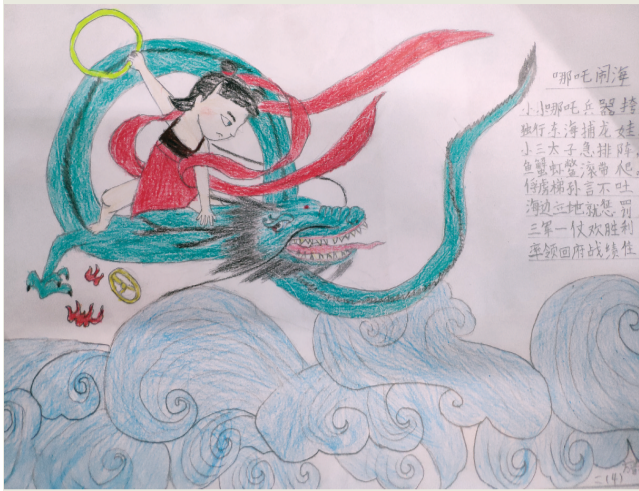




遨游神话世界 感受经典魅力

合肥市六安路小学荣城花园分校语文学科节“我爱神话”故事推荐风采展示



《哪吒闹海》二(4)班 方韵研 指导老师 周培东



为了引导学生多读书、勤读书、好读书,促进良好读书风气的形成,为了展现学生的个性阅读,在方寸之间展示阅读成果和学生的艺术才华,也为了让学生领略中华

传统文化的魅力,传承优秀文化,合肥市六安路小学荣城花园分校举办了语文学科节“我爱神话”故事推荐活动。

孩子们热情高涨,跃跃欲试,积极地参与到活动中来。不管在家还是在学校,都能看到他们认真阅读神话故事,专心制作阅读卡片的身影。在短短五天内,四年级各备课组陆续收到近三百份阅读卡,有开天辟地的“盘古”;有天不怕地不怕的“哪吒”;有思夫心切的“嫦娥”;还有为民造福的“女媧”等。各种各样个性鲜明的神话人物透过“精彩片段分享”呼之欲出,一个个栩栩如生的人物形象也跃然纸上。

特约主编:张羽 组稿/编辑:周培东 记者:谢静

阅读的魅力之“我读神话”

□ 四(6)班 毛宇辰 指导老师 陈静茹

我就读于六安路小学荣城花园校区,这是一个远离城市喧嚣的宁静小学。她美丽、安静;她睿智、博学……教室里处处张贴着名言警句,教室外处处洋溢着欢声笑语。

在这样一个秋高气爽的美丽秋季,学校开展了“我读神话”这项活动。同学们在早自习或者下课后,都捧着本神话故事在那看。曾经,一下课就如潮水般冲向操场上的那些小泼猴突然就不见了,现在操场由最热闹的地方变成了最宁静的地方,教室由最安静的地方变成了最热闹的地方。同学们都在讨论神话,如果是白话文就会讨论这篇神话是什么意思,如果是文言文,就会讨论这篇神话的意思。我通过读神话,知道了很多神话人物,如化身万物的盘古、塑造造人的女媧以及射太阳的天神羿和撞不周山的水神共工,还有治水的大禹与空桑中的婴儿:伊尹,和舍命降雨的汤王。

我国神话学的泰斗袁珂老先生说:“神话是非科学的,但却联系着科学的幻想和虚构,本身有多学科的性质,它通过幻想的三棱镜反映现实并对现实采取革命的态度。”

从老师那,我知道了神话是古代劳动人民的一种猜想,也是未知事情的一种讲述,这些神话故事,主要是反映上古先民对于拥有自然力甚至战胜自然力的气概。表现了他们探索自然甚至挑战自然的强烈愿望和持之以恒、不畏艰险的精神。

神话,是我们中华民族重要的精神财富。所以,虽然我们要跟随时代的脚步,但神话反映了人们的想象,是人们对美好生活的向往。好的神话有永久的魅力。读神话可以拓展自己的思维,不断地探索成长,从而找到阅读的乐趣。

书香六小菜城

□ 四(4)班 赵思博 指导老师 朱娟娟

一张张热情饱满的笑脸,一双双对知识渴求的眼睛,一排排精神抖擞的端正坐姿,一只只积极发言举起的小手。原来是我们班正在上一堂精彩的神话课——《盘古开天地》,朱老师在讲台上讲得绘声绘色、惟妙惟肖,同学们在课堂上听得津津有味、聚精会神……其间还有同学天马行空的奇思妙想,惹得老师也忍俊不禁。果然,神话魅力四射!

金秋十月,丹桂飘香,伴随着学校举办的语文学科节“我爱神话,神话进校园”活动,同学们更是过足了神话故事的瘾。大家争相推荐好的神话故事书,分享其中精彩绝伦的故事片段,勾画上了自己充满想象力的配图。顿时,一张张内容丰富、色彩斑斓的神话阅读卡片像长了翅膀一样带上同学们一个个奇幻的梦飞上了老师的办公桌,看到同学们的精彩分享,老师脸上露出了欣慰的笑容。那段时间里,大家讨论最多的就是各种各样的神话传说:有的同学幻想自己是锲而不舍的夸父,搞笑地模仿起逐日的场景,引得大家哈哈大笑。有的同

学希望自己能成为普罗米修斯那样勇敢、不畏强权、为民造福的人。还有的想变成美丽的嫦娥,抱着可爱的白兔移居月宫呢!而我一直以来最喜欢的就是《西游记》,打小我就特别“迷恋”它。我观看了各种版本的《西游记》,对里面的故事情节了如指掌,对孙悟空更是佩服得五体投地。“齐天大圣孙悟空——火眼金睛,长生不老还有七个面,一个筋斗云就是十万八千里。”不知多少次,他出现在我的梦中……

如今语文学科节早已结束了,但喜爱神话、热爱阅读的我们并没有停下脚步。课间,大家围坐操场,手捧一本自己喜爱的书,沐浴在温暖的阳光下,尽情吮吸着知识的甘露,同学们或促膝长谈,或细细品味,或低头沉思,这样的场景是多么美好和谐啊!闭上眼睛,你仿佛都能嗅到校园空气中弥漫着书的香味,品尝到书的丝丝甜味。古人云“书犹药也,善读可以医愚”。读书之乐何其多啊!

