

驰骋绿茵场 追风少年时

合肥市裕溪路学校打造特色足球校园

“只要给我一个足球，我就可以满场奔跑。”踢了两年球的13岁足球少年徐妙焱笑着说。为了让更多青少年在足球场“奔跑”，作为合肥市女子足球队“市队校办”的承办学校，足球成为了合肥市裕溪路学校的最大特色。在这里，足球给孩子们带来了快乐和对未来的憧憬，同时给国家少年足球队输送了许多优秀的足球人才。如今，合肥市裕溪路学校的女足已经成为安徽省体育运动项目一张亮丽的名片，成为对外交流的窗口。

□ 陶荣



合肥市裕溪路学校女子足球队



学校女子足球队获2019年合肥市瑶海区校园足球联赛女子甲组、乙组冠军

注重梯队建设，让每一个孩子接触足球

“德育为先，学习成绩进步的同时，让每一个孩子接触足球，了解足球，夯实基础。”裕溪路学校校长李云峰告诉记者，学校目前已经将足球课程普及开设，从小学抓起，全校的一千多名孩子都有机会接触足球，并通过足球课程进行选拔进入学校足球队。同时，学校为了保持训练的正常进行，针对足球队员们在校学习的特殊性，学校成立了足球队日常训练和文化课学习领导小组，指定教务处专人负责教学工作。足球队员们因为平时的集训和经常外出参加比赛，学校会利用课余和寒暑假时间，抽调各学科骨干教师进行集中教学，统一进行文化课的补习，力求做到训练学习两不误，同步良好发展。

“孩子们除了有良好的球技、健康的体魄，还能塑造自己的品行和综合素养，做一个有担当的人。”学校足球队主教练张剑告诉记者，只有让孩子接触足球，喜欢足球，产生兴趣，练好基本功，一步一个脚印，在平常刻苦训练的同时多参加比赛，以赛代练，使孩子们意志品质的磨炼，集体荣誉感的增强，团队意识的培养，以及人际沟通能力的不断提高，都给孩子们美好的未来做好了铺垫。

家校合作，打造校本课程品牌

“球队训练很累，看着孩子们在比赛中一次次跌倒，又一次次爬起来，孩子们在不断成长，这个过程中，有家长的理解和共同参与，学校领导的支持，学校足球队发展的有条不紊。”张剑教练表示，球队在发展的过程中有太多令人感动的故事，去年的安徽省第十四届运动会半决赛比赛中，距离比赛结束仅剩五分钟时，天空突然下起大雨，比分还保持在0:0，队员们冒着大雨，在体力不支的情况下射进一球，最终拿下了比赛，获得胜利。

为了给球员们最强有力的支持，从学校主导到家长配合，都有着统一的发展思路。校内，设有专门的足球活动室，供给

足球队员训练居住的宿舍，以及正在筹备建设中的标准化足球场。校外，家长们在闲暇之余会陪孩子看相关的足球书籍和足球球赛。裕溪路学校围绕“自强不息、活力无限”的学校办学精神，整合学校软硬件教育资源，在学校已有的足球校园特色基础上，形成合肥市知名的学校校本课程品牌。

收获荣誉，助力体育教育事业

合肥市裕溪路学校的足球运动自1998年成立学校足球队以来从未间断，并不断发展壮大，在各级领导关心和支持，以及学校领导班子的真抓实干下，取得了优异的成绩。学校女足代表合肥市先后荣获了2013、2015、2017年连续三届“安徽省足球锦标赛女子足球冠军”，2010、2014、2018年连续三届“安徽省运动会女子足球亚军”，不断刷新合肥市女足历史最好成绩；2018年，学校荣获合肥市“优秀校园足球特色学校”称号、李云峰校长荣获合肥市“校园足球特色学校校长”称号、张剑老师荣获合肥市“校园足球感动人物”称号、李维同学荣获合肥市校园足球初中女子组“最佳守门员”称号；今年，学校女足代表安徽省获得“第二届全国青年运动会足球比赛”U13组别第六名和U14组别第九名，为安徽省女足历史最好成绩。

裕溪路学校作为“全国青少年校园足球活动布局学校”“安徽省省级体育传统项目(足球)学校”“合肥市体育后备人才基地(足球)”，逐步形成以“热情、参与、合作、拼搏”为核心内容的足球文化，学校今年还将继续承办第四届“瑶海杯”全国青少年女子足球邀请赛这一安徽省品牌赛事，使之成为合肥市女足对外交流的窗口。近年来，从足球队出来的多名队员荣获国家一级运动员称号，多名队员入选国少队，并成功考入国内知名体育院校。“成绩只能代表过去，我们也将不断提炼足球运动精神，努力拼搏，勇于创新，把学校的足球运动和特色发展推向新的更高水平。”李云峰校长自信地说。

