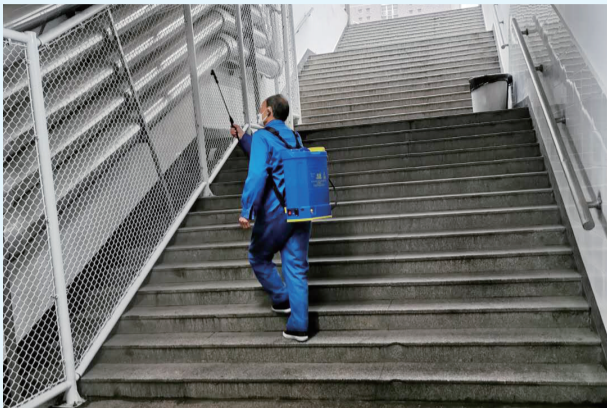


# 开学的脚步近了,学校准备好了吗?



合肥一中校园消毒

星报讯(记者 谢静) 目前,安徽省中小学返校时间大致确定,广大家长也很关注,各学校是否做好了充足准备?等到学校开学,学生进入校园后,如何确保安全?对此,记者从多所学校了解到,合肥各校园未雨绸缪,早早做好开学相关准备工作。各区教育主管部门也深入到各校(幼儿园)督查指导疫情防控和开学准备工作。

3月26日,合肥一中安排专门人员对校园教学区

和宿舍区进行全面消毒工作。记者看到,教学楼、功能室、会议室、食堂、操场、食堂、地下通道、宿舍等校园重点区域都进行了全面的清洁消毒,彻底消杀,确保“无死角”,并打开所有门窗通风换气,保持室内空气流通,营造干净卫生的校园环境。据悉,开学后,也将每天对校园进行消毒。学校在寒假时就开始储备防疫物资,包括口罩、酒精、消毒液、体温枪等防控物资和校园生活必需品,设立临时隔离室。学校制定了具体的开学工作指南,严格落实晨、午、晚检制度,每日3次检测体温,强化疫情防控应急处置。学校将实行错峰作息、分时就餐及早晚自习作息制度,推行分餐制、盒饭制,避免人员集体用餐,积极创造条件,保障就餐时相隔距离。

据了解,合肥市每个学校(幼儿园)都有自己的开学防控方案,校园的准备和布置工作也已完成,并不断做进一步的完善,严格落实防控“三案九制”。等正式开学,孩子们会发现,自己熟悉的校园有了很多“大改变”和“小改变”。这些改变,都是老师精心给孩子们准备的。

同时,各学校精准掌握师生情况,进行全面摸排,做好校园卫生清洁、消杀,配足疫情防控物资,开展了应急模拟演练,确保复学保障工作,复学工作

准备充分,疫情防控流程严谨。3月25日上午,合肥五十中天鹅湖教育集团天鹅湖校区开展了校园消毒工作,对教学楼、教室、礼堂、餐厅等建筑和校园角落一一进行消杀,持续了1个多小时。据介绍,校园长时间处于空窗期,存留新冠病毒的可能性微乎其微,但在一些卫生死角容易滋生其他病菌。此次消杀作业让全体师生受益,为后期开学师生提供了安全卫生的环境。

合肥市西园新村小学北校,根据前期制定的三制九案,提前进行各项预案演练,例如外来人员入校,学生、教师入校,学生午餐等全流程演练。严格实施错峰入学,按年级实行低年级晚到校,早放学;高年级早到校,晚放学措施。在校学习期间,取消大规模聚集性活动,以班级为单位,开展教育教学活动。课间按年级指定活动区域,错时活动。

合肥市安庆路幼儿园集团四个园都设立了独立的入口体温检测区、防疫物资储备室、隔离室,并有专门标识,配备好了防控设备用品,采用智能体温检测设施,还设置了幼儿园应急隔离路线,安排应急处置场地设施和人员。集团四园已制定开学工作方案、应急预案和各项制度,编制防控工作指南,包括食堂供餐等都有相关制度措施,学生入园后将实行错峰就餐。

## 教育动态

### 合肥市明珠小学:薛霜老师创新线上数学课堂

受疫情影响,老师们都开启了线上教学模式。作为小学低年级数学教师,经过与教研组的老师沟通、与家长学生的交流、网上多方面搜集相关资料,合肥市明珠小学薛霜老师总结出一套新型教学实践。薛霜老师坚持每天将重要的知识点录成微课,时间在4到5分钟,提前发送到家长群,并且设置课前思考题让学生带着问题去学习。网课学习后利用固定的家校沟通网络平台收集作业,根据学生作业的情况进行录制视频讲解,补充注意事项及易错点。

为增加学生学习数学的热情,薛霜老师经常变换花样去布置有趣的数学实践作业:学习认识“时分

秒”,让学生动手去制作小小钟面,去绘制自己美好一天的连环画,或者写一篇与时间有关的数学小日记。当学习到“认识平面图”这节课,则让学生绘制自己家客厅的平面图来深化对方向的认识。薛霜老师还在班级开展了“帮妈妈煮米饭”活动,通过记录米和水的比例以及煮米饭的时间,让学生形成比例的概念,并对时间形成初步感知能力。

这样的线上课堂实践任务,孩子们均能超质量完成,创意十足。薛霜老师通过精心的设计、用心的实践、创新的尝试和学生在“云端”相聚,深受孩子们的喜爱,获得家长点赞。 □ 李玲 潘妥

