

线上学习 “艺”彩纷呈

特色艺术课程进入中小学线上课堂

当前,合肥市中小学线上教学正在开展中。除了文化课程,还有颇具特色的太极、徽剧、手工、音乐、舞蹈课程等。艺体类教师发挥自身专长,带领学生齐上阵,玩转线上。各学校的音体美特色课程如一朵朵美丽的小花,在烂漫春光里悄然绽放,让学生们感受艺术魅力,宅家也能放松身心。 □ 记者 谢静

瑶海实验小学: 自创课程变身达人

为了更好地舒缓学生情绪,培养孩子的动手能力,合肥市瑶海实验小学开展了“自创课程——音乐欣赏 美工达人”。希望孩子们通过聆听音乐、自由书写、自由涂鸦等方式,达到舒缓情绪、放松心情的目的。

陈郁轩同学自制安全手册送给大家,内容真实丰富多彩!张若晞给我们带来动感十足的“节奏舞”,很欢快吧!还有很多同学带来了多姿多彩的表演。



瑶海实验小学美工达人

合肥师范附小三小: 徽剧云课堂“唱念做打”

合肥师范附小三小结合校本课程开展徽剧网课教学,确保了特色课程的运行,也为特色教育云课堂打下了坚实的基础。徽剧是该校的特色课程,也是安徽省的地方戏曲剧种之一。该校自2012年启动了“戏曲进校园”项目,将徽剧引入课堂,八年来成绩斐然。授课老师专门录制了特色徽剧网课,从唱念、步伐到身段,授课教师细化每一拍、每一个动作,或重点讲解、或慢镜头示范,详细具体地分步骤教学,易懂易学,让学生们居家练习。虽然不能亲身为孩子们摆好每一个动作,但是这特殊的教学经历也提高了学生自学自纠的能力。



师范附小三小徽剧云课堂

西园新村小学北校:“校本微课程”提升素养

“这首《美丽的草原我的家》,旋律优美,气息宽阔,感情深沉,让我们一起闭上眼睛来感受美丽的草原吧。”西园新村小学北校西园校区二(1)班谢小满同学身着蒙古族服饰,变身小主播,与大家分享自己喜欢的歌曲……自3月2日以来,西小北校以5分钟“校本微课程”(每日一曲、每日

一图、每日一景等)的创新形式,在不增加学业负担的同时,引导学生亲近艺术、拓展兴趣、陶冶情操、提升综合素养,受到了学生和家的一致好评。3月9日起,校本微课程系列全新改版,变老师主讲为天鹅主播,让天鹅少年们的在线学习之余,丰富生命体验,收获精神财富。

稻香村小学望江路校区:“小稻秧”微课显身手

“今天带给同学们一个变废为宝的手工,莲花灯。”这是稻香村小学集团望江路校区一(6)班杨思越同学录制的“小稻秧”美术微课。为了丰富学生在家里的时光,锻炼自主学习能力,创新在线学习形式,稻香村小学望江路

校区开展了“小稻秧”微课征集活动。其中,“小稻秧”艺术微课堂,孩子们自己当“小老师”,录制小视频,教同学们彩泥制作、益智折纸、手工等,并由教师进行点评,一起走进丰富多彩的艺术殿堂!

合肥四中:艺体之花 线上绽放

合肥四中秉承“唯阅读、运动与艺术不可辜负”的理念,开展线上运动、线上艺术等活动,丰富学生的居家生活。学校结合自身特色,陆续推出居家锻炼体能练习、太极拳、跳绳、瑜

伽等视频课程,同时结合游戏,提升学生的学练兴趣。艺术中心精选世界名曲100首,用音乐滋养生命;艺术中心、合唱团、器乐社云端集结,奏响线上艺术“进行曲”。

离校身在岗 授课防疫忙

瑶海实验小学:班主任的一天

2020年的“宅家上学”还在继续。合肥市瑶海实验小学的老师们也继续认真地在网上忙着自己的教育教学工作,将云课堂与学校制定的“五自”战役课程结合起来,开始一天的“第二校园”工作。“叮铃铃……”早上七点,伴随着清脆的闹铃声,一天的工作、生活开始了。黄争、杨玲、桂阳三位班主任老师把家里收拾干净,吃好早饭,准备开始一天的工作。8点,开始针对群里回复的信息进行统计,提醒学生家长在群里报告孩子身体状况、反馈。除了利用QQ群点对点提醒外,若是仍然没有及时回复、短信提醒,就打电话通知,这些都是每天的规定动作,核实清楚,此项工作才算正式完成。

