

安徽人的生活指南

新闻热线 62620110  
广告垂询 62815807  
发行热线 62813115

总编办 62636366  
采编中心 62623752  
新闻传真 62615582  
Email admin@scxb.com.cn

零售价 1元/份  
全年定价 240元

法律顾问 安徽美林律师事务所  
杨静 律师

承印单位 安徽新华印刷  
股份有限公司

安徽财经网  
www.ahcaijing.com

星报传媒  
全媒体矩阵



官方微信 scxb123



《安徽画报》微信



掌中安徽  
微信二维码



掌中安徽  
APP客户端



星报官方微博

### 非常道

#### 国务院：汽车限购逐步放宽或取消

日前，国务院办公厅印发《关于加快发展流通促进商业消费的意见》。其中，明确释放汽车消费潜力。实施汽车限购的地区要结合实际，探索推行逐步放宽或取消限购的具体措施。有条件的地方对购置新能源汽车给予积极支持。 @央视新闻

### 微声音

#### 马云：未来婚姻决定权在女人 男人不爱美或嫁不出去

8月28日，在全球女性创业者大会上，马云称，未来世界婚姻决定权在女人而不是男人。淘宝数据显示，男性化妆品购买量比过去翻了一倍，“如果男性不让自己变得更美好，嫁不嫁得出去都是问题。” @梨视频

### 热点冷评

#### 关爱失能老人 需养老服务“精准滴灌”

□ 张西流

瘫痪在床不能自理、大小便失禁、24小时需要照料……护理一位失能老人，对于任何一个家庭来说，都意味着巨大的身心压力。近期，国家卫健委等部门印发了《关于加强老年护理需求评估和规范服务工作的通知》及《关于加强医疗护理员培训和规范管理的通知》。这两份文件对于中国超过4000万的失能老年人来说，意义重大。(8月28日中国新闻网)

调查结果显示，我国失能、部分失能老年人约4000万，占老年人口18.3%，这个数字令人担忧。特别是，失能老人群体，正面临着物质匮乏和精神空虚的双重困境，生存状态令人堪忧。如此语境下，国家专门为失能老人“定制”保障措施，体现了对老年人群体的特别关爱。

国家先后出台了多项养老政策，积极应对我国“跑步前进”的老龄化进程。然而，对于失能老人来说，除了参与基本养老保险之外，还需公共养老服务“精准滴灌”。首先，应全面推行居家养老模式。居家养老是指老年人按照我国民族生活习惯，选择居住在家庭中安度晚年生活的养老方式。它以社区为平台，整合社区内各种服务资源，为老人提供助餐、助洁、助浴、助医等服务。这种服务模式，既解决了在养老院养老亲情淡泊的问题，又解决了传统家庭养老服务不足的难题，更解决了失能老人日常护理问题，是一种介于家庭养老和机构养老之间的新型养老模式。

同时，扶持发展“普及型”的养老机构。众所周知，我国老年人群中，中低收入者占绝大多数。因此，我们的养老机构，要普惠大众，即以“普及型”为主，面向绝大多数中低收入老年群体，提供“一个房间一张床”式的养老服务。对于“普及型”养老，应定性为公益性社会福利事业，以公共财政投入为主，辅以社会资助和民间资本投入，实行医养结合，完善用药报销制度，让更多老年人，特别是失能老人，真正做到老有所养、老有所乐，晚年健康无忧。

## 初一新生不会系鞋带该怪谁？

□ 杨玉龙

时评  
Shaping

8月27日，在杭州采荷中学新生军训现场，初一新生们比赛系鞋带。原本以为，对于10多岁的孩子来说，这是一件很简单的事。哪知道，竟然有三成学生不会。

好多孩子怎么都无法把解下的鞋带正确地穿回鞋帮的小孔内，记者不忍心上去帮忙。后来，不少孩子竟主动提着鞋子找老师求助，真是让人大跌眼镜。(8月28日《钱江晚报》)

