



多彩大课间 朝气满校园

1月14日,淮北市泉山路学校的学生在大课间打腰鼓。

近年来,安徽淮北市泉山路学校不断创新大课间活动内容,将传统文化、音乐与体育运动相互融合,引入腰鼓、舞龙、舞狮、足球、篮球、趣味游戏等,让学生在丰富多彩的文体活动中锻炼身体,快乐成长。

■ 新华社发 万善朝/摄



合肥市政协十四届四次会议 隆重开幕

星报讯(记者 祝亮) 1月17日,合肥市政协十四届四次会议隆重开幕。市场星报、安徽财经网(www.ahcaijing.com)、掌上安徽记者从开幕大会上获悉,合肥市政协十四届三次会议以来收到的提案均已办复,96.4%的提案被采纳或列入计划落实。

据悉,合肥市政协十四届三次会议以来共

收到提案744件(其中委员提案659件,集体提案85件),经审查、并案处理后立案561件,交87家承办单位办理。截至2020年底,所有提案均已办复。提案所提建议,采纳或列入计划落实的541件,占96.4%;因条件所限待研究解决的15件,占2.7%;作为工作参考的5件,占0.9%。

合肥可尝试打造环巢湖智能网联汽车专线

1月17日,合肥市政协十四届四次会议开幕会上,合肥市政协委员周伊凡代表合肥市工商联作题为《聚力打造具有世界影响力的智能网联汽车之都》的大会发言。

对路端改造积极性高,但对运营兴趣不大;广大科技公司的新技术由于缺乏应用场景,很可能中途夭折。因此,推动互联网公司、高科技企业、整车企业融合发展、协同发展势在必行。”

周伊凡建议变输血为造血,支持智能网联汽车产业从政策引导型向应用引导型转变。重点把精力和财力放在智能网联技术应用示范推广上,放在创新智能网联汽车商业模式上。探索出一种让智能网联汽车各相关行业企业都获益的商业模式成为推动智能网联汽车产业发展的关键环节。

周伊凡认为可以尝试组建由政府、国内顶级研究公司、相关头部企业参与的投资公司,联手打造环巢湖智能网联汽车专线,为各项智能网联汽车技术提供更大规模的现实应用场景,依托项目培育和打造一批优秀企业。

构建统一规范的交通标识体系

目前,全市交通标识标志在尺寸、规格、材质上有一致要求,但在摆放的高度、距离、位置上多有不统一。比如,限速标识设置,在限速区域50米的位置,有的在入口处,有的在限速区域内,不利于人工智能深度学习和机器识别。交通标识标记不规范统一已经成了提高单车智能化水平的绊脚石。建议:交管部门与车企智能网联技术研发中心合作,建立基于人工智能深度学习的规范统一的全市交通标识标志体系,为智能网联汽车在合肥市率先推广应用赢得先机,力争把合肥体系申报成为国家标准体系。

让合肥成为国内智能网联汽车的“硅谷”高地

智能网联汽车是汽车制造技术和信息技术应用创新融合发展的产物,产业发展潜力巨大、推广应用前景广阔。周伊凡建议:合肥市应下好国内智能网联汽车“先手棋”,谋划更加明晰的产业战略发展目标,引入国际国内有影响力的汽车研发机构,争取更多汽车龙头企业将研发中心落户合肥,使合肥成为国内智能网联汽车的“硅谷”高地,打造具有世界影响力的智能网联汽车之都。

同时从聚人、用人、育人三个层面打造合肥市智能网联汽车人才体系。利用好中国科大、合工大两个人才培养平台,通过校友渠道,加强智能网联人才引进工作。用人方面,做到人尽其才、才尽其用,鼓励首创,更要注重首用,特别是要发挥财政供给项目平台和支撑作用,让更多创新性应用场景在合肥首秀。育人方面,可积极推动促成合肥工业大学汽车学院与安徽交通学院加强合作,联手打造智能网联汽车学院。

打造环巢湖智能网联汽车专线

“从汽车发展现状看,传统车企专注于提高单车智能,对路端投入积极性不高;互联网企业

委员呼吁科学把握 义务教育阶段学生学习时间

“回首过去一年合肥的教育,从疫情期间家长对网上课程的质疑,到复学后学生的不适应,再到秋季开学学位紧张、学校超负荷运转……对合肥教育提出了严峻考验。”合肥市政协委员王昌余在今年市两会上呼吁办职业高尚的教育、气定神闲的教育以及和颜悦色的教育。

对紧缺教师采取特殊政策,精准引进

“教育大计,教师为本,教师是实现教育发展模式转变的根本动力。教师的职业素养、敬业精神、教育情怀都将对学生的健康成长有着重要的影响。”王昌余建议:健全师德师风表彰奖励制度和教师违反师德行为的惩处机制,坚决执行师德师风铁律,把严管与厚爱原则体现在师德师风建设与管理中,不断涵养高尚师德,以德施教、以德育人,做党和人民满意的“四有”好老师。建立教师教育质量监测评估机制,鼓励教师在实践中大胆探索,创新教育模式和教学方法,培养造就一批本土教育名家。努力营造教育领域良好生态,对紧缺教师采取特殊政策,精准引进。完善新聘教师农村学校任教服务期限制度,努力做到区域内教育均衡发展,让每个孩子都享有公平而有质量的教育。

科学把握义务教育阶段学生学习时间

王昌余认为,小学生课业负担过重是当前教育面临的一个重要问题。繁重的课业负担不仅违背了教育规律,也严重摧残了小学生的身心健康,剥夺了青少年的自由和童趣。

王昌余建议:坚决克服“唯分数、唯升学”的功利化倾向,以课程改革为抓手,科学把握义务教育阶段学生学习时间,严控作业量,严控考试次数和排名。改变考试拔高要求、难度过大的做法,实施课堂教学分层、作业分层、评估分层,允许学生作力所能及的选择,让学生在自已选择的可接受平台上,充分体会到学习的乐趣。积极引导学校组织学生参加各种社会公益活动,通过这些公益活动占领课余时间,并借助第三方评估、新闻媒体、家长学校等形式,加强意见反馈,把减负工作落在实处。

将家庭教育纳入国家教育整体规划

“教育是学校和家庭的统一体,二者缺一不可。”王昌余建议:积极构建家庭、学校、社会协同育人新模式,加大政府公共教育资源对于居家学习、家庭教育指导服务的支持,通过政府、市场、第三方等不同供给主体,提供丰富、多元、优质的家庭教育指导服务。通过一些成功的案例培育家长新时期正确的人才观、教育观,帮助家庭更多地了解孩子的心理特点和他们的志向、兴趣、能力,尊重理解孩子,给予适当的期望,建立和谐民主的家庭。将家庭教育纳入国家教育整体规划,构建适应新时代家庭教育要求的组织体系、决策机制和协同机制。

■ 记者 祝亮

■ 记者 祝亮