8:30,在QQ群里指导学生有序进行学习。

10:30,老师们开始检查、批改学生作业。

14:30,线上答疑解难或听课、看课,老师们把信息发送给每一位有问题的家长,确定每位学生接收信息。

16:00,督促学生在家里做一些力所能及的家务,做一些朗读、舞蹈等文体健身活动。

17:00,忙碌近一天,黄争、杨玲、桂阳老师没有忘记自我学习。

20:00,黄争、杨玲、桂阳和所有老师一样,准时参加学校的网上教研活动、备课,商讨后期学生学习的内容。

居家学习期间,这就是普通老师居家的一天。正是有这样普普通通、兢兢业业的老师,学生的“第二校园”才变得充实。 □ 潘锋

稻香村小学岳西路校区:儿歌防“疫”暖人心

你拍一,我拍一,勤洗手来把毒离……你拍八,我拍八,屏前学习人人夸;你拍九,我拍九,冠状病毒快快走;你拍十,我拍十,春暖花开回教室。这段童谣是合肥市稻香村小学岳西路校区二(8)班薛问同学原创的《防疫拍手歌》。作为国家语言文字教育推广基地,合肥市稻香村小学岳西路校区深入开展防疫主题教育活动,组织学生自主创编“卫生防疫小儿歌”。孩子们踊跃参与,把防疫知识和卫生

习惯化作一篇篇原创儿歌作品,如《五步健康歌》《防疫卫生歌》等,孩子们用朗朗上口的儿歌宣传防疫好方法,用生动活泼的文字给予抗疫的勇气和信心,用甜美动听的声音让温暖流入心间。

防控疫情的战场中,每个地方都是一块“阵地”。稻香村小学的学子们用精心创编的卫生防疫儿歌,争当阻击疫情的“小小宣传员”,孩子们用自己力所能及的方式,传递战“疫”正能量,为中国加油! □ 李红林

兴海苑小学:双师课堂,趣味学习

为了让孩子们更好地感受春天,理解书中的词句,合肥市兴海苑小学一二年级组的语文老师结合课程内容,开展了一期以“寻找春天”为主题的绘画特色作业,让孩子们用画笔描绘出心中的春天,同时,可以用学过的古诗和儿歌给自己的画题字。孩子们兴趣盎然,纷纷拿起画笔描绘春天。“池草青,山花红”“草长莺飞二月天,

拂堤杨柳醉春烟”“碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦”这是语文课上刚刚学过的《春夏秋冬》和古诗《村居》《咏柳》中的词句。虽然孩子们无法出门感受春天的气息,但在充满趣味的语文学习天地里,兴海苑的学子们收获到了诗意般的春天,画出了心中五彩缤纷的春天。待到春暖花开相见日,少年必将学有所成! □ 董薇薇

和平小学第四小学:线上生活实践课程获家长点赞

实行“五育并举”一直是合肥市和平小学第四小学践行的教育方针,疫情期间如何上好一堂生活大课,该校做出了有意义的努力和尝试。学校结合学生在家中学习的实际情况,除了“线上课堂”外,红星特色实践活动也进入了课程安排中。

考虑到学生足不出户,只要有材料、厨房和一双手,都能在家中得到锻炼!学校布置一至六年级学生共同实践活动:第一周让孩子学做一道菜,第二周让孩子来教你做一道菜,把第一周学会做的这道菜边做边语言讲解,教大家来做。这个过程其实是对学生进行多重能力的培养,需要孩子观察怎么

做、记录下要用的食材、整理制作和讲解的过程、反思讲解中哪些地方表达说明的不够清楚、如何完善教做的内容让听者更清楚,同时更是对学生进行劳动教育的一次契机,既要让孩子劳动,也要创造机会让孩子展示自己的劳动成果,由此才能让孩子感受到“劳动创造美好生活”的价值与幸福。

孩子们在父母的帮助下可谓是“八仙过海,各显神通”,一时之间,班级圈被各种美食刷屏。这一举措,得到了家长的频频点赞,他们说:“家长和孩子们用行动告诉大家,这样一段特殊时光,沉淀下来,做点有意义的事,将会变成彼此最难忘的‘教育大课’!” □ 龚丽燕