

“新优质学校”创建四年,有这些变化……

# 创新实验室让学校焕发生机



2014年,合肥市正式启动了新优质学校创建工作,打造一批老百姓满意的家门口的好学校。不断缩小学校办学水平差距,办好家门口的每一所学校,为每个适龄儿童提供公平而又优质的基本公共教育服务,这是合肥市开展新优质学校创建的初衷。自创建新优质学校以来,一所所学校办学规模扩大,学生数、教师数、班级数逐年增长,教师素养提升,课程丰富多彩,学生获得全面发展,办学质量显著提高,家长满意度和社会美誉度明显提升,办学影响力不断增强。四年来,新优质学校创建工作重塑了百姓对于合肥众多学校的认知,一所所家门口的好学校跃入人们的视线。

□郎秋艳 谢静

## 突破与生长

### “新优质学校”创建带来了学校变革

近日,记者走进了合肥市多所新优质学校创建试点学校。自从新优质学校创建以来,对家长来说最直观的感受就是校园更美了,孩子更阳光积极,更有活力了,表现也更好了。“新优质学校”着眼于教好每一个学生,发展好每一位教师。从各学校一组组数据中,可以看出新优质学校创建给这些学校带来的变化,师生积极向上、健康快乐,有较强的幸福感与获得感。

合肥市桂园学校(东区)自2015年9月至2018年6月以来,集体奖方面获国家级1项,省级1项,市级6项,县区级8项;教师个人获奖方面,国家级36人次,省级6人次,市级39人次,县区级46人次;学生获奖:国家级2人次,省级5人次,市级18人次,县区级48人次。三年来学校、教师、学生获得39个国家级奖项,12个省级奖项,63个市级奖项,102个区级奖项。

肥西县肥光小学自2016年起,在全县教学质量抽样监测中,四、五年级语文、数学、英语等学科位于抽样结果的前5%;创建三年来,教师获得国家级奖项34人次,省级38人次,市级149人次,县级255人次。其中2015~2016年度107人次,2016~2017年度179人次,2017~2018年度190人次,每年获奖率递增约45%。学生获得国家级奖项10人次,省级127人次,市级476人次,县级863人次,每年获奖率递增约45%。2018年5月5日,该校作为全省两所学校之一代表安徽前往首都北京,参加第三届全国教育信息化应用成果展,展示3D创客教育课程的成果,作品“水油分离碗”受到了国务院副总理孙春兰的亲切指导和点赞,肥光的孩子从县城走上全国的舞台。

合肥市第六十三中学仅在2016年这一年,有多位教师在省、市、区各级各类评比中取得优异成绩,共计104人次获奖。其中两位老师获得教育部评优课大奖,并被收入国家教育资源库,8位老师被评为“合肥市第三批骨干教师”等;2016年,该校学生在全国、省、市、区各级各类竞赛中屡屡获奖,素质教育亮点频现,学校社团获集体奖25项,学生个人获奖301人次……

新优质学校创建为这些学校的教师发展和学生发展提供了崭新的平台,完成了到新优质学校的转变,成了一所孩子们喜欢、家长放心的“家门口的好学校”。

据了解,在“新优质学校”创建工作实施之前,一些学校并不“抢眼”,也曾面临发展的瓶颈。合肥市教育局相关负责人表示,如何让这些新优质创建试点学校办出特色,让更多孩子享受到优质教育,是创建新优质学校创建工作启动以后急需突破的难点。据介绍,新优质学校创建工作启动以后,合肥市明确了“提升一个理念、实施一个规划、推进一个项目、建设一个名师工作室、建设一个创新实验室”为关键的“五个一”的目标任务。全市创建试点学校立足学校实际,精心选择实验项目,统筹制定学校三年发展规划和年度工作计划。



桂花园学校东区学生参加葫芦丝全国邀请赛



肥光小学创新实验室

## 创新与特色 “新优质学校”创建提供了崭新途径

伴随着新优质学校创建,创新实验室让原先相对薄弱的学校找到了新的生长点,成为学生个性发展的新天地,为学生提供了更为广阔的实践体验空间,也成为学校构建办学特色的新途径,让学生享受优质教育资源。

据了解,合肥市教育局专程组织各校相关人员赴上海,学习借鉴创新实验室建设经验。目前,合肥市第一批、第二批和第三批试点学校121所,101个创新实验室建设已全部完成并投入使用,第四批试点学校创新实验室正在建设。各校结合创建实际和教育发展趋势,着眼于培养学生的创新精神和实践能力,精心选择项目,在不同的学校,创新的重点和方向各有不同。

已建成使用的中小学创新实验室内容丰富、门类众多,涉及生命科学、物理、信息技术、艺术等众多学科和领域,通过创新实验室为学生提供多类型的跨学科课程和开放性的实践活动,成为学生进行自主探究实验活动、实现个性发展的重要场所,也成为新优质创建试点学校的亮点。

