

# 回望2019 教育行业年度关键词盘点

2019年,新中国成立70周年,70载壮丽芳华,我国的教育事业也取得了进一步的发展,迈向教育强国的目标更进一步。2019已近尾声,我们梳理了这一年的热词。这一年有哪些新政策?社会公众最关心的教育问题是什么?安徽乃至全国教育事业取得了哪些进展?一起来看下。

## 乡村教师队伍建设

随着公众对教育越来越重视,对教师队伍的需求也越来越多,尤其是乡村教师队伍,仍然存在着较大的人才缺口。2019年1月份,东北师范大学中国农村教育发展研究院发布了《中国农村教育发展报告2019》。报告显示,我国乡村教师队伍建设成效显著,师资队伍向好发展。针对乡村教师待遇问题,“乡村教师支持计划(2015-2020年)”提出提高乡村教师生活待遇,统一城乡教职工编制标准,职称(职务)评聘向乡村学校倾斜。2017年,乡村教师生活补助首次实现了集中连片特困地区县的全覆盖,各地人均月补助标准为322元。乡村教师待遇进一步提高。

## 教育现代化

教育现代化包括教育民主化、教育科学化、教育法治化、教育多样化、教育终身化、教育民族化、教育国际化、教育信息化、教育网络化、教育智能化等。2019年2月份,中共中央、国务院印发《中国教育现代化2035》,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《加快推进教育现代化实施方案(2018-2022年)》,两个文件共同构成了教育现代化的顶层设计和行动方案。2019年是发展教育现代化重要的一年,各项教育改革也在稳步推进,教育总体实力和国际影响力进一步提升。

## 发展职业教育

2019年2月13日,国务院发布《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》,强调到2022年一大批普通本科高等学校向应用型转变;建设50所高水平高等职业学校和150个骨干专业(群)。随着经济发展,我国对职业技术人才的需求越来越大。加之社会分工的日益细化,职业技术人才越来越受到认可。2019年,各地职业教育进一步发展完善,但与此同时,职业教育发展的弊端依然存在。

## 思政教育

2019年3月18日,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,深刻阐明学校思政课的重要意义。9月,教育部党组印发了《“新时代高校思想政治理论课创优行动”工作方案》。强调引导思政课教师政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。在教育系统和广大教师的努力下,思政课教学不断创新,形式丰富,获得了越来越多学生的喜爱。

## 保障中小学教师待遇

近年来,教师行业工资低一直被广泛热议。2018年10月9日,中共兵团党委、兵团出台《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》,其中指出,将中小学教师按学校隶属关系纳入各级精神文明奖、综合治理奖、绩效目标考核奖等一次性奖金发放范围,与公务员同等标准,所需经费纳入同级财政预算。2018~2019年,各地陆续推出措施,保障教师工资待遇。继安徽、辽宁和湖北之后,当前全国已有超过20个省市出台相关实施意见。保障中小学教师待遇,吸引更多优秀人才进入教师队伍,这是提高我国教育实力的重要举措。

## 中小学生减负问题

中小学生减负,一直是一个热点问题。2019年7月初,安徽省教育厅等九部门结合实际,制定印发了《安徽省减轻中小学生过重学业负担实施方案》,进一步统筹组织中小学生减负工作。虽然当前关于为中小学生减负相关方案实施中仍有不足和阻碍,但各方仍在继续努力,相信未来中小学生的学习环境会越来越好。

## 禁止妨碍义务教育

近年来,一些社会培训机构擅自招收适龄儿童、少年,以“国学”“女德”教育等名义开展培训,极个别父母或者其他法定监护人送子女去培训机构或在家学习,无正当理由不按法律规定保障子女入学接受义务教育,在社会上造成了一定的影响。2019年4月,教育部办公厅印发《禁止妨碍义务教育实施的若干规定》,要求校外培训机构不得违法招收义务教育阶段适龄儿童、少年开展全日制培训等,从而禁止此种教育乱象。接受义务教育,是每个适龄儿童的权利和义务,任何人都不得加以阻碍。

## 人民教育家

2019年9月,习近平总书记签署主席令,授予于漪、卫兴华、高铭喧等3人“人民教育家”国家荣誉称号,并于9月29日亲自向他们颁发“人民教育家”奖章,以表彰他们为中华人民共和国建设和发展作出的杰出贡献。“人民教育家”国家荣誉称号的设置,让教师地位待遇更加受尊重、受关注,也彰显了国家对教育人才的重视。凭借一代代优秀教育人才的努力,我国由教育大国迈入教育强国的步伐也越来越近。

