

如何减轻课外负担？大班额现象怎么解决？ 治理“择校热”有何办法？解决“入园难”有啥妙招？ 教育部回应群众最关切4个教育问题

中小学生学习负担重、“择校热”、“大班额”以及儿童早期教育，是习近平总书记在2017年中央经济工作会议上提出的人民群众最关心的4个教育问题。在刚刚过去的2018年，教育部针对这些问题采取了哪些措施？未来又将如何回应群众关切？就此，半月谈记者近日专访了教育部基础教育司司长吕玉刚。

□ 据《半月谈》

减课外负担：

校外规范，校内提质

校外培训机构无序发展是加大中小学生学习负担的重要原因。

2018年，教育部会同有关部门按照“标本兼治、内外联动、堵疏结合、积极稳妥”的总体思路，在全国2963个县(市、区)启动专项治理整改工作。截至2018年底，全国共摸排校外培训机构40.1万所，存在问题机构27.3万所，现已完成整改27.0万所，完成整改率98.9%。

“治理不是要关停所有培训机构，而是要鼓励素质拓展类培训机构、规范学科竞赛类培训机构。”吕玉刚说，校外培训是学校教育的补充，对于满足中小学生学习需求、培育发展兴趣特长、拓展综合素质具有积极作用。“所以，整治的重点，主要是安全隐患、无证无照、超标超前教学等问题。”

“下一步，教育部将继续推进综合施策，凝聚各方力量，持续发力、久久为功，切实减轻中小学生学习过重负担。”吕玉刚说。

具体来看，教育部将在治标、治本两方面发力。治标方面，要在2018年整治成果的基础上，保持高压态势，防止违规培训反弹，强化督导，建立完善治理长效机制。尤其要特别注意抓好寒暑假这一重要时段、在线培训这一重要领域的整治。

治本方面，教育部将认真贯彻全国教育大会精神，加快印发、实施《关于深化教育教学改革提高义务教育质量的意见》和《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》，切实提高学校教育质量，努力让学生在校园里学足学好。同时继续推进课后服务，不断提高课后服务质量，丰富课后服务途径；进一步清理规范学科竞赛，斩断社会培训和竞赛与学校的利益链。

治“择校热”：

坚持免试就近入学，缓释择校冲动

针对“择校热”问题，教育部自2014年启动义务教育免试就近入学改革，推动各地形成公平完善的就近入学规则。调查统计显示，2018年全国24个大城市义务教育免试就近入学比例达到98%。

吕玉刚表示，教育部将继续巩固这一成果。“在前几年推进重点大城市免试就近入学基础上，积极稳妥推进所有地市、县(区)免试就近入学政策全覆盖。同时全面推行阳光招生政策，依托学籍系统和招生入学平台，禁止学校为违规招收的学生分配学籍，将招生权关进制度的笼子里。”吕玉刚说。

随着免试就近入学政策执行越来越严格，过去的“择校热”变成了“择校难”，跨区域择校、“共建生”择校、择校乱收费、无学籍招生等突出问题得到有效遏制。吕玉刚说，改革永远在路上，下一步教育部将持续深化中小学招生入学制度改革。

在治标治本两方面发力，
切实减轻课外负担

01

积极稳妥推进所有
市、县(区)免试就
近入学政策

02

2020年底基本消除
56人以上大班额

03

大力发展公办园，
引导扶持普惠性民办园

04

一是对热点公办学校实行多校划片、随机派位入学。二是均衡配置教育资源。广泛采取集团化办学、强校带弱校方式，扩大优质教育资源覆盖面；普遍将50%以上的优质高中招生指标分配至区域内初中，扩大薄弱初中和农村初中生升学机会；实行均衡编班，合理配置班级生源、师资，避免择校、择师问题。三是严格落实“十项严禁”纪律，特别是进一步规范民办中小学校招生行为。

“希望通过这些举措从根本上缓解家长择校冲动。”吕玉刚说。

控大班额：

抓源头补短板，降幅10年最大

随着城镇化进程加快，不少城镇学校班级学生剧增，超出额定人数，出现大班额现象。按国务院要求，全国2018年底基本消除66人以上超大班额、2020年底基本消除56人以上大班额。

“按照这一工作目标，我们从新生入学入手，严控产生新的大班额。”吕玉刚说，截至2018年10月底，我国义务教育大班额、超大班额数量比2017年分别减少了18.9%和48.7%，为近10年来最大降幅。

2018年2月，教育部在中小学招生入学工作通知中明确要求，普通中小学起始年级按照不超过国家规定班额标准招生，严格控制存在大班额、大校额学校的招生计划，防止产生新的大班额。并且，建立通报约谈制度、加强督导检查，督促地方切实落实消除大班额任务。

与此同时，教育部会同财政部、发改委实施“全面改薄”、教育现代化推进工程项目，重点支持中西部贫困地区新建、改扩建义务教育学校，促进地方合理布局学校，增加学位资源供给。

吕玉刚说，一手抓源头，一手补短板，2018年全国基本消除超大班额的目标已经如期实现，控制大班额取得

明显成效，为确保2020年全国基本消除大班额目标如期平稳实现打下了坚实基础。

解“入园难”：

强化顶层规划，增加普惠性资源供给

“针对‘入园难’‘入园贵’的问题，2018年出台了学前教育顶层设计，下一步我们的工作就是要推动顶层设计的落实。”吕玉刚说。

2018年11月，《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》印发，明确了新时代学前教育改革发展必须始终坚持公益普惠方向，提出到2020年全国学前三年毛入园率达到85%，普惠性幼儿园覆盖率达到80%的目标。

吕玉刚认为，“公益普惠”四个字十分关键，《意见》中一系列政策措施都是围绕这一方向展开。

一是大力发展公办园。要求各地在公办资源不足的地区，充分挖掘各种闲置资源，鼓励有实力的企事业单位办园，采取新建改扩建等多种途径，扩大公办学前教育资源供给。

二是规范治理小区配套幼儿园。国务院办公厅已印发《关于开展城镇小区配套幼儿园治理的通知》，部署开展专项治理，要求通过全面摸排、分类整改，集中解决小区配套幼儿园规划、建设、移交、办园等环节存在的突出问题，使城镇小区配套幼儿园办成公办园或委托办成普惠性幼儿园。

三是引导扶持普惠性民办园。要求地方政府进一步完善普惠性民办园认定标准、补助标准及扶持政策，通过购买服务、综合奖补、减免租金、培训教师等方式，引导社会力量更多地举办普惠性幼儿园。

在扩大普惠性学前教育资源的同时，促进营利性民办园规范发展，满足部分家庭选择性入园需求。

彩票开奖台

中国福利彩票“东方6+1”玩法
第2019016期
中奖号码：基本号码166320
生肖码：兔

中国福利彩票“乐透型15选5”玩法
第2019036期
中奖号码：01、05、08、13、14
中国福利彩票“七乐彩”玩法
第2019016期中奖号码：
基本号码：02、05、13、16、18、24、25

特别号码03
中国福利彩票3D玩法
第2019037期中奖号码：756
全国联网电脑体育彩票
“排列3”开奖公告第2019037期
中奖号码：699

全国联网电脑体育彩票
“排列5”开奖公告第2019037期
中奖号码：69936
全国联网电脑体彩“超级大乐透”
第19016期
中奖号码：03、05、13、16、28+02、06