立法,建立完善长期照护制度,加快推进老年教育事业发展。

谢琼告诉记者一组数据:至2019年底,全省65周岁及以上人口886.8万人,占常住人口的13.93%。失能半失能老人58万人,占老年人口的4.9%,是基本生活长期依赖照护服务的刚需老年群体。“尽管2020年的数据还没出来,但是老龄化呈现基数大、进程快的发展趋势,是沉重的现实。”

谢琼建议,加快推进我省养老服务立法。“制定出台养老服务条例,将在法律层面保障我省老年人的合法权益,促进养老服务业的健康

发展。”她表示,建议开门立法,集思广益,专题征集养老立法意见,增强立法工作的针对性、实操性和有效性。

“精准立法,突出问题导向,通过立法解决养老领域的突出问题,着力在政府职能协作、设施体系建设、医养融合、城乡统筹、质量监管、人才培养等方面加大改革扶持力度,力求条例务实管用。”谢琼建议,把我省近年来在居家社区养老、医养结合、智慧养老等实践中的有效探索、好的做法,固化提升为地方性法规要求,力求条例地方特色。

此外,针对失能半失能老人生活照护,谢琼等合肥市代表团的10名代表联名建议,我省建立完善长期照护制度,加强失能半失能老人生活保障能力。“建议加快制定出台长期护理保险制度,加快推进医养康养型养老机构建设。”谢琼说,要切

实加强医养康养型养老机构建设,统筹医养康养资源,发展“医养康护”相融合的养老服务;大力鼓励、扶持社会养老机构参与长期照护事业,并将长期照护服务延伸到社区、家庭,满足失能半失能老人的生活照护需求。

同时,谢琼建议,加快医养康养护理人才的培养。“要强化岗位培训,提高福利待遇,打造专业化、职业化长期照护队伍。”她表示,积极推进护理人员职业化进程,结合我省实际和现实需要,细化分类养老照护人才职业资格,构建较为完备的职业资格制度体系。



省人大代表陈长贵： 推进物业服务 发展居家养老服务

“受我国传统观念的影响以及经济发展水平的制约,‘机构养老’很难满足多数老年人不想和子女分开的心理诉求,且费用较高,居家养老是绝大多数家庭的最佳选择。”省人大代表陈长贵说,目前普遍存在“4-2-1”(4个老人,夫妻2人,1个孩子)家庭模式,让很多家庭在居家养老服务自给时力不从心。

住建部、国家发改委等6部门已联合印发意见,要求引导物业服务企业利用自身优势发展居家社区养老服务。“我省物业服务企业虽然有4700多家,但在涉老服务方面参与度不高,参与居家社区养老服务的更少。”陈长贵认为,这其中既有专业不够、认识不足等方面的问题,也有相关配套政策缺乏,不能有效激励物业服务企业参与的问题。

陈长贵建议,应当多渠道解决场地问题。一方面,在新建住房规划上强制要求建设养老用房。另一方面,组织对在建和建好的小区进行调研,能整改的,要求开发单位整改。此外,整合一些距离居民区较近的商业、商住、公寓楼资源,建设养老机构。

陈长贵建议,加快推进物业服务行业的发展。在他看来,我省应紧跟物业服务行业的发展趋势,积极主动研究制定扶持该行业发展的政策法规,不断壮大物业服务产业,为物业服务企业开展包括社区居家养老服务在内的更多惠民、便民服务奠定基础。

“应当加快养老服务紧缺人才的培养。”陈长贵说,物业服务企业要开展社区居家养老服务,首先要面对的问题就是养老服务人才的短缺。他建议加大养老服务人才的培养力度,培养一批不同层次、不同结构的专业化养老人员。同时要注意通过各种手段不断提高从业人员的服务技能和水平,为物业服务企业的转型和居家养老业务的开展培养专业化的经营团队。

“物业服务企业在发展居家社区养老中,可为老人提升什么服务、监护标准是什么、相应的服务怎么收费等等,都需要明确。”陈长贵表示,我省要加快建立物业服务企业发展居家养老服务的标准体系。



省人大代表方书莲： 严格限制中小学陪读 引导家长树立正确育子观

“近年来我发现各地中小学陪读的现象普遍,这样下去有很多的弊端。”省人大代表方书莲在接受记者采访时说,2021年人代会,她带来了关于严格限制中小学陪读,合理引导家长树立正确育子观的建议。

中小学陪读,顾名思义,就是中小学生家长为了追求更好的教育效果,来到子女就读的学校所在的城镇居住以陪伴孩子学习、照顾孩子生活的一种社会现象。在方书莲看来,陪读最大的弊端是容易让部分学生养成生活上衣来伸手饭来张口的不良习惯,“这样培养出来的学生缺少独立生活能力、与人交往能力和集体主义精神,依赖性强。从学校管理角度看,陪读不仅增加学校管理难度,还存在较大的安全隐患。陪读学生放学走出校园,回去路上个人安全不能保障等等。”

为此,方书莲建议,政府和教育主管部门出台相关的严格限制中小学陪读文件,支持和保护学校规范办学,科学引导家长树立正确育子观,优化优质教育资源;学校要重视加大学生的思想品格教育和劳动教育,加大宣传,明确陪读的利害得失,将陪读纳入学生综合素质评价进入学生成长记录档案。

“学校加大基础设施建设,优化后勤保障,使学生吃得好、住得好,努力培养学生良好的生活习惯、卫生习惯、劳动习惯。”方书莲认为,学校可通过利用家访等形式分析陪读利与弊,合理引导家长树立正确育子观。



省人大代表董宏杰： 以实战为基础教学 培养高技能人才

“到2020年为止,高技能人才缺口2200万!未来的大国工匠,谁来培养?”这是来自蚌埠市的安徽省人大代表董宏杰的担忧。

作为安徽昊方机电公司数控加工中心的一名技术工人,董宏杰已经在生产一线上坚守了23个年头。作为一名人大代表,董宏杰曾多次在省人代会上提出与高技能人才培养相关议案建议。董宏杰认为,“学校的教育模式已经不能满足企业的发展,企业的设备和加工工艺在不断更新,而学校还是原有设备和原有的教育模式,毕业的学生到企业无法独立操作。负责实习的老师,他们所掌握的技能已经无法对接企业的发展。学生的实习如同虚设。另外,技师学院的学生文化素质普遍不高,但是他们都有一个共同

点,就是动手能力强。”

在董宏杰看来,高技能人才的培养,要有创新意识、创新的思维和创新的勇气。当前,技能人才缺口有扩大趋势,要完善培养模式和激励政策,激励更多劳动者特别是青年人走技能成才、技能报国之路。“我建议,技师学院应创新一种教育模式,聘请在职高技能人才为导师,以实战为基础教学,跟企业接轨教学。比如说,量具教学、识图纸教学、加工工艺教学、工装教学等一切围绕实战教学。”董宏杰说。

本版稿件 记者 于彩丽采写

