



攀登高峰

合肥市西园新村小学北校西园校区六(1)班 丰睿洋

■ 指导教师 岑雄鹰

漫天飞舞的冰雪,毫不留情地阻挡了他登山的脚步,他两条腿不住地哆嗦,身上早已冰凉。抬头,山顶还是那么遥不可及。他有些绝望,闭上了眼睛,时光退回到那一年——

阳光懒洋洋地洒进地理课的教室,一个男孩儿正满脸兴奋地望着黑板旁的老师。老师自豪地说,1900年,中国人从北坡成功登上了珠峰。后面说了什么,小男孩儿什么也没听清,他只是暗暗握紧了拳头,在心里默默写到:珠峰。

他重新睁开眼,一摇一晃一瞪腿,慢慢向上,30米,10米……登顶!俯瞰喜马拉雅山脉,她展示出了前所未有的壮丽。他掏出那张纸条:珠峰,8848米。

他扬扬纸条,任其随风南下,融入一个高三学生的家里。

她病了,病得不轻,虚弱得甚至只能勉强伏在书桌上,头仍然很痛,眼睛也肿着。她翻开书本,高考倒计时只剩下了35天,各门科目的知识点、公式让她产生了极大的恐惧。支撑着,支撑着,尽管只有几天没上学,但所有的内容都那么生疏。猛地烦躁起来,眼前却勾勒出那年去清华园时的情形——

盛夏的阳光打在清华园的门上,把清华园衬托得更加神圣。一家三口站在门前欣赏着。

“哇,清华园可真大呀!”一个小女孩儿把头往里面探了探,大声叫道。

“是啊,这里也培育了许多名人呢,有科学界的,文学界的,建筑学界

的,美术学界的。”中年男子朝小女孩笑道。

小女孩轻轻点点头,暗暗抿起嘴,在心里默默写到:清华。

她重新拿起笔,开始学习。55天后,坐在电脑前的她看着670分的成绩,笑了。她立在窗前,掏出那张纸条:清华661分。她扬起手,纸条飞上天空,飘进了一个歌唱试镜的教室。

“啦——”一阵歌声飘出了窗外,一个刚毕业的大学生,正卖力地唱着。他的脸通红,唱得十分认真,但评委们却都摇头叹气,脸上满是失望。他显然察觉到了歌声减弱,脸也埋了下来,评委已经摆手示意换下一个了,他低头跑出教室。

风卷起树叶,风干了他即将落下的眼泪。他踢着树叶,却莫名越发泄越郁闷。这时耳边传来歌声,让他不由想到那个舞台——

灯光亮了,拥挤吵闹的国家大剧院立刻安静下来。一个小男孩和他的妈妈专注地欣赏舞台上的表演。对舞台的渴望,渴望被关注,渴望被追捧,小男孩眼里亮晶晶的,亮得足以看到遥远的未来。他陶醉在乐曲中,暗暗点头。在心里默默写到:国家大剧院。

他收住神,朝出租屋奔去,开始连夜练习。当他换上演出服,站在舞台上唱完一曲,台下掌声雷动。

那天微风不燥,他掏出那张纸条:国家大剧院,5120人。他扬起手,纸条再次消失天际……

奋斗,它逆光而来

合肥市淮合花园小学六(2)班 史家灿

■ 指导老师 耿保芹

奋斗是人生前行的动力,也是世界万物的生存条件。有目标的人,就好比在一个鸡蛋壳里,伸手不见五指;但,奋斗就好比鸡蛋壳裂了一条缝,让人们窥见光明,通往风光旖旎的成功。

今年也是如此。年初,一场疫情突如其来。但,当一袭白衣出现在我们视野之中,他们顽强地与病魔对抗。“身着白衣,心有锦缎,侠之大者,为国为民。”致敬最美的白衣英雄。我感慨着他们的医术和高明,也感慨着全国人民众志成城的决心。我和家人响应号召,戴好口罩,居家不出,七步洗手,团结奋斗……

是的,我认为这就是团结奋斗。“驰驱一世豪杰,相与济时艰。”

钟南山爷爷就符合这句诗中的担当。八十四岁的钟南山爷爷,又一次进入了广大人民的视野,他挂帅亲征,不顾一切地奔赴武汉的最前线……一张他坐在座位睡觉的照片流传全网,感动了我。看着钟南山爷爷不懈地坚持与奋斗,我们再一次相信了,原来我们真的可以创造奇迹!山河壮阔,锦绣如画,致敬钟南山爷爷!您配得起“国士无双”!

钟南山爷爷的专业与奋斗,医护人员们的团结与奋斗,建筑工人们迅速与奋斗,志愿者们们的热心与奋斗,广大人民的决心抗疫……无一不证明我们的众志成城,顽强抗疫。从小家,到中国乃至世界,都在团结奋斗,对抗这场灾难。我坚信——灯火阑珊处必是光明,我们的团结奋斗一定会铸就辉煌,构成一个鸟语花香明月清风的未来……

酒旗风暖团结心,奋斗,它逆光而来!

