

## 让每一所学校成就最好的自己

# 瑶海区注重特色发展 助推新优质学校创建

近年来,合肥市瑶海区创新机制,倾斜政策,支持新优质创建学校走向特色与优质并轨发展之路,多措并举,搭建平台,推动新优质创建试点学校实现内涵发展和品牌发展,并借助新优质创建平台解决学校的实际问题,整体提升了学校的办学实力,将一所所百姓家门口的优质学校做强做大。 □ 谢静

### “软”“硬”兼施 夯实创建基础

2014年2月,瑶海区召开全区学校党政负责人会议,动员部署新优质学校创建工作,在全区形成“坚定信念、明确目标、踏实推进、整体提升”的创建氛围。2014年3月,瑶海区结合实际,制定出台《瑶海区义务教育“新优质学校”创建工作实施方案》,明确工作目标、创建内容、实施步骤、保障措施、工作要求等,对创建工作进行布置要求。

瑶海区教体局副局长张玉玲介绍,自2014年起,瑶海区逐年制定《新优质学校创建工作行事历》,具体明确各校创建步骤,同时还成立了项目推进工作委员会,对创建学校进行创建工作实施的研讨和论证,对创建工作日常管理,有序推进新优质学校创建工作。瑶海区还加大财政投入,积极为创优质学校提供强有力的资金支撑,保障创建工作稳步实施。

“除了在‘硬件’上提供保障,还在‘软件’上着力提升。”张玉玲介绍,自新优质学校创建工作启动以来,瑶海区多举措培强师资队伍,注入优质创建强劲活力。据了解,瑶海区分别在创建学校成立十九个“名师工作室”,近几年该区“绿色通道”引进的中小

学优秀人才和招考教师,都优先充实到新优质创建学校中,进一步激发创建学校教师队伍活力;该区“骨干教师联盟”采用“学科对接”方式,对新优质创建学校教师进行“定点培训”积极推动创建学校教师整体素质提升。

此外,“请进来、走出去”,为新优质学校搭建交流平台。据了解,瑶海区先后组织全区新优质创建学校赴上海、北京、山东等地学校考察学习,邀请全国督学等专家开展学术讲座,对全区中小学校长进行培训,提升创建学校教学管理水平。各新优质创建学校也多次邀请全国名师来校开展教学讲座,有效提升教师的专业素养和综合素质。

### 注重特色发展 发掘学校内涵

自2014年实施“新优质学校”创建工作以来,瑶海区新优质学校创建工作已取得良好成效,提升了瑶海教育的影响力和美誉度。目前,瑶海区第一批4所创建学校,分别是和平小学东校、元一名城小学、三十八中南陵路分校、五十五中学东校区,2017年已高质量、严要求通过验收,成为首批“新优质学校”,目前进入三年巩固提升阶段;第二批创建校4所,分别为大通路小学新海校区、蚌埠路第四小学、行知学校、胜利路小学,今年也已顺利完成新优质创建验收;第三批创建校6所,分别为香格里拉小学、蚌埠路第五小学、和平小学花冲分校、蚌埠路第三小学、长淮新村小学、大店小学,目前正在积极创建中;2017年,又有2所学校(新安江路小学和东风小学)积极申报并通过评估,成为第四批新优质创建学校。

各创建学校注重学生的自主发展、创新发展,教

育教学质量迈上新台阶,学生综合素质明显提升,教师队伍专业化发展步入快车道,学校文化建设成效明显。五十五中东校区开展新优质创建后,生源回流,中考成绩稳步上升,学生家长满意度明显提升;和平东校创建三年,学校文化品位得到提升,“五型校园”达成;胜利路小学“实施分层评价,成就每一个孩子的七彩童年”;蚌埠路第四小学“博纳雅容,快乐成长”,让普通教育与特殊教育融合发展;行知学校发展到一校五区,……一所所学校显示出强劲的发展潜力,受到社会和家长的广泛赞誉。

### 搭建框架 布局未来教育

记者从瑶海区教体局了解到,下一步,瑶海区将以“十三五规划”为指引,以新优质创建为平台,继续高效推动义务教育优质高位均衡发展。在加速学校布点,为教育优质均衡发展夯实基础的同时,着力提升教育品质,以新优质学校创建为目标,强化学校课程文化开发,建设展现课程内容和文化的特色载体,打造学校精神文化,全面提升师生素养,提升瑶海教育品质。此外,瑶海区将创建新优质学校与美丽校园相结合,将育人目标与学校办学品质相融合,力争让每一所学校都成为家门口的好学校,让每一位学生都享有公平而有质量的教育。

“新优质学校创建一直在路上。”张玉玲表示,新优质学校创建不是静态的内容和结果的追求,而是始终走在“创”和“建”的征程中,这是学校不断超越自我的历程。紧扣“提升办学品质,彰显学校特色”这一原则,全面梳理学校方方面面情况,把握机遇,实现内涵发展,力求让每一所学校都能成为最好的自己。

