

为打造“东部新中心”提供有力引擎 瑶海区区长奖表彰青少年才俊

6月22日,合肥市瑶海区举行了青少年科技创新区长奖表彰大会,该奖项旨在提升青少年科学素养和创新能力,为打造“东部新中心”提供有力引擎,助力新瑶海建设。其中评选出的10位获奖学生,均在中国青少年机器人竞赛等国家级高规格赛事中取得过优异成绩。

来自螺岗小学的沈博文同学获全国电脑制作机器人竞赛超级轨迹项目冠军;和平小学蔡展飞和景乐天两位同学获全国中小学电脑制作活动机器人竞赛西觅亚FLL工程挑战赛冠军;三十八中学解思源、李润哲、欧宇欣三位同学获中国青少年机器人竞赛一等奖,张浩天、张康伟两位同学获全国中小学电

脑制作活动机器人竞赛一等奖等。

科技引领未来,创新驱动发展。近年来,瑶海区高度重视青少年科技创新工作,先后投入近千万元,建设一批科技创新实验室、机器人教室、创客空间等基础设施,各中小学相继设立科技兴趣社团,科技辅导员数量达200余人,竞赛水平在全省名列前茅。截至目前,瑶海学子共获得世界级奖项2项,国家、省市级奖金千余项,先后五次荣获合肥市青少年科技创新“