



# 一所优质学校崛起的背后

## 合肥市五十五中东校奋力走出高质量发展之路

### 从课堂出发 教学第一质量至上

“2015年我调来学校时，学校只有不到400名学生，很多家长舍近求远选择其他中学，当时我们的目标就是把学校办成家门口的好学校，让社会认可、家长信任、教师成长、学生喜欢。”回忆起学校发展一度遭遇的瓶颈，执行校长井红杰和老师们历历在目。2015年9月，五十五中东校被确定为合肥市首批新优质学校创建试点学校之一，学校立足实际，确立了“立身达人，让教师专业化发展惠及全体师生”的创建理念，开启了一次再创业、再发展的新征程。

针对当时的状况，学校精准施策，让生源回流是第一步。分管教学的井红杰深知，只有把教学质量搞上去，才能重获家长的信任。一方面，坚持教学“精细化”管理，夯实教学常规，提高课堂教学质量；另一方面，扎实开展教研活动，分学科分年级成立备课组，每个教研组、每个备课组每周都进行集体备课和集体教研，积极开展听课、磨课、课题研究，形成“勤教研、勤思考、勤动笔”的氛围，教师之间相互借鉴，不断提升。科研处主任陈凤介绍，学校通过名师工作室、备课组学科组研讨、校际联动等形式，使教科研走在常规化、规范化、科学化的道路上，这些举措确保了课堂教学的方向和质量。同时，坚持“以生为本”实施课堂教学，尊重学生差异，实行分层分类教学，科学制定相应的教学计划和教学策略，让学生有成功的体验，不断增强自信，激发潜能。

学校还引进网上阅卷系统和个性化学习方案，建立网络阅卷数据平台，借助大数据，分析研究“教”和“学”，及时调整教学策略，实施个性化辅导，提高课堂教学的精准性和达成度。通过智慧校园、智慧课堂、智慧学习的打造，构建起“提质、减负、增效”的三维立体式教育体系，通过大数据精准教学与个性化智能学习系统的深度应用，形成针对每个学生个性化的学业分析，使教学更精确，给学生“减负增效”，真正实现因材施教。

### 为发展蓄力 共享经验共生智慧

高素质专业化的教师队伍是学校发展的保障。“教师可持续发展的引擎，是与时俱进的教育理念和不断精进的专业技能。”五十五中东校坚持搭建教师学习和培训平台，通过校本培训、做实教科研、推广读书等举措，引领教师专业化发展，释放潜能。

学校从不同年龄结构、不同学科、不同发展起点等角度出发，规划设计并逐步实施了教师专业发展各项措施，鼓励教师积极学习，并给老师提供教研展示的舞台及奖励，促进教师个人成长。针对青年教师，有扎实的岗前培训和系统的专业成长平台，让青年教师得以快速进入角色，迅速成长为学校教育教学的骨干力量。骨干教师勇于牵头，带领青年教师做项目、搞科研，为学校发展保驾护航。同时，每位老师明确三年成长目标，定期开展教师基本功“五个一”活动，开展集体备课与无生上课活动，每学期开展“教坛新星示范课”“青年教师研讨课”“新进教师汇报课”“三校区同课异构”等听评课活动，开展师徒结对常态听课活动，全面提高教师的业务素质 and 技能。

学校还实施“走出去、请进来”的战略，不断丰富培训形式和培训内容，积极为教师提供学习与交流的机会。学校每学期邀请专家进校园，带领教师外出学习，借助华中师范大学等示范高等院校开展培训，实现高位引领，让教师与全国各地教育专家和一线名师、教学能手零距离交流，学习先进的教学和管理经验，实现教师的高位发展。

据了解，近年来，在各类教师课堂教学比赛中，五十五中东校教师获得多个奖项，仅2018年一年，该校教师参加各级各类教学比赛就累计获奖79人次，创历史新高。

近年来，在合肥市东部瑶海区，五十五中东校已经是一个响当当的名字。凭借改革创新、追求卓越的勇气与实践，五十五中东校以丰硕的办学成果实现了弯道超越，带给周边百姓太多的惊喜。如今，学区内孩子小学毕业后直接升入五十五中东校，就近享受优质的教育，家长心里都很欣慰。然而，就在四年前，还完全是另一个光景。2015年，五十五中东校建校之初仅有12个教学班，学生不到400人，学区内部分孩子纷纷选择周边或是更远地方的中学，生源流失严重。四年过去了，学校从当年仅12个班380余名学生扩容至44个班2000多名学生，学生数、教师数、班级数逐年增长。面对发展困境，学校找准突破口，不断创新人才培养模式和教育教学管理模式，全校上下同心拼搏，打开了“另一扇窗”！生源回流的背后，是百姓家门口的这所学校正越办越好，美丽舒适的环境、精彩生动的课堂、温暖入心的师爱、丰富多彩的活动，让学生获得满满的幸福感，提升了老师和家长们的信心。