## 保障有力 创新助力

# 高新区扎实推进新优质学校创建纪实

大湖名城,创新高地。魅力合肥,幸福高新。作为宜居宜业的新城,合肥高新区素有“中科智城,江淮硅谷”之称,其工业经济领跑合肥,承载着希望与未来的教育事业同样以一种高新速度实现着“弯道超越”。

近年来,合肥高新区大力推进义务教育优质均衡发展,通过加大经费投入、名校战略、“三名”工程等一系列行之有效的举措促进了全区教育教学品质的整体大幅提升。

2014年,合肥市启动义务教育“新优质学校”创建工作,在市委、市政府的坚强领导下,市教育局的正确指导下,合肥高新区抓住时机,积极开展创建工作。截至目前,全区16所公办义务教育学校中,10所学校参加了新优质学校创建工作。第一批2所试点校创建顺利达标,被认定为合肥市首批新优质学校,第二批2所、第三批4所和第四批2所试点校正在创建中。创建过程中,各校根据自身实际办学情况,精准定位,深挖内涵,特色逐渐彰显,品质不断提升,最终实现了各美其美的景象。

□ 尚其华 潘妥

### 多措并举,保障新优质学校创建

建立机制,保障有力。高新区工委、管委会成立了以管委会分管领导为组长、相关局办及学校负责人为成员的创建工作领导组,统筹协调各学校制定创建规划,协调各部门在资金、人力、政策方面给予全力保障。创建以来,区财政投入3000余万元,用于创建学校校舍维修改造提升、创新实验室及名师工作室建设、团队活动室建设、校园文化建设、教育装备采购等,创建学校的办学条件、校容校貌和文化品位不断提升。

同时,教育督导室邀请第三方人员参与,跟踪督导、评估。客观公正、优劣凸显、真实呈现,便于反思、总结、改进、提升。因此,各创建学校真抓实干、大胆探索、勇于创新,学校办学品位、教育品质不断提升,赢得家长及社会各

界的广泛关注和好评。

专家引领,强化学习。为了让“新优质”从内涵到外延,从理论到实践,在高新区落地生根,开花结果,该区管委会分管领导亲自带队,组织区属学校20多名创建负责人,奔赴最早开展新优质学校创建工作的上海,实地参观考察。创建学校也陆续组织创建团队赴上海新优质学校参观学习、请上海专家培训、指导。随后,社会事业局又委托专家莅临高新区及创建学校,指导具体创建工作。

“新优质”虽最早开展于上海,但要完美嫁接于合肥,还需结合本市实际,有所创新,因此,本地的专家引领同样尤其重要。高新区社会事业局根据各创建学校的不同需求,分阶段、分批次邀请本市专家入区培训、入校指导。

### 各校特色彰显,各美其美

近年来,高新区搭建了学校、学生、教师、家长、社会共话教育、共创优质的平台,营造了浓郁的创建氛围。同时,高新区教育加大了改革力度。譬如,职称评审、晋级打破了按资排辈,全区调控,大大调动了教师的积极性,有效促进了教师的专业提升,此举走在全国前列。采用无校籍管理,统筹全区教师资源,加大薄弱学校教师队伍的建设,促进了真正的教育均衡,为新优质学校创建创造了坚实的基础。

合肥市新麓小学以“构建鹿鸣课程,培养乐雅儿童”为创建项目,培养一群富有创造智慧的儒雅教师队伍和充满阳光活力的乐雅儿童。

合肥市第六十二中学确立了“让每个孩子洋溢自信的笑容”的创建理念。学校本着“为了每个孩子的发展”宗旨,创新办学理念,丰富学校内涵,凝练办学特色,找出了一条重塑品牌强校之路——“实施心理健康教育,构建和谐幸福校园”。

梦园小学(西区)紧紧围绕创建规划,坚持“责任成就梦想”的办学理念,抓住重点,凸显亮点,齐心协力做好“123”工程,即:围绕一个创建项目“践行责任德育,提升品德素养”。推进两项工作:课程建设、品德提升。逐步实现三大目标:学校全面发展、教师专业提升、学生个性成长。

“和悦教育”在合肥市杨林小学扎根生长,初显成效。……

新优质的创建对于学校的发展,是一次历练,是一次提升,更是一次质的飞跃,高新区各创建学校特色逐渐彰显,最终实现了各美其美,真正做到了办老百姓家门口的好学校。

今后,高新区将以此为契机,立足区本特色,进一步完善“新优质学校”创建激励机制,扎实推动后续创建工作,完成区属学校由弱到强的蜕变,为“三个高新”建设添上浓墨重彩的一笔。