

开启“弯道超越”新引擎 实现学校跨越式发展

合肥市第五十五中学东校区新优质学校创建成果丰硕

周贵仁同学，合肥市第五十五中学东校九年级学生。2016年夏天小学毕业时，他有机会去另一所市内知名学校就读，但是全家坚持选择了离家较近的对口初中——五十五中东校区。理由很简单——“因为今天的学校和以前不一样了！”和周贵仁一样的学生还有很多，他们选择了就近入学。在合肥，正是有一批像五十五中东校区这样的好学校，令越来越多家长相信选择“家门口的好学校”有保障。

很难想象，这是一所在2015年前由于生源流失，一度陷入瓶颈的学校。新优质学校创建的强势推进，给这所学校注入了强大动力，并催生了勃勃生机。在教育变革热潮中，五十五中东校用实力、用成绩实现了弯道超越和洼地崛起，交上了一份令人满意的答卷。今天的五十五中东校以其靓丽的风采走入我们的视线，成为冉冉升起的新星。 □ 谢静

B 多元活动 用爱润泽精彩生命

为丰富和充实学生的校园文化生活，促进学生多元化发展，学校结合学生兴趣，充分利用现有教学资源 and 师资力量，成立了书画社、经典诵读社、体育社、舞蹈社、象棋社、科技创新社等52个精品学生社团，选拔配备了有专业特长、认真负责的指导教师，鼓励学生根据自己的兴趣，选择适合自己的社团活动。每周四、五下午3:30到5:30，是学校的特色社团活动日，指导教师在全方位了解学生兴趣特长的基础上，精心选择教学内容，让课程更加专业化。

丰富多彩的社团课程受到学生及家长欢迎，家长们表示每周两节课的内容可以不用报课外兴趣班了。“爸爸妈妈都很支持我，还常常让我跳段舞给他们看。”说起参加社团活动的感受，舞蹈社团成员杨佳敏告诉记者，参加社团不仅可以放松自我，还多了一项才艺和能力。羽毛球社团的周贵仁同学，以前体育不好，可是加入社团以后，他喜欢上了体育，体质也增强了，今后还打算朝羽毛球方向发展。多样化的社团活动，让同学们收获多多，幸福满满。

在五十五中东校区，全校人人习拳健身。于教师，打出太极拳的精气神，提高自身修养；于学生，动静结合，去除浮躁之气。如今，太极拳作为该校特色大课间活动，全校两千多师生人人会打太极拳，也成为瑶海区运动会上的传统项目。每年的田径运动会、师生趣味运动会、校园艺术节暨社团展演活动、校园读书节、军训、研学活动，加上每学期的长途拉练等活动，校园生活变得更加充满乐趣。

“让学生们能在快乐中学习，在学习中收获，在收获中成长，便是学校教育不变的初心。”该校政教处主任高尚说，开展各类校园活动的初衷，也是想让孩子通过这些开放性的群体活动，学会求知，学会互助，获得许多在课堂中学不到的知识和技能，同时激发学习兴趣，发展个性特长，更好地全面发展。

C 戮力同心 共推学校升级发展

历经四年新优质学校创建，追求“立身达人，让教师专业化发展惠及全体师生”的理念，五十五中东校面貌发生了很大改变，得到了社会和家长越来越多的认可。学生由原来的不到400人上升至2200多人，学校先后被评为合肥市首批义务教育管理示范校、合肥市未成年人思想道德建设先进集体，首批全国青少年校园篮球特色学校等。学校文化课成绩节节攀升，进入瑶海区第一梯队；连续两年体育中考平均分全全市第一。该校连续两年在市、区两级中学生运动会均获得普通组团体总分第一的好成绩，超过了部分传统学校。学生全面发展，积极参加各类活动和比赛，获奖人次逐年递增，至今共获奖近千项。教师参加各类比赛获区级以上奖项300余项，其中王娟娟、王梅、朱克平、桑梁梅老师获得瑶海区师德先进个人称号，周瞄瞄老师获得“部级”优课。

这些成绩的取得，归结于全校教师的努力。目前的五十五中东校拥有一支高素质的教师队伍，他们思维活跃，教学素质好，充满了追求，深受学生喜爱。即使放学后走进教师办公室，你也会看到这样的场景：老师们有的研究教案、有的研讨交流，也有的被学生围拢着，耐心解答问题。每一位教师都在为学生的成长而忙碌，在为学校的创新发展而躬耕。“把每一个孩子都当成自己的孩子”的信念，深入每个教师的心里。他们积极探索新的教学方式，拓展学生的知识，他们以大爱无垠的育人情怀，浇灌着朵朵鲜花尽情绽放……

政教处主任高尚，还有夫妻俩都在学校任教的黄巧妹，他们见证了学校从低谷到今天的蓬勃发展。他们说，勇于拼搏、甘于奉献，是全体老师对“立身达人”创建理念的理解。每每看到孩子们的灿烂笑脸，沉甸甸的责任感便油然而生，就有使不完的劲。全体教师对学校未来充满信心，他们相信学校将越办越好，培养更多优秀的学生，帮助他们实现各自的成长梦想。



A 立身达人 实现教师专业发展

合肥市第五十五中学东校由原五十五中琥珀名城分校中学部与原龙岗中学合并而来。2015年7月，合并之初，全校仅有12个教学班，学生不足400人。作为合肥市第一批新优质学校创建试点学校之一，该校立足实际，确立了“立身达人，让教师专业化发展惠及全体师生”的创建理念。“要散布阳光到别人心里，先得自己心里有阳光。”五十五中东校着眼于“立”，始终坚持把建立一支师德崇高、爱心奉献、专业精湛的教师队伍放在首位。学校对教师提出“觉悟高、能力强、会生活”的目标和要求，鼓励教师积极学习，成为一名专业的教师。学校通过多途径激发教师的工作积极性，从而提高教育教学质量。为推进教师专业化发展，学校制定全面而科学的“助推计划”，通过推广读书、校本培训、落实教研三项措施等举措，练就教师本领。

行政人员带头读书，建立“杏坛语丝”班主任论坛，推广全员阅读，定期发放教育类书籍、开展读书交流活动，打造开放书吧、图书室等，学校为教师创造读书条件，让教师亲近好书，激发教学能力、使命感和责任感。

五十五中东校区创新校本培训机制，让教师每学期都能听一次高水平报告，能说出自己的典型经验和创新做法，能完整读完一本书并撰写读书心得，能结合自己的工作经历撰写一个教育案例，每学期都开展一次教师做中考题比赛活动……有效的校本培训让教师每个学期都有真切收获。学校全面落实教研三项措施，即“学生自主知识建构——画知识树、考纲研读、中考试题研究”，长期坚持，有力促进了教师专业提升。

同时，学校积极给一线教师搭建优质学习交流平台，收到了良好效果。通过合肥市语文王华名师工作室、瑶海区数学周向荣名师工作室、五十五中英语戴秀霞名师工作室和教师培训基地，助推教师专业发展；每年定期组织公开课、研究课，以老带新，以研代训。坚持高位引领，“请进来，走出去”，定期邀请专家来校讲座，安排骨干教师外出参加专业培训，让教师与全国各地在一线从事学科教学和教研工作的教学能手零距离交流，他们既有理论高度又有实践经验，素质高、底蕴厚，言谈举止和专业素养均具有很强的榜样示范作用。

学校积极创新管理措施，率先在校内设立师生食堂，率先对全体学生进行午间辅导，不仅实现了科学有效管理，也解决了家长后顾之忧。

