

近半安徽学子可以接受到高等教育

高校毕业生约2/3选择留在省内发展

教育支出连续多年成为全省财政第一大支出

新中国成立以来,人民群众教育获得感日益增强。基础教育经过恢复和发展、普及与提高,全面实现了“基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲”的目标。

推进县域内城乡义务教育一体化改革发展,“城镇挤”问题开始缓解、“乡村弱”短板明显拉长。落实以居住证为主要依据的随迁子女入学政策,义务教育阶段随迁子女在公办学校就读比例达95.7%,高于全国平均水平16.9个百分点。全力化解大班额问题,小学、初中、普通高中大班额比例显著降低。连续实施农村中小学危房改造工程(投入16.1亿元)、校舍维修改造工程(投入10.8亿元)、中小学校舍安全工程(投入176亿元)、“全面改薄”(投入199亿元)等重大项目,中小学的面貌发生了根本性变化。中小學生均校舍面积、生均运动场地和各类仪器设备值达标率由2012年的7.12、5.5平方米和58.5%提高到9.67、8平方米和100%;中小学标准化率由2012年43.4%提高到100%。规范义务教育学校招生,多种方式促进优质教育资源共享,着力破解义务教育择校难题。实施三期学前教育行动计划,全省普惠性幼儿园覆盖率达70.4%,实现了农村“一镇一园”目标。实施特殊教育提升计划,盲聋弱



智三类残疾儿童义务教育入学率达90%以上,让残疾孩子同样拥有出彩的机会。全面建立从学前教育到研究生教育的学生资助体系,据统计,自2007年国家新学生资助政策体系实施以来,全省累计资助家庭经济困难学生1.7亿人次、945亿元。深入实施“阳光高考”,高考加分政策更严格更规范,投档规则更完善更合理,录取工作更公正更透明。实施高招专项计划,累计招生3.35万人,更多农村和贫困地区的学子成功实现了重点大学梦。累计投入专项资金50亿元,营养改善计划实现扶贫重点县全覆盖。2017年全省国家财政性教育经费达1140亿元,比1978年的2亿元翻了570倍;公共财政教育支出占公共财政支出比例达15.29%,教育支出连续多年成为全省财政第一大支出。

确保中小学教师平均工资不低于当地公务员

我省教育综合改革向纵深推进。深入推进教育管理体制改革,率先提出“一破三立”(“一破”即撤消乡镇教办,“三立”包括成立中心学校、设立教育经费结算分中心、设立教育人才管理中心),进行义务教育管理体制(逐步演变为义务教育经费保障机制改革)试点,为国务院在全国范围内确立“以县为主”的管理体制提供了实证和经验。全面推行办学体制改革,逐步形成了政府为主体,社会各界共同办学,公办学校与民办学校共同发展的办学体制,改变政府包揽办学的格局。大力推进教育投入机制改革,率先在全国建立“两免一补”义务教育经费保障机制并实施城乡同步推进。积极深化教学改革,加强中小学志愿服务、劳动教育、研学旅行、职业体验等实践环节,深入推进高校创

新创业教育,努力培养学生的创新精神、实践能力和社会责任。全面启动考试招生制度改革,探索建立分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式,分类招考成为高职院校招生主渠道。深化教师管理体制,建立教师编制周转池制度。实行财政转移支付与中小学教师待遇优先保障政策落实挂钩,确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员。深化高等教育领域“放管服”改革,进一步扩大高校办学自主权。积极开展对外合作交流,搭建了“中德应用型高等教育研讨会”“安徽-马里兰高等教育论坛”等教育国际交流合作平台,大力推进中德教育合作示范基地建设,建有5所孔子学院和3所孔子课堂,2013年以来来皖留学生规模年均增长率超过36%。

高校毕业生约2/3留在省内

我省教育服务经济社会能力不断提升。从人才培养看,仅改革开放后,全省高校共向社会输送毕业生512万人,特别是十八大以来,每年平均输送39万人,其中约三分之二留在安徽。近年来,全省职业院校每年向社会输送45万名技术技能人才,占新增就业人口的66%,年均开展各类培训100万人次。中职毕业生就业率始终保持在97%以上,高校毕业生初次就业率多年保持在88%以上,位居全国前列。2017年,全省新增劳动力平均受教育年限达到13.5年。围绕经济社会发展需要,大力推进专业结构调整。目前,我省高校共有专业点5003个,其中应用型学科专业比例达到