### 合肥新站高新区:提前谋划新建学校设备配备

合肥新站高新区根据经济社会发展需要,落实教育发展规划,不断加大资金投入力度,今年新站区将有4所新建学校投入使用,5所中小学校舍改扩建。目前,新建、改扩建学校教学楼、综合楼、行政楼、运动场、食堂、音乐、美术、体育及其他专用教室,多媒体、监控、网络、等各类软硬件,都安排了专项资金,保证健全的设施设备成为新建学校的标准配备,确保各项指标都符合国家标准,让全体师生安全、安心地到新学校里工作、学习。 □ 汪晓雅 孙伟 薛友才

### 合肥瑶海区:让“空中课堂”有温度

受新冠肺炎疫情影响,线下授课变线上教学,合肥瑶海区各中学精心设计线上课程,延学不降质。

合肥三十八中、行知学校等学校充分发挥教师集体智慧,大力推行线上集体备课,集体研究教学资源、教学设计、课堂练习题等,提高教研和备课效率,形成教学合力,积极构建高效课堂,确保教学质量不滑坡。

十一中采取“线上教学+实时互动+线下自主学习”的教学方式,有效组织网络课堂教学。课前发放预习资料并发送通知提醒,课堂上,优化教学内容,强化互动答疑,中间穿插课堂提问、话题讨论等互动环节,确保学生学会学懂。同时,根据课程教学目标,通过多种渠道,与学生保持沟通,指导和督

促学生线下自主学习,切实保障线上教学效果和教学质量。

五十五中、育英学校、三十九中、裕溪路学校等学校根据学生差异,制定个性化延时服务方案,老师们利用微信群和QQ群,通过“集中辅导+个别答疑”相结合的方式,对线上学习存在困难的学生予以帮助或解答,同时了解学生的需求和困难,缓解心理焦虑,给予他们身心健康、学习生活等全方位关爱。

“线下改线上、教师变主播,学习形式虽然改变,但不变的是教师教书育人的初心,学生潜心学习的热情,这种全新的教学方式也给了我们不一样的体验。”合肥市行知学校程曙辉老师感慨地说。 □ 熊伟

### 合肥瑶海区:“线上教研”春光正好

正值春日好时节,瑶海区教研室各学科积极开展“线上教研”,围绕2020年区教研工作主线“提升教研品质,提高教学质量”,以“课堂、课题、名师、联盟、教研、质量”为关键词对教研工作进行了布置和谋划。

中学语文学科以线上视频方式深入探究《语文课程标准》,要求九年级教师加强课标学习,提高教学质量;英语学科重点围绕“中考质量提升”开展研讨和交流,教研员就中考英语书面表达和阅读理解的命题思路和解题策略进行培训;政治学科开展题为《以课标为风向标,做好2020中考备考》的讲座,回归统编教材,直击时政热点,聚焦中考命题,联系学科核心素养;历史学科贯彻“区域统筹、集团引领、一校一策、资源共享”,积极打造校际中考联动教研方式;理、化学科以线上微型课的教研观摩活动、让更多的教师深入了解、掌握课标,做好中高考备考工作;地理、生物、体育、美术及综合学科认真组织线上优秀课例的观课、议课教研活动,巩固、提升延期开学的教研成效。

小学语文以新学期教研工作谋划为主线,围绕优化策略为主题进行交流分享,积极搭建“瑶海小语”公众号,摸排学生线上学习情况,为复课做好充分准备;小学教学学科以网络为载体,开展线上教材分析、优秀课例研讨等活动,提升学科团队教研意识;音乐学科围绕线上录课、创作抗疫歌曲等内容开展教研活动。

□ 蒋娟娟 申定宝

### 合肥蜀山区:圆满完成省小学数学线上录课任务

根据安徽省中小学期间线上教学工作要求,省教科院组织我省各地市优秀骨干教师录制教学视频,通过电视频道直播的方式帮助全省中小学生学习。全省各地市的骨干教师都加入了录课的队伍。

在前期的录课活动中,蜀山区小学数学团队承担第一周的录课任务。在时间紧、任务重的情况下,蜀山区小学数学授课团队以态度端、效率高、质量好得到了省市小学数学审核团队的一致认可,在本期录课活动中,蜀山区又再次承担了4月份第一周5节课的录课任务,从准备到录课仅一周时间。一接到录课任务,蜀山区教体局小学数学教研员柴敏老师就组织了一支由本区省教坛新星、合肥市拔尖人才、合肥市学科带头人、骨干教师组成的授课

教师团队——章娣、孙雪飞、陈艳、谢丽娟、汪小慧5位老师承担录课的任务。

时间紧,任务急,五位老师接到录课任务后,便开始忙碌起来,认真钻研教材、查找资料,精心设计教案、制作课件……,为了帮助这五位上课老师尽快备好课,精备课,蜀山区教体局专门组织了专家团队,帮上课老师们把关教学设计,并给予技术支持。

线下备课、实战演练、反复斟酌、现场录课、线上录课,蜀山区的授课教师以积极的精神面貌、过硬的基本素质高质高效地完成了录课任务。每一节教学录像的背后,是区教研室教研员和专家团队的全方位指导,是授课教师和专家团队的全心投入和精心付出,让我们期待蜀山小教人在线上教学中再展风采。 □ 蔡竹平