不会系鞋带该怪谁？笔者认为，以下几点不容忽视，一则这是一场“突击赛”。也就是赛前学生没有准备，也就难免会到比赛时手忙脚乱。当然，这也不排除，有的学生在平日里会系鞋带，但在比赛时难免会有所紧张，加之时间有限，忙中出错也可能出现，比如，有的学生忘了把鞋带拉紧以致后面无鞋带穿，这些都是可以原谅的事情。

二则与家庭教育有一定的关系。比如，有的学生表示，“我从来没有把鞋带解下来过呀！”也就显示出孩子的生活技能水平较差。诚如该校校长所言，追根溯源与家长重学业、轻生活技能有关。当然，这也不排除，有的家长侧重于孩子做家务，煮饭洗衣服这样的能力培养，而疏忽了系鞋带这样的能力培养。

三则与鞋子不无关系。记者的采访就很可能说明问题——“孩子们不是学不会，而是根本没学过，越



求助 王恒/漫画

来越多的家长给孩子选择没有鞋带的鞋子，导致孩子失去了学习系鞋带的机会。”

不过，即便初一新生不会系鞋带由多种原因所致，但也应认识到，这也反映出在孩子教育方面存在的问题。知识很重要，劳动技能也很重要，不能顾此失彼。对于系鞋带这样的基本技能，看似简单，却考验的是学生手指的灵活性，以及观察细节的能力，于此学校有必要做好相关知识的辅导，而家长更应该学会放手让孩子去做。

所以，更重要的是，须在弥补短板上下足功夫。这也正需要学校、家庭，乃至社会，在为孩子们缔造良好的学生生活环境时，更不能忽视其生存生活技能的提升。如此，不会系鞋带现象才会少之又少。

### 时事乱炖

#### 教师家长双向盲选分班让教育更公平

□ 张立美

8月25日，成都天立学校举行了2019骄子·家长学院开班典礼，同时现场完成了分班。全校424名学生的家长依次现场抽签，决定孩子的班级，同样，班主任由哪位老师担任同样也用抽签的方式决定。(8月28日《成都商报》)

从法律角度说，义务教育阶段学校“不得分设重点班和非重点班”。但在现实教育环境下，至今仍然有不少中小学校为了提高升学率，直接或间接地按照学生成绩进行分班，实质上就是分设重点班和非重点班的套路，学校将优秀教师等校内优质教育资源集中倾向于重点班，让重点班学生接受校内优质教育资源。

这种由学校甚至只是由个别学校领导、年级主任说了算的学生分班办法，显然是一种极不合理、极不公平的分班办法，提供了很多暗箱操作的空间。对分到普通班的学生而言，也非常不公平，人为地让他们享受不到校内的优质教育资源。所以，广大学生家长对这种分班办法早就“怨声载道”，颇为不满。更严

重的是，这种分班办法使得不少家长为孩子能够进重点班，绞尽脑汁、想尽各种办法，甚至滋生教育腐败，严重败坏了教育生态环境。

学生分班实行教师家长双向盲选办法，教师任教哪个班、学生去哪个班上课，全靠个人抽签决定。这就把学生分班完全交给运气，学生分到哪个班全看“缘分”。这样的分班办法，其实类似于民间最朴素的抓阄分配模式，可以有效终结分班过程中存在的人为操作因素。这对每一位学生而言，显然是公平、合理的，赋予了学生的分班选择权，实质上是让学生公平接受校内优质教育资源。

可见，教师家长双向盲选，不仅让分班更加公平合理，而且让教育更加公平，让优质教育资源在校内的分配更加合理公平。教师家长双向盲选分班办法值得推广，应当成为学生分班的一种标准模式。当然，治本之策还是政府和学校要增加优质教育资源，尽可能满足广大学生对优质教育资源的需求。同时，学校尝试推行走班制教学，增强学生的选择权。