我们一家子

芜湖市第27中学711班 龚弋冕

■ 指导老师 邢舜

鲍尔吉·原野说过:“每个人有关美好的回忆,储存在大脑主管美好的区域,那是一些美好的往事、风光和一张张脸庞。这一区域的核心信息,多与亲人相关。”我与亲人一起也有许多美好的往事。

顽皮的老爸

小学时学习压力就很大,因此在那时眼睛就有一两百度的近视。爸爸十分担心,便每到周末就陪我去公园里踢足球,散散步。这一天爸爸就陪我在公园里踢球。我一边踢球,头上冒出豆大的汗珠,爸爸在另一边帮我数着:“一、二、三……五个不错,比上次有进步,加油!”爸爸鼓励我,并把踢偏的足球捡回来,脸上带着微笑说:“来,继续!”并把球抛过来,我顺势直接就颠了起来。“一、二、三……九个!儿子恭喜你啊,破纪录了!”刚颠完,爸爸就高兴得像是一个中考成绩超“一附”分数线一百多分的中学生,乐得合不拢嘴,更像一个小顽童,然后才去将球捡回来。就这样,我与爸爸玩了一个下午,直到黄昏,阳光洒在身上,暖洋洋的才回家。

执着的妈妈

早晨刚起来,窗外一缕阳光斜射进来,照在身上很舒服。我洗漱好,

坐在餐桌旁,看到一碗妈妈精心准备的面条,我便津津有味地吃了起来。不一会就看到妈妈端着一碗烟雾缭绕的东西,从厨房里“款款而来”。我定睛一看,原来是昨晚爸爸买的小芋头,妈妈早上把它煮好了拿给我吃。“啊!”一声惊叫,我连忙从美味上转去看向妈妈,原来妈妈被芋头烫着了,“没事吧?”我担心地问道,妈妈虽然眉头紧皱,双手通红,但却说没事,没事。我见没什么大碍,就又回头进攻“美食”,结果又听到一声尖叫,我无奈地说:“妈妈算了,别剥了。”妈妈却轻声说:“我没事,你赶紧吃吧,快迟到了。”这句话说得我心里暖暖的。这就是那个爱我、执着的妈妈。

慈爱的奶奶

奶奶知道我酷爱酸菜鱼这道美食,便常常买黑鱼烧给我吃。但由于奶奶眼睛不好,每次烧菜,都需要有人陪着帮帮忙,打打下手。有一次我在帮着炒菜,奶奶在切西红柿,可一不小心切破了手指,她眉头紧锁,殷红的鲜血从手指间滴落,我连忙拿创可贴贴上,防止发炎、失血过多的症状,奶奶抱了抱我,轻声说:“谢谢。”晚上我们一家人其乐融融地吃着我与奶奶一起完成的酸菜鱼。我们是相亲相爱的一家人。

我家的小小“动物园”

合肥市六安路小学荣城花园分校四(3)班 王睿涵

■ 指导教师 郑婷婷

家是一个充满爱的温馨港湾,是我最爱的地方,也是一个充满欢声笑语的“动物园”。

温柔的“猪爸爸”

我的爸爸是一个温柔的“猪爸爸”,他经常耐心的辅导我的功课,关心我的成长,为我和妈妈撑起一片天地,呵护着我们。“猪爸爸”的肚子大大的,爱吃各种各样的美食,常常下班回家的第一句话就问:“饭呢?”看到妈妈做好的美味晚餐时就两眼放光。你们说,我的爸爸是不是一头“大猪”呢?

勤劳的“蜜蜂妈妈”

我的妈妈就像一只勤劳的“蜜蜂”,每天早上我起来的时候,妈妈就已经起床在给我烧早饭了。中午回来,她又在洗衣服。我常说:“妈妈,别做那么多的家务,累坏了身子。”但妈妈总说:“没事,没事,你赶紧去学习吧!”听听妈妈的话,字里行间都

是对我的爱,现在我长大了,也可以帮她做些力所能及的家务,妈妈脸上常常露出幸福的笑容。你们说,我的妈妈是不是一只勤劳的“蜜蜂”呢?

灵活的“松鼠弟弟”

我的弟弟宛如一只灵活的“小松鼠”,每次他到我家来玩时,他都是东翻翻,西望望。有一次,他还爬到了我的书架上哈哈大笑,你们说,他是不是一只调皮的“小松鼠”?

百变的我

而我,时而像只蜗牛,慢慢地写字,慢慢地画画,慢慢地看书;时而像只麻雀,每天叽叽喳喳,不停地说话,吃饭说话,洗头说话,练字时还说话;时而又像只小鹿,在足球场奔跑,在校园里与同学嬉闹。

这就是我们一家——一个温馨的“动物园”,性格不同,却相亲相爱。你想不想来参观一下我家的小小“动物园”呢?

