



灵韵琥珀 出彩少年

合肥市琥珀名城小学教育集团精彩活动掠影



合肥市琥珀名城小学教育集团一直以来践行“人人发光 个个出彩”的理念,秉承班班皆参与、人人都展示的宗旨,开展形式多样、丰富多彩的素质教育活动。同时,通过丰富多彩的课程、三点半课堂,致力培养“生命健康、道德高尚、智慧乐学、家国情怀、国际视野、勇于创新”六大特质,让每一个琥珀少年释放天性、充满活力、富有个性地发展,度过快乐而有意义的童年。

□ 特邀主编 崔世峰 通讯员 杨苗苗

五(8)同心,其利断金

□ 五(8)班 唐昊洋 指导老师 杨苗苗

2019年12月11日,“三跳”比赛终于正式拉开了帷幕。当下课铃打响之际,我们就迫不及待地带着自己心爱的跳绳,怀着激动的心情来到比赛场地,准备大显身手啦!

“战斗”开始了。首先进行的是单人跳比赛,选手们当仁不让,个个你追我赶。只见我们班的男子汉们个个双手飞舞,脚不沾地,直看得人眼花缭乱。我们班的巾帼英雄们也毫不逊色,个个为了荣誉而拼尽全力。条条短绳伴着清脆的响声在空中画出道道优美的弧线,在阳光下闪烁着金色的光芒。紧接着就是最扣人心弦的项目——穿龙跳。只听“嘘……”的一声哨响,两个同学鼓起全身的力气,用力摇绳。其余的同学像轻快的鱼儿一样穿梭其间,身轻如燕。场上的拉拉队不停地给队友们呐喊助威。我们看得目不暇接,简直舍不得眨一下眼睛,生怕错过了精彩的瞬间,

评委老师们不停地按下快门,定格这一欢乐时刻。同学们跳得更欢了,脸上露出了胜利的微笑。

突然,一个同学被跳绳绊到了脚,“啊”的一声摔倒了,其他同学跟着慌了手脚,乱了队形,拉拉队的呐喊声也戛然而止,观众席上顿时鸦雀无声。此时我大声喊道:“加油,五(8)班。”这句话仿佛充满了魔力,同学们又鼓起勇气,重整旗鼓,齐心通关。助威声、喝彩声此起彼伏,整个校园更加活力四射。比赛终于结束了,我班的选手获得了男子单人跳第一名的好成绩,大家的脸上都露出灿烂的笑容。穿龙跳也获得喜人的成绩。虽然所有人都大汗淋漓,但心里都像吃了蜜一样甜。

这次比赛让我深刻地领悟到团结就是力量,只要大家齐心协力,没有翻不过的山,没有过不去的坎。

快乐三点半,成就古筝梦

□ 五(3)班 薛一诺 指导老师 刘学品

我是一位古筝330社团的学员,弹古筝陶冶了我们的情操,而我们社团最拿手的曲目是最具有代表性的古筝名曲——《渔舟唱晚》。在我看来,古筝是一位朋友,在我孤独的岁月里默默地陪伴着我;古筝是一位医生,在我迷茫的时候,治愈着我心灵的伤楚;古筝更是一位老师,她用悠扬的“话语”告诉我大自然的奥秘。

记得那一次,老师问我愿意不愿意参加古筝330社团,顿时,我的心里怒放出一朵鲜花,我兴奋极了。幸福来得太突然了,我连忙点点头答应下来,我已经迫不及待想进入这个社团啦。被幸福冲晕了脑袋的我,一路踉跄地跑回教室。

起初,我在这个330课程里学得有些吃力,曲子背不掉,音调按不准,又跟不上节奏,拖了后腿。我有些沮丧,开始打起了“退堂鼓”,可看着

古筝老师信任的眼神,我又感觉对不起老师,不勤奋还想退缩?我鼓起勇气,暗暗下定决心,一定要刻苦努力,别人练一个小时,我就练上二小时,努力赶超别人,不再拖后腿,而是增一份力量。功夫不负有心人,经过半个多月的努力,我已经是古筝330社团的骨干学员了,一曲《渔舟唱晚》已被我弹得滚瓜烂熟。轻快的音符在我的指尖流动,令人感到万分陶醉。这不,古筝老师选我们去市里比赛,我们在台上配合默契,一曲《渔舟唱晚》和谐美妙,悦耳的琴声环绕在我们的耳畔,婉转动听。

最后一个高音整齐地响起,清脆响亮,我们手腕轻轻地一翻,完美落在琴盖上,将乐曲推上了高潮……这首闻名遐迩的《渔舟唱晚》被我们弹得淋漓尽致,我们凭借实力斩获市级一等奖。

难忘的科技嘉年华

□ 五(8)班 吕思涵 指导老师 杨苗苗



“哇,无人机起飞啦!”同学们激动的欢呼声似乎又在我耳边响起,我的思绪又回到了四年级时的科技嘉年华。那天的操场上人山人海,热闹非凡。科技嘉年华如约而至,操场摇身一变成科学海洋,丰富多彩的体验项目、琳琅满目的游戏道具使我目不暇接。