□ 陆勤快 记者 谢静 谢钱钱/文 张倩莹/图



认真听课



安静看书



开心就餐



人文情怀



校园一角

### 为学生而想 默默奉献播种爱心

“一名优秀教师，除了精湛的教学艺术，更重在他的态度和责任心。教师只有发自内心地关爱孩子，愿意和孩子交流，孩子才更愿意学。”这是井红杰从教二十多年的感悟。在五十五中东校，学校要求教师“慢”下来，关注学生的个性差异，去发现、唤醒学生的潜能。全体教师用满腔热忱，积极为学生竖“梯子”，搭“平台”。老师们追求的目标是“做温暖的教育者，为每位不同的学生提供适合的教育”。他们精心设计每一节课，认真上好每一节课，力争让学生每节课都有收获，每天都在进步。

有个简单的比方：A老师爱把“我这样教了你都没懂，我也没办法了”挂在嘴边，B老师则常说“我这样教了你都没懂，那我还要另想办法，直到你弄懂为止”。“A或者B，我们该怎么选？”井红杰和同伴心中的答案指向一处。

物理教师周瞄瞄将物理学科的重难点结合生活情境制作成生动有趣的微课，放入家长微信群共享，便于孩子理解和复习掌握。英语教师王梅的课堂时常充满欢声笑语，在轻松愉悦的氛围中，用最清晰简单的语言向学生传授知识，领会到语言的魅力和乐趣。针对成绩落后的孩子，她有自己新颖的教学方法，短短几个月就帮助学生迅速提高了四五十分，孩子开心地说，原来英语并不难呀。

“老师们上课风格迥异却都是那么亲切，让我度过了快乐的三年初中时光，收获满满。”即将毕业的胡文欣同学，说起学校和教师时总是神采飞扬。九年级的周瑞涛说，她很喜欢这三年的校园生活，因为在遇到困难时，有恪尽职守的老师和乐于帮助她的同学，一起渡过难关。

八年级的乔鸣航同学，2017年从蚌埠来到合肥读书，听了亲戚的建议后选择就读五十五中东校，一年多时间过去，他已经慢慢适应了这座城市，深深爱上了这座校园，他喜欢这里浓厚的学习氛围，喜欢这里温暖有爱的老师……

在五十五中东校，这样的故事每天都在演绎着，老师们用自己质朴的关爱，浸润着孩子们的心灵。“把每一个孩子都当成自己的孩子”的信念，深入每个教师的心里，他们坚信一个有感染力、亲和力、责任心的老师，方能成就学生。

### 解家长之忧 全面优化办学条件

近年来，五十五中东校积极争取投入，全面提升办学条件，优化育人环境。学校加强校园安全建设，加强教师安全管理培训和学生安全常识教育，让学生在校更安全，让家长更放心。

由于学校地处城乡接合部，大部分家长忙于工作，孩子们的午餐成了问题。学校投入资金，通过招标引入餐饮公司，打造师生“放心食堂”，实行营养配餐，平价亲民。该校按照食堂规范化管理要求，加强食品安全监管工作，全面贯彻落实校长为食品安全第一责任人要求，由总务处具体抓好落实，强化规范管理。学校对食堂进行规划布局，洗刷、消毒设施齐全，采取应用监控设备实行全面无盲区24小时监控，所有人员持证上岗，同时对食品加工操作间实行明厨亮灶工程，让就餐者随时监督。总务处主任许杰介绍，每天都有专人对食堂原料采购、卫生环境、清洗消毒过程、食品现场加工流程及配送情况等各个环节进行检查把关，在校园里筑起了一道看得见的食品安全防线，确保食品卫生安全。

五十五中东校还在全市初中率先实施“午间静校”管理和午间辅导，学校安排各年级老师轮流值班，为学生答疑解惑，行政领导监督检查，不仅实现了科学有效管理，也解除了家长的后顾之忧。12:10之后，整个校园格外宁静温馨，同学们进班休息，1点以后可以自主选择看书或学习，不允许玩手机，树立健康生活、有效学习的正确观念。

静校模式得到了家长的充分支持和学生的理解配合，家长们高兴地说，学校的食堂和午间管理，解决了中午无法照顾孩子的难题。有了充分的午休，孩子下午上课更能集中精神，也能静下心来学习。副校长薛典涛说，虽然老师们会更辛苦，但是看到学生们的精神状态变得更好，一切辛苦都是值得的。

### 编后语

全体师生的努力和付出收获了最美的果实！四年来，五十五中东校实现了又好又快的发展，被评为合肥市首批义务教育管理示范校、合肥市新优质学校、合肥市爱国主义教育基地、合肥市未成年人思想道德建设先进集体。这华丽转身的背后，是汗水，是勤奋，是坚韧。“不回避现实，遵循教育的规律，用爱留住学生。”五十五中东校交上了一份令人满意的成绩单，真正实现了学校对家长和社会的承诺。