合肥市第十九中学建成全省第一家设在初中、也是最先进的“3D创新创客实验室”,并已投入使用。望龙学校的思维空间、魔幻空间、非遗传承创新实验室,让学生动手动脑;园上园小学“思维训练营”创新实验室可满足学生多层次、全方位的思维拓展训练……

## 温度与力量 “新优质学校”创建释放了学生潜能

走进合肥市桂园学校东区,犹如进入音乐的殿堂,校园里充满了艺术气息,充满了朝气,学生们在师爱的滋养和音乐的熏陶下,快乐地成长。这所学校建校刚满5年,已有了4张“名片”——合唱、口风琴、葫芦丝、尤克里里,也分别是该校新优质创建的四个子实验项目。所有在这里读书的孩子们,人人会吹奏口风琴,人人能参加合唱,人人都能随手来一曲,同学们还积极参加活动,荣获过全国葫芦丝大奖赛“十佳乐团奖”“最佳表演奖”等多项赛事大奖。谈及创建之初的理念,校长毛德纯说:“音乐能调节人的喜怒哀乐,陶冶人的情操,能治愈心灵,净化心灵,培养人热爱生活的情趣,音乐无形的力量远超乎我们想象。”

2015年,桂园学校东区立足学校发展状况,结合学区特点和师资力量,经过科学论证确立了“体验和韵灵动,感受和美人”的创建理念和“练和美四艺,育阳光少年”的创建项目,成立特色乐器创新实验室,并将合唱、口风琴、葫芦丝、尤克里里作为创建新优质学校的四个实验项目,同时依托落户在该校的合肥市市永珍名师工作室的引领和辐射,整合资源,促进学生健康成长和全面发展。自创建新优质学校以来,该校在短期内快速发展,彰显特色,在区内乃至全市小有名气。

在肥西县肥光小学,“春华秋实”创新实验室是学生深爱的乐园,这个以科学学科为主的实验室还整合了语文、美术、信息技术等学科。《蔬香拾趣》以春夏秋冬四季为主题,利用室内外两块空间开展有土栽培和无土栽培的对比实验,让孩子们了解节气时令和种植、观察分析实验数据、体会劳作的艰辛;《巧炊小厨》利用耕种得来的果实学习烹饪,了解饮食与健康,提升孩子的生活能力,体验收获的乐趣。一粒种子从培土、发芽到开花、结果,以及成果展示、义卖、练习烹饪,各个实施环节中都有学生的参与,孩子们在亲手劳动和观察中获得独特的学习体验。据了解,创办于1949年的肥光小学有着丰厚的历史底蕴。在新优质学校创建中,肥光小学秉承“让每颗‘童心’在关爱中成长”的办学理念,将“向着那束光”作为新优质创建的理念,确定以“关爱理念引领下的学校内涵建

设”作为创建项目,成立肥西县李慕举小学科学名师工作室和“春华秋实”创新实验室,实现了学校的再次发展,散发出越来越耀眼的光芒,惠泽当地百姓。在校长秦玲看来,“春华秋实”创新实验室是基于课程和学生创新素养培育的有温度的教育空间,在关爱理念引领下,实验室的课程更加注重培养学生自主参与、合作学习、责任担当、实践创新等核心素养,孩子们收获的不仅是知识,更重要的是获取知识的能力和学会生活的能力。

2015年9月,合肥市第六十三中学被认定为合肥市创建新优质学校第二批试点学校,创建理念为“让每一位师生都沐浴阳光”,并建设了区级名师工作室——孔令文名师工作室和“机器人探索”创新实验室。实验室配备了3D打印机、灭火机器人、创新零件组合等,汇集多种创新用具,充满挑战,趣味性强,可以进行多层次、全方位的机器人探索训练。教师引导学生积极主动参与,根据生活或学习中遇到的问题进行探究,大胆想象,着力培养孩子的动手能力、逻辑思维能力、创造能力。在“机器人探索”创新实验室里,学生们跟着老师或自己组织,自己动手操作,完成任务,解决问题。创新实验室团队还积极组织学生参加相关比赛,并多次获奖!2016年,该校作为安徽省机器人灭火组唯一代表队参加全国第17届机器人比赛,其中一位同学获得全国一等奖。

……

各试点学校根据自身基础、拥有资源和学生需求,把创新实验室建设与学校办学相结合,举措得力,推进有序,使创新实验室呈现出“一室一品、百花齐放”的良好态势,成为学校特色的有机组成部分,极大地丰富了学校的教育内涵,满足了学生的发展需求,学校发展的生机与活力也得以进一步激发,更好地促进了基础教育的优质均衡发展。

(合)医广[2018]第1-16-6号

合肥友好医院 口腔专业

0551-64666688 合肥市徽州大道693号(原104医院)