



# 李杰：追寻与学生共同成长的幸福



走进教室就背负起一份责任，站上讲台就立下了军令状。比起成就，他多年的坚守同样动人；比起声誉，他不倦的付出同样耀眼。李杰，合肥市第四十二中学语文教师，八年级12班班主任。二十多年，平凡耕耘，不忘初心，他用自己的睿智与才情，为孩子们打好人生坚实的底色，让孩子们在最美的年华里留下那份酣畅淋漓、那份刻骨铭心，让孩子们遇见最好的自己！在与学生共同成长的日子，李杰感受着当老师独有的职业幸福。 □ 记者 谢静

## 学生终生难忘的陪伴者

从1998年至今，李杰当了二十一年教师，也当了二十一年班主任。二十一年的教育生涯，他兢兢业业，不断进步，他的课堂充满诗情画意，他的班级充满生机活力。

经语文，见自我、见天地、见众生，这是李杰的追求。在他心中，如果语文仅仅是语文，上课仅仅是上课，课本仅仅是课本，那样教育就失去了魅力。这些年，李杰总能将语文课上的有料又有趣，入耳更入心，他带学生玩转课堂，培养思辨能力，更带他们走向自然和生活。他从来不仅仅只是在教语文，而是在教生活，教学生如何更好地生活，如何在更好的生活中发现自我、成长自我。而班主任工作也是李杰承载语文的媒介，他的班主任工作和语文教学你中有我，我中有你，相得益彰。

作为教师，他的业务水平出类拔萃，他是安徽省教坛新星，合肥市初中语文学科带头人，合肥市“李杰名师工作室”主持人，曾获第六届全国初中语文教师教学基本功大赛第一名，获“迎陵杯”诗教中国大赛全国一等奖。作为班主任，他所带班级多次获得学校和庐阳区优秀班集体称号。

“要把有意义的事情做得有意思，教师职业虽很平凡，却能用自己付出、努力、言行去改变和影响每个同学，影响一个班级。”在李杰看来，做教育，尤其是班主任，尊重信任学生和寓教于乐远胜于简单的说教，要用学生喜欢的平台、他们喜欢的方式、他们喜欢的语言、他们听得懂的语言或愿意听的语言，去与他们平等交流，春风化雨。

在他眼中，每一位学生都是那样的与众不同。每个孩子都有自己的闪光点，用心了解他们、走近他们，你就找到了点亮他们心灵之光的钥匙。李杰希

望成为学生找得到、聊得来、信得过的陪伴者和守护者。

## 学生温暖前行的一束光

二十几年的班主任经历中，李杰和学生亦师亦友，深受学生喜爱和家长认可。对于班级管理，李杰始终坚持宽严有度的原则，坚持文化立班和文化强班。他管理的每一个班级都有自己的班名、班徽、班训和口号。他带的班级名叫“旭辉”，寓意初升的太阳、光芒万丈；“精研博学，笃行仁德”是班级口号；“文明精神，野蛮体魄”是班训；“团结协作、共同进步、提高素质、和谐团结、争创优秀班集体”是全班学生的奋斗目标。李杰坚持民主化、科学化、精细化自我管理制度，培养学生班干部，放手让学生自主管理，并加以适时引导，但不多干涉，因为他坚信学生的能力和才华，理解他们的情感。他所带的班级几乎从没辜负过他的信任，班风纯正、学风优良，孩子们用他们最赤城的爱与责任感，不断进取，努力奋斗，在学校各项教学与管理评比中均居于前列。

在这个人人都在追求幸福感的年代，李杰努力尝试，打造他和学生的“幸福班级”和“美丽班级”，让每一个学生积极、乐观、勇敢地热爱学习，热爱生活，做一个幸福的学生。如在班级实行副班长轮流制度，让学生自主管理、相互促进、自我推动，每个人都是自己的CEO，终将突破自我；开展“循环作文”练笔，鼓励孩子们进行文学创作，脑洞大开；和全体学生徒步行走，用脚步丈量城市，亲近自然，磨练意志。在家委会的配合下，李杰还带领学生开展了与乡镇儿童结对手拉手活动、关爱老人慰问活动、飞扬青春拓展活动以及高铁南站志愿服务活动等。

每一项活动都很温暖很走心，每一段经历都是奇特而美妙的，在每一个孩子心底上打上深深的烙印，珍藏在他们的心灵深处。每一次体验，都让孩子们经历成长，在奉献爱心和帮助别人的过程中体会人生的价值和快乐；懂得在成长的过程中，我们可能会遇到很多问题，但同时成长也是一件美好的事情，充满幸运、感动、合作与创造。

在李杰看来，从事教育行业二十余年，教书育人传道授业解惑的过程，同时也是自己成长的过程，始终不变的是自己的情怀和初心：以一颗工匠之心，全身心地爱工作、爱学生，这是班主任工作方法的魂魄所在。

