

李永杰：人生精彩在杏坛

作为合肥市骨干教师、合肥市优秀教师、合肥市教育系统优秀共产党员，李永杰自从2001年在合肥三中任教数学课开始，从未停下忙碌的脚步。他用近二十年工作时光，活出一个平凡教师的精彩，成就一段不悔的杏坛人生。十八年如一日，李永杰这位普通的一线教师，成了学生心里、家长眼中最不普通的教师。 □ 记者 谢静

善教培芬芳 闪亮在讲坛

自从站在三尺讲台那天起，李永杰老师就立下了誓言：踏踏实实做人，认认真真教书。他严谨细致、力求完美，知难而进、锐意进取，每走一步都扎实稳健。在实际教学过程中，他做到了“教亦多术”、因人而异、因材施教。从教近二十年，李永杰始终秉承认真严谨的教学理念，即使是教学课件PPT上的一个数学符号，他也力求做到最好。

李永杰说，教师这个职业承载着希望和梦想，现在的学生思维活跃、视野广阔，作为老师，不仅面对着变化的学生，也面对着变化的知识，只有不断开拓自己的视野，完善自己，才能更好地担负起教书育人的责任。多年来，李永杰取得了出色的教学成绩，先后被评为合肥市骨干教师、合肥市优秀教师，在2018年“一师一优课，一课一名师”比赛中，荣获“部优”奖。

与一般人印象中的数学课不同，激情创新是李永杰教学的特色，温情幽默是其课堂的名片，同学们十分喜爱他的数学课！很多人说数学冰冷枯燥，可是李永杰总能把课堂变得有声有色，让一节节“枯燥”的课变得让人向往，让学生在快乐的气氛中将数学学好。他用“有温度、有色彩，不枯燥”的数学课，赢得了学生的好口碑，最重要的是，他教会学生学习方法，帮助他们有效学习、快

乐学习，使学生对数学的学习充满兴趣、充满信心。

有爱方为师 有情方成班

从教多少年，李永杰就当了多少年的“老班”，聊起学生，聊起班主任工作，他热情洋溢，更像是一位乐于和孩子们斗智斗勇的“孩子王”。他始终坚持爱心、细心、耐心、恒心、别具匠心这“五心”原则，努力营造“文明和谐、团结友爱、朝气蓬勃、积极向上”的氛围，激发学生的学习动力和班级的凝聚力。

李永杰老师所带班级多次被评为合肥市优秀班集体，他的工作秘诀是用爱与信任来管理班级。他十分注重发挥班干部的作用，善于调动每个人的积极性，让尽可能多的学生承担责任，得到锻炼。每个学生的长处都不一样，李永杰从寻找孩子们的闪光点入手，尽可能地每个为孩子搭建展示自我的平台，逐步增强他们的自信心，激励他们奋发向上。

教师的工作是平凡而又艰辛的。李永杰深爱自己的职业，热爱自己的学校，也珍惜和孩子们一起成长的点点滴滴。正是这些爱交汇在一起，让他对工作始终保持着一种热情，享受工作带来的种种乐趣。孩子的心是最通透的，李永杰为他们所做的一切，也赢得了他们的信任和尊重。这就是当教师的幸福感吧。



搭建思维碰撞平台，成就学生创想未来

——走进合肥市大店小学创客空间

“时代在更新，人工智能已经为我们的生活提供了很多的便利，我们更应该学习这里面的知识，并为改变生活做出贡献。”来自合肥市大店小学六年级的朱钰滕告诉记者。在大店小学，有个与众不同的“创客空间”，这里的“创客”都是11、12岁的小学生。在这个创客空间教室里，堆满了孩子们获得的各项奖项和琳琅满目的创意作品。

□ 陶荣/文



人工智能教育，从一年级抓起

“在这里接受的免费人工智能科学教育给孩子们插上了一双翅膀。他们不仅能掌握一门新技能，更能从中学习到各种科技知识。”合肥市大店小学创客空间负责人张守功老师向记者介绍，学校从2014年起，开始建立创客空间社团，迄今为止已斩获多个全国性人工智能大奖。在这个机器人STEM创客空间社团中，孩子们在老师的指导下设计制作“FLL”机器人、3D打印产品。通过向学生传授编程、数字设计及3D打印技术，进行青少年科普人工智能教育。

张守功老师说，孩子们从小学入学就开始接触创客空间了，一二年级以参观体验为主，培养兴趣，三四年级开始逐步学习相关编程知识，通过编程软件的学习，零基础的学生第一次接触到编程软件，对各电子模块有了初步的了解和应用，为下一步系统化的编程学习打下良好基础。尤其是搭建电子编程模块和预制外形，培养了学生们的动手能力。五六年级学生进行实践应用并走出校外参加比赛，学生们系统学习图形化编程软件、3D建模软件，了解并掌握编程技巧，训练逻辑思维、空间立体思维，使自身具备了参加人工智能比赛所需的能力。