## 规范在线教育

在线教育行业是构建学习型社会的重要部分,随着社会对高层次人才的需求不断增多,越来越多人开始接受在线教育。2019年以来,教育部印发多个指导性文件,引导在线教育行业向健康、规范、有序方向发展。2018年12月底,教育部办公厅发布关于严禁有害APP进入中小校园的通知,要求严格审查进入校园的学习类APP;2019年9月,教育部、中央网信办等部门联合印发了《关于引导规范教育移动互联网应用有序健康发展的意见》,这是国家层面发布的第一个全面规范教育APP的政策文件;2019年11月,教育部印发了《教育移动互联网应用程序备案管理办法》,首批通过了152个教育APP的核验。一系列举措有效规范了在线教育行业的秩序,为用户营造了一个良好健康的学习环境。

## 高考改革

作为很多人的人生大考之一,高考历来很受关注。近几年,有关高考改革的话题也一直热议。2014年,国务院发布《关于深化考试招生制度改革的实施意见》,指出要从有利于促进学生健康发展、科学选拔各类人才和维护社会公平出发,深化考试招生制度改革。2017年,教育部相关负责人表示,到2020年,我国将全面建立起新的高考制度。此后,各省市陆续根据自己的省情推出相应的高考制度改革。据了解,目前安徽还未正式推出新高考改革。

## 三点半课后服务

三点半放学,家长五六点钟才下班。一直以来,接送孩子的“时间差”是个隐忧。近年来,合肥市就在课后服务上作出了多项有益探索。2018年5月和8月,合肥市分两批遴选了59所小学,借助于第三方研发的“课后三点半公益项目”平台,试点推进“三点半课堂”工

作。2019年,合肥市区153所小学已全部纳入“三点半课后服务”试点范围,成效显著。“三点半课后服务”不仅解决了广大家长的后顾之忧,也培养了学生的兴趣与特长,受到广泛认可。

## 合肥公办幼儿园和普惠幼儿园建设

学前教育是终身教育的起点。据了解,2019年合肥市计划新建改扩建公办幼儿园63所,实际新建改扩建幼儿园71所。全市幼儿园公办率由2017年的23.24%提升到2019年的45.5%,到2020年50%的规划目标即将实现。此外,2019年,市、区两级财政还加大了对普惠性民办幼儿园的奖补力度。目前,合肥市基本形成了以公办园为主导、普惠园为主体、民办园为补充的学前教育格局。

## 11人获对口援疆先进个人称号

2019年12月,为表彰先进、弘扬正气,安徽省对口支援西藏新疆工作领导小组决定,授予陈学刚等25名同志“安徽省对口支援新疆先进个人”荣誉称号。在25人中,我省教育系统有11人上榜。按照中央统一部署,我省自2010年开始对口支援新疆和田地区皮山县。9年来,广大援疆干部人才牢记初心使命,在广袤的南疆大地上团结奋斗,书写了一个个不畏艰险、勇于奉献的华章。

## 在线课堂

近年来,作为推进教育信息化建设的重要内容之一,安徽省正在对全省教学点在线课堂进行智能化升级改造,向建成智慧学校的新高度进军。根据2019年3月正式发布的《安徽省智慧学校建设总体规划》,到2019年底,我省50%的贫困地区教学点将完成智慧课堂建设,16%的乡村中小学将建成智慧学校,各市学业评价系统全部建成。到2022年,全省将实现教学点智慧课堂全覆盖。教育信息化有效解决了城乡教育资源不均衡的问题,促进了教育发展的整体水平提高。

## 社团发展

2010年,合肥市开始稳步推进中学生社团发展工作。目前,合肥市学生社团已由星星之火发展为燎原之势,每年各具特色的社团活动如火如荼。根据相关统计,合肥市现有各类社团5500个,广涉科技、人文、艺术、实践等诸多门类。不少社团取得了不菲的成绩,科技创新多项成果荣获世界级奖牌,科技发明专利及市长创新奖,文艺展演多个节目获国家一等奖及省市各级各类荣誉。丰富多彩的社团活动培养了孩子们的兴趣,拓宽了孩子们的视野。

## 名师工作室

为了促进教育均衡,加强师资队伍提升,2014年11月,合肥市教育局成立合肥市首批名师工作室。从2014年至2018年,合肥市教育局共成立五批共62个名师工作室,几乎覆盖所有学科学段和县市区地域。此外,2017年-2020年期间,合肥市会建立市级名师工作室总量100个,分三批建设。工作室基本覆盖全市基础教育各级各类学校(含学前教育)和各学科。真正实现全市名师的资源共享、智慧生成和成员提升的作用,实现合肥市基础教育阶段资源的有效集中、辐射和带动作用。近年来,各名师工作室、名校(园)长工作积极探索创新。2019年5月26日,由教育部、名校领航工程山东省齐鲁师范学院培养基地、安徽省教育厅联合主办的教育部中小学名校领航工程“费广海校长工作室”授牌,南门小学校长费广海作为合肥市唯一一名校长入选2018年教育部“双名工程”。