老师一声令下,我们尽情体验各色活动。我最喜欢的就是无人机、笼中鸟和水果琴了。无人机是靠看不见的无线电波来操纵的,我们通过操控遥

控器,让无人机在天空按照预定的航线飞行,看似十分简单,但也有许多注意事项:一、不能把方向杆一推到底,应该缓缓调整,保持平衡。二、操控中手不能抖,保持稳定的方向,切勿碰到空中物体。三、当无人机不巧在空中碰到物体时,应立即停止操作,避免二次碰撞。再慢慢提升操纵杆,改变方向。四、无人机在降落的时候应徐徐减速,不可立马停止,这样它可能会从高空摔落损坏。同学们在科学导师的指导下玩得不亦乐乎,当飞机成功起飞,顺利降落的瞬间,大家齐声欢呼,尽享成功的喜悦。

玩水果琴时,老师让我们把手放在水果上,它居然会发出钢琴般叮叮咚咚的声音。我赶忙跑去向导师请教,他笑着告诉我:这是因为水果与人都是导体,先用导线连接电脑、水果和人体,再点击应用软件,此时只要触碰水果,它就会像碰钢琴键一样发出声音了。我这才恍然大悟。这次科技嘉年华让我收获到许多知识,丰富了我的见识,就像爱因斯坦说的一样,“科学是永无止境的,它是一个永恒之谜”。

“动物大王”进校园

□ 五(9)班 张子悦 指导老师 卢信



莎士比亚说:“书籍是全世界的营养品。”就在上个月,我们学校展开了“名人进校园”的活动,邀请了沈石溪爷爷来为我们讲座。是为了增强学生的阅读兴趣,让我们的知识更上一层楼。起初,沈爷爷开门见山地说明了这次讲座的主题:大自然给了我创作灵感。然后,又讲述了他写作道路上经历的坎坷和波折,但语言极其幽默而生动,时不时让我们不经意地融入到他所描写的场景中。直到现在我还能回想起来。如:他在描述自己去西双版纳时,绘声绘色地说:“我那时坐了6个小时的火车,4个小时的汽车,3个小时的拖拉机!”然后,又无奈地补充道:“我发现,西双版纳并不像电影里说的‘上面摘香蕉,下面还踩着西瓜,随便一抓,还有一大把花生呢!’因为那些都要钱!我没带钱呀!”沈爷爷后悔极了,两手一摊。这一举动把我们都逗笑了。

时间白驹过隙,这次讲座也快接近尾声了,沈爷爷总结出了一个道理,对所有同学说:“同学们,写作的灵感虽然来源于大自然,但是这中间我们还要细致地去观察,去发现,这样,写作文就不会再有什么难度了。”这次的“名人进校园”活动真是让我受益匪浅啊!以后我要利用沈爷爷总结的方法,写好每一篇作文。

“330”奥数课

□ 五(3)班 许照临 指导老师 刘学品

“叮铃铃……”上课了!这是我这学期的第一节“330”奥数课。说实话,数学我是喜欢的,可又有点害怕,因为它又难又枯燥乏味。“噫噫……”只见一位女老师抱着一只大箱子,一摇一摆地走到了讲台上,“轰”地一声把箱子放了下来。大家不禁面面相觑:老师是不是跑错班了?这可是数学课啊!

只见老师从箱子中摸出一本数学书,说:“你们以后就叫我糖果老师吧!”我觉得老师说话像糖果一样甜甜的,还挺幽默,不禁偷偷瞄了一眼那个箱子。哇!不看不知道,一看吓一跳!只见箱子里竟然放了几对纸做的兔子耳朵和鸡冠!老师究竟想干什么呢?老师倒是不紧不慢,笑着说:“我们不急着上课,先点名,让我认识一下大家。”

漫长的点名结束了,老师从箱子里把那一堆兔子耳朵和鸡冠拿了上来,说:“今天我们来讲讲‘鸡兔同笼’的问题。”她选了一些同学,分别给他们戴上兔耳朵和鸡冠,让他们扮演兔子和鸡。好笑的是,有一只“鸡”竟然得意洋洋地踱着方步并“喔喔喔”叫了起来,大家忍不住哈哈大笑。

开始讲课了,老师一会儿在黑板上写写画画,一会儿要求“兔子”和“鸡”们配合着做动作。同学们都目不转睛盯着老师,当老师叫所有的“兔子”和“鸡”抬起脚的时候,有的“鸡”一屁股坐在了地上,举起两条腿;有的鸡则不停地向上蹦着,就相当于没有腿站在地上上了;有的“兔子”还趴在地上,蜷起了腿,课堂上不时爆发出阵阵大笑。

“叮铃铃……”不知不觉中,下课铃响了,我怎么觉得才过了几分钟啊?真是一堂有趣的数学课!糖果老师带着我们如同游戏一般,就让大家学会了数学难题,真是了不起!如果每一堂课都有这么好玩那就太棒了!现在,我不再觉得数学课枯燥乏味了,已经深深爱上了数学!