我爱我的书香校园!

我们的学校 书香飘逸

□ 四(1)班 卢雨桐 指导老师 杨燕如

今年的语文学科节,学校开展的是《我爱神话》的活动,同学们得知这个主题,都特别激动和兴奋。因为在我们很小的时候,就开始看一些绘本,里面有着各种神奇的神话故事,有正义之神,有各式各样的妖怪,还有长生不老的神仙,以及各种神奇怪异的情节,这些都给我们留下了非常深刻的印象。每次听完那些故事和看完动画片,我都在幻想着如果有一天我要是能变成神话世界中的神仙就好了,这样就可以变出很多自己喜欢的玩具和漂亮的衣服。相信同学们也都和我一样,都有一个这样的梦想吧。

活动开始后,同学们纷纷找出自己最喜欢的神话故事和人物事迹,做成各种手抄报和阅读卡片,有的是盘古开天地,有的是精卫填海,还有的是夸父追日、大禹治水、神农尝百草……大家在绘制作品的同时,还把故事的精彩部分以及故事背后蕴含着的传统文化精神都描写了出来,每一个作品都图文并茂、生动有趣,我们从内心感慨古人创作的这些神话故事,既表达了他们对美好

生活的向往,也体现了我们中华文化的博大精深,给我们后人留下了很多神奇又羡慕的想象空间。

大家为了能呈现一幅完美的作品,都非常认真地去翻阅一些非常经典又有意义的神话故事,并仔细找寻每一个故事的来源和出处。随着故事的深入,大家都被故事里的情节感染着,这次语文学科节,让我们深刻了解到我们中华民族的传统文化,增强了对中华文化的认同,提升了我们的精神文化素养,同时也激发了我们的想象力和创造力。

活动期间,行走在校园任意一个角落,都仿佛能听到同学们朗朗的读书声。通过这次《我爱神话》学科节的展开,增强了同学们的阅读兴趣,锻炼了大家的阅读能力,我们都沉浸在书本的海洋中,感受着那些神奇故事带来的美好,校园里处处弥漫着书香气息,让人回味无穷。希望每一个内心深处拥有“神话”种子的六小菜城学子,都能在神话故事的陪伴中快乐成长,我更相信每一颗“神话”种子,都能在这书香飘逸的校园里生根发芽,继而开出娇艳的花朵。

神话进校园

四(5)班 杨欣怡 指导老师 杨志惠

小时候,我就喜欢听奶奶和妈妈讲神话故事,所以现在我的“神话口袋”里的故事可多了,像《夸父追日》《嫦娥奔月》《牛郎织女》等等……我都倒背如流呢!我还时常被故事里的情节和人物所感动,感受他们的悲喜怒怨。有时候还幻想自己也是一位法力高深的神仙,和女媧一起造人,和八仙一起过海。

这学期我们的课本上又多出了几位法力高超的神仙:为民除害的女媧,坚持不懈的精卫……这些故事不仅给我们带来了欢乐,还让我们从中学学习到了做人的道理。课后老师还给我们布置了一项作业——“我读神话”,同学们都积极主动地去完成。现在我们班的同学可是人手一本《中国神话传说》和《世界神话传说》呢。

上个星期,我们班还举行了一项活动,讲神话故事比赛。记得那天下午,老师刚说完同学们就争先恐后地举起小手,我也不例外,我早就爱上了神话,怎么能够落后呢?我准备的故事叫《夸父追日》。当我站在讲台上绘声绘色地演讲,不时还加上一些动作。同学们都被我的故事情节吸引了,他们的表情随着故事情节而变化,时而紧张,时而惊喜,当我讲完时,台下响起雷鸣般的掌声。

接着同学们陆续走上讲台,带来了他们精彩的故事。我觉得这是我这学期上的最有趣的一节课,让我深刻感受到了同学们对神话故事的热情。

读了这么多的神话故事,我明白了我们不仅要读神话,还要向故事里的英雄人物学习。学习他们助人为乐的精神、不怕困难的勇气、坚持不懈的决心,如果没有《精卫填海》《夸父追日》《后羿射日》的坚持与勇气,我们中国人就不会战胜自然灾害;如果没有《神农尝百草》《仓颉造字》的科学和创新精神,就不可能有后来的四大发明;如果没有牛郎织女、田螺姑娘和勤劳小伙子的故事,我们就不知道人类和神仙也可以很好地相处。

今天的中国,科学飞速发展,女媧造人、女媧补天、八仙过海、嫦娥奔月,都不仅仅是神话故事,科学家们将一步步实现……让我们好好学习科学知识吧!长大了,努力把小时候的童话、神话故事变成现实,为中国这条巨龙插上腾飞的翅膀!



《童心看神话》二(4)班 李天娇 指导老师 陈玉