75%以上。从科技创新看,探索建立校企融合的产学研协同创新模式,全省高校产出了一大批重大科研和科技转化成果。全省高校共有省部级以上科研平台401个,在20所高校建立了32个省级协同创新中心,10所高校建立了12个产业共性技术研究院。仅2009年以来,全省高校共获得国家科学技术奖59项,获得省部级科学技术奖1534项,占据全省获奖总数的“半壁江山”;获专利授权25518项,其中,发明专利7728项;撰写并提交咨询报告740份,被采纳549份;转化科技成果签订的技术转让合同8183项,经费总收入13.3亿元,转让合同数连续多年居全国前列、中部第一。

牵线互联网金融,力促企业创新投入

——安大学子暑期社会实践纪实

为贯彻落实“数字经济”的发展号召,聚焦新时代经济增长新动能,探索经济转型新路子,8月6日至13日,安徽大学经济学院“经互腾飞”社会实践团队围绕互联网金融促进企业创新投入,分赴淮北、合肥两地,深入到乾隆湖工业园区企业、徽商银行与互联网金融公司兴泰财富等,走进生产第一线,展开访谈调研与数据收集。将在学校学习的专业知识与创新理念融入实际生产中,推动互联网与实体经济深度融合。

团队成员分别来自金融学、法学、计算机学与社政学专业,充分发挥专业特长和学科交叉优势,各显身手。赴

淮北调研小组亲临安琪食品有限公司的面包糠生产第一线,现场切身体会产品创新与设备更新对于企业的重要性。通过走访周边工厂,向企业家请教创新转型中的经历感受,了解到现代企业创新投入中的融资个性化需求,同时也向他们解释“互联网+金融”下融资产品的定制趋势,并用所学法律知识普及风险辨识技巧。企业家纷纷表示对互联网金融发展有急切期待,并愿意在此领域加大创新投入。赴合肥组成员在徽商银行业务经理的介绍下,深刻体会到金融业规章制度的必要性,对进一步完善互联网金融模式的新思路有了自己的领悟。团队还和兴

泰财富业务经理就“AMC+P2P”模式是否可以在借鉴银行贷款审批流程等问题展开了热烈讨论,通过交流,了解到互联网金融现可以针对中小企业某一环节具体需求设计融资产品并实现“秒标”,此即所谓的“互联网+”模式的特点。

本次实地调研,使得我们对于新时代互联网金融的持续发展,以及防范金融脱媒风险前提下如何加快构建实体经济、科技创新、现代金融、人力资源系统发展的产业体系,助力经济高质量发展等有了更深的认识,受益匪浅。

□ 唐艺宸 赵志锦



且不提新中国成立之初,就在二三十年前,大学生还因凤毛麟角被誉为“天之骄子”,而如今,近半数的安徽学子都能接受到高等教育。这得益于我省教育事业的蓬勃发展,安徽人的追求已由“有学上”转为“上好学”。 □ 记者 祝亮



来自省教育厅的数据显示
截至2017年末

在校生
1192.4万人

专任教师
65.4万人

学前教育毛入园率85.9%

九年义务教育巩固率93.8%

高中阶段毛入学率90.5%

高等教育毛入学率47.7%

近半安徽学子可以接受到高等教育

新中国成立以来,安徽教育实现跨越发展。始终坚定不移贯彻新发展理念,转变教育发展方式,实现了从人口大省到教育大省的历史性跨越。

来自省教育厅的数据显示,截至2017年末,全省共有各级各类学校2.1万所,在校生1192.4万人,专任教师65.4万人。高等教育毛入学率47.7%,均已达到或超过全国平均水平。学前教育蓬勃发展,2017年,全省幼儿园、在园幼儿分别比1978年增加14.6倍、29倍。义务教育实现了全面普及和基本均衡两大跨越,“有学上”的任务已经完成,“上好学”的愿景正在致力推进。高中阶段教育基本普及,每十万人中在校生数2979人,比1978年增长354倍。高等教育开始迈向普及化发展阶段,2017年,全省普通本专科在校生114.7万人、研究生在校生5.8万人,分别比1978年增长38.6倍、331倍。民办教育从无到有,2017年,全省共有各级各类民办学校6060所,在校生264.1万人。