德育为先 体智结合

合肥市庐东学校建设新优质学校 全面推进素质教育

教育家、思想家陶行知先生曾说过：所谓健全人格须包括：一、私德为立身之本，公德为服务社会国家之本。二、人生所必需之知识技能。三、强健活泼之体格。四、优美和乐之感情。这其实涵盖了育人为本最核心的要求——立德、启智、健体。合肥市庐东学校就是这样一所学校，本着“立大志、求大智、做大事”的校训，学校多年来坚持“自主管理，自觉成长”的育人理念，积极推进素质教育，致力于“办好百姓身边满意的学校”，在诸多领域取得了丰硕的教育教学成果。

□ 刘进 记者 董方

办学思路：“德育为先，体智结合”全面推进 走内涵式发展道路

“学校一切工作，应着眼于孩子，帮助他们成人、成才、成功。”在合肥市庐东学校校长李世兵眼中，学校创建新优质学校主要思路是“德育为先，体智结合”，即以文明礼仪为抓手，立德树人；以科技创新为抓手，启智树人；以篮球文化为抓手，健体树人。学校长期开展篮球、田径、航模、机器人、信息学、创客、戏曲等社团活动，让学生自主选择，促进学生发展特长；同时，还加强与安徽省航模协会、合肥市篮协、创造协会等单位建立长期合作关系，为学生争取更优质的学习平台。

“我们学校一直有一个理念，就是教育要绘出三个同心圆，学校领导围着教师转，教师围着学生转，而所有工作围着教育教学转，最终落脚于孩子们的成长。”李校长如是说。

坚持立德树人：以文明礼仪教育为抓手 认真开展“美丽班级”“美丽学生”评比

育人为本，德育为先。庐东学校长期坚持抓校园内的德育文化建设，加强“美丽班级”“美丽学生”的评比，切实做到每天评比，每周表彰，每月汇总展示。学校在校内外设置展示橱窗，让全校师生与家长都可以看见每月更新的美丽班级和美丽学生展示栏，将美丽学生制成小书签，发掘学生的闪光点，争取让每个学生都受到赏识，充分发挥美丽学生和班级的榜样示范作用。

“并不仅仅从成绩来评价每个孩子，而是通过学校、老



2019年区青少年校园篮球联赛庐东夺冠

师、家长、同学多方面的评价，来选出美丽学生。绝不以分数作为学生唯一的评价标准。”李校长在校内向记者介绍“美丽学生”的评比工作时，是这样来诠释对美丽学生的定义，体现了对学生的德、智、体、美等全面发展的厚望。

坚持启智树人：以青少年科技创新教育为抓手，形成创客教育特色

多年来，学校积极开展丰富多彩、形式多样的青少年科技创新活动，把青少年科技教育引向科技创新、校园创客、机器人、科学微电影、航模等的领域，为培养学生科技创新素质提供诸多机会和平台，取得了瞩目的成绩。2015年青少年科技实践活动《秸秆综合利用从我家做起》和《抽油烟机中废油的综合利用》双获全国一等奖的好成绩，《秸秆综合利用从我家做起》还获得全国十佳称号。2018年学校被认定为合肥市首批STEAM教育实验学校。

2018年，学校由刘兵老师牵头组建的“微派创客教育工作坊”经过省级科协青少年科技活动中心推荐，成功申报全国“青少年创客示范工作室”。微派创客工作室在2018年8月荣获“第二届全国青少年创客联赛优秀组织单位”光荣称号。中国科协青少年科技中心认定庐东学校为“全国青少年人工智能活动特色单位”。通过创客教育，学生们不仅提高了科技创新素养，还懂得了团队协作，尝试共同去解决问题、相互配合。

坚持健体树人：打造篮球运动文化 坚守合肥市体育传统项目学校

“创编篮球操，形成大课间活动特色，在全校范围内普及篮球运动文化。”合肥市庐东学校副校长罗安林告诉记者，学校积极开展篮球运动，每年举办校园篮球联赛，还积极组队参加上级比赛，取得颇多荣誉，是合肥市篮球传统学校。

学校近几年先后荣获“瑶海区青少年校园篮球联赛冠军”“合肥市中小学篮球赛小学男子组第一名”等优异成绩。篮球不仅强健孩子的体魄，更讲求团队协作，即便是篮球操也不例外，逐步形成浓厚的篮球运动文化氛围。

捧着一颗心来，不带半根草去。在合肥市庐东学校，坚持立德树人，体智结合，全面推进素质教育，促进每一个学生全面发展、健康成长。老师们满怀着教育的情怀，每一项工作都饱含学校、老师对学生最深切的关爱。面对不少困境学校仍敢为人先、勇于创新、排除万难，通过全校师生的不懈努力，学校先后荣获“瑶海区校本教研先进单位”、合肥市“文明单位”；合肥市“平安校园”、合肥市“绿色学校”、合肥市“廉政文化进学校示范点”、合肥市“疾病预防控制中心先进单位”、合肥市“毒品预防教育示范校”、合肥市“科普示范校”、“全国青少年文明礼仪教育示范基地”、“全国青少年普法教育先进单位”等光荣称号。



瑶海区首届青少年科技创新大赛区长颁奖