## 紫蓬山：筑牢安全堤坝，扎实推进校园安全工作

为了提高师生“安全第一，生命至上”的意识，提升学校反恐反暴能力，紫蓬山旅游开发区管委会与紫蓬山派出所联合辖区高校文达学院于10月31日下午举行反恐反暴应急演练。

前期，紫蓬山旅游开发区管委会、紫蓬山派出所和文达学院相关领导制定了详尽

的反恐反暴应急演练方案，根据方案实施演练。反暴恐演练活动使安保人员和全校师生对防暴事件的应急程序有了切身的体会，提高了安保人员的反恐能力，检验了学校安全防范工作的实效性，进一步确保了校园环境的和谐稳定。

□ 聂兴斌 汪胜杰

## 长三小教育集团：精雕细琢促教学相长

为了进一步促进校际交流，提高语文教师教育教学能力，11月5日上午，合肥市长江路第三小学教育集团语文第二次教研活动，在长三小钢铁新村分校进行，老师们聚焦课堂，以研促教。

本次活动分为两个环节：上课听课与评课议课。首先，来自长三小钢铁新村分校的王倩老师和来自长三小海棠花园分校的余丽老师为大家带来了《金色的草地》的同课异构，两位老师备课充分，基本功扎实。课堂风格虽然迥异，但都做到充分考虑学生差异，照顾到不同层次学生的发展需求。随

后，来自长三小钢铁新村分校的司云老师和来自长三小海棠花园分校的余丽老师同上四年级课文《爬天都峰》。活动中，两位教师为大家展示了有趣、活力、扎实、有效的课堂，展示了两校教师的教学风采，也体现了“仁者见仁；智者见智”的教学思路。

最后的评课议课环节，参加活动的每位老师各抒己见、畅所欲言，对四节公开课的亮点和不足提出许多宝贵的意见。老师们进一步就利用何种教学方式提升分层教学的效果进行了广泛交流，深入探讨。在思想的交流和碰撞中取长补短，共同进步。 □ 李诚慧

## 合肥市行知学校：“一师一优课、一课一名师”活动中创佳绩

近日，安徽省教育科学研究院按照相关活动方案的要求，组织专家对各市推荐的市级优课进行了严谨、细致的初评和复评，共征集省级优课8022节，其中合肥市行知学校上报的课例中，共有50节课例被评为省优，在全省排名第三。

合肥市行知学校长期以来重视教师队伍发展。通过每年寒暑假校本培训、教师外出学习、教师阅读等方面加强教师理论研修；通过扎实的常规教研、青蓝工程、种

子教师评选、学科模式研发、新进教师展示课等活动开展实践研修；通过教师个人专属课程开发，提升教师个人价值，并拓宽学生视野。创学习机会，搭展示舞台，教师在学习与展示中不断提升，教师专业化得到快速发展。

惟进步不止步！学校在教师内涵发展上还有很远的路要走，今后将继续加强教师培养力度，夯实常规教研，强基固本，铸行知品牌！ □ 周向荣

## 滁州路小学：讲勤俭故事 倡节约风尚



2019年10月31日，是世界勤俭日。合肥市滁州路小学开展“讲勤俭故事、倡节约风尚”主题班会课，老师通过讲述勤俭故事，征集校园节约金点子，引导孩子们从小养成勤俭节约的好习惯。 □ 熊伟

## 安幼教育集团总园：森林消防队 安全入童心

为深入开展幼儿园消防安全管理工作，进一步提高幼儿园师生的消防安全防范意识，增强儿童在遭遇火灾时的自救能力。11月5日，合肥市安庆路幼儿园教育集团总园邀请庐阳区消防大队为全体师幼带来了一场以消防题材为主题的公益儿童剧《森林消防队》。

《消防森林队》讲述了在美丽的森林家园里，有一支由小动物组成的消防队，共同保护着大森林的安全，让美丽的森林家园不被以火狼为首的邪恶势力破坏。

在生动形象的表演过程中，消防宣传员将“如果发生火灾，我们首先要怎么办”“如何正确拨打报警电话”“油锅着火怎么办”“电器着火怎么办”等消防安全知识教授给小朋友们。通过童话剧的形式，寓教

于乐，让这些消防安全知识更容易被幼儿接受与运用。

森林消防队队员的英勇形象和不畏生死的精神感人至深，让现场的老师和孩子们不时地发出笑语和掌声。甚至有的孩子深深地沉浸在剧中，在邪恶势力火狼团队做出破坏森林安全时大哭起来，还有的孩子激动得要上台保护森林，正义十足。

随后，庐阳区消防大队的战士们又生动形象地向小朋友们介绍了一些消防器材的功能和使用方法，再一次巩固了孩子们的消防安全知识和自救能力。

通过此次活动，不仅让全体师幼全方位地了解了消防知识和发生火灾时该如何保护自己，还强化了消防战士在孩子们心中无畏的形象，让孩子们充满正能量。 □ 凌颖 黄筱禹