创客空间，为素质教育添砖加瓦

“除了在社团，他们平时接触不到3D打印、机器人。”张老师告诉我们，对于大店小学的孩子来说，这个创客空间社团更具有特殊意义。学校地处城乡接合部，学校的部分

生源来自进城务工人员子女。仅一套乐高零件就需要花费一万多元，再加上电脑等硬件设施的费用，学校作为第三批新优质学校创建试点单位，筹集专项资金建设了一间180平方米的创客空间实验室，并进一步引进了STEM创客教育设备，积极探索人工智能普及教育活动。为了培养学生探索精神、创造性思维和创新力，学校积极开展“人工智能社团”活动。每次活动一个主题，在每一个活动里，老师向活动小组成员提出挑战任务，给他们提供能够创造出自己解决方案的工具，引导学生亲自动手制作与日常生活密切相关的模型。在创客空间，有一位“小创客”引起了记者的注意，来自六年级的窦天乐同学，向我们展示了他的超声波垃圾桶，可以远程感应到人的靠近，并自动打开垃圾桶的门，方便人们投入垃圾。

利用课后的时间学习，大店小学的创客空间不仅赢得了学生的喜爱，也赢得了家长的支持，阶梯式的教学体系，较好地锻炼了学生们的逻辑思维、创新意识以及动手、发现问题与解决问题、团队协作等综合能力。张老师告诉我们：“学校极其重视科技创新教育，重视培养学生的全面发展。创客空间社团课不仅收获了各种荣誉奖项，更收获了大店小学创客教育工作绿满大地的希望。”学校2018年、2019年连续两年被评为“全国青少年人工智能普及活动特色单位”，多次获得全国青少年科学调查体验活动示范学校、全国青少年创意编程与智能设计大赛优秀组织单位等多项荣誉。

合肥长淮新村小学迎新优质创建试点终期督导

9月11日上午，合肥市瑶海区教体局副局长张玉玲带领专家组一行来到长淮新村小学，对学校新优质创建工作进行了督导。专家组一行实地察看校园环境、文化建设和名师工作室，对学校创建氛围的营造表示了充分肯定。在书法创新实验室里，专家们对学生、老师的书法作品赞不绝口。

接着，专家们一行落座会议室，聆听张正在校长作报告。张校长针对新优质评估论证指标，结合学校创建实际，图文并茂地汇报了创建的具体实施和成果。最后，专家进行集中现场反馈，充分肯定了创建中的亮点工作，并提出了宝贵的意见。长淮新村小学以惟新教育——六年成就一生为办学理念，为学生打下良好的基础。以书韵文化——让每一个学生获得成长为创建理念，切实做到让每个孩子在学校中都能得到发展，得到提高。

□ 岳超 汪静

合肥临泉路第二小学举行“最美班级”评选活动

为了促进班级特色文化建设，树立良好班风学风，营造温馨和谐的学习环境，充分发挥环境育人的功效，培养学生良好的读书习惯、行为习惯和文明素养，提升学生综合素质，9月16日下午，合肥市临泉路第二小学开展了每学期一次的“最美班级”评选活动。各班老师、学生、家长齐献策、共参与，体现出人人展才能、班班出新意、个个争创新的浓厚氛围。有的班级制订了富有特色的班规班训；有的班级用学生创作的书画、剪纸作品装饰教室；有的班级展示了同学们丰富多彩的暑假生活。

本次活动共评选出“美丽班级”七个，“书香班级”八个，“温馨班级”十一个。通过“最美班级”评选活动，增强了班级凝聚力，还展现了师生的创意与活力，极大地丰富了校园文化，将学校文化内涵潜移默化扎根到每位师生内心，让每个班级真正成为学生温馨的家、健康成长的乐园！

□ 马敬

合肥少儿艺术学校走进幼儿园开展推普宣传活动

9月16日，正值第22届全国推广普通话宣传周来临之际，根据《转发安徽省语委等九部门关于开展第22届全国推广普通话宣传周活动的通知》文件精神，合肥市少儿艺术学校联合合肥市铜陵新村幼儿园开展了以“说好普通话、写好规范字”为主题的宣传活动。

上午8时，瑶海区张华利名师工作室主持人、合肥市少儿艺术学校张华利老师带领少儿艺校五(4)班周子禾同学，协同特邀书法家一起走进铜陵新村幼儿园，以现场书写推普宣传语的别开生面的形式，积极营造推普宣传氛围。启动仪式恰逢周一的升旗仪式，首先，由主持人向现场全体师幼及家长宣传了推普周活动及说好普通话的重要意义。接着，小小升旗手们通过国旗下讲话向大家发出倡议：要学好规范标准的普通话，养成讲普通话的习惯，注意良好的语言交往文明礼仪。

最后，少儿艺校张华利老师与周子禾同学现场挥毫泼墨，用规范字书写了“请说普通话，请做文明人”十个遒劲有力的大字，让师幼们充分认识到推广普通话的重大意义，同时感受到中国书法艺术的魅力，激发孩子们热爱祖国优秀传统文化的情感，也赢得了大家对少艺师生的一片赞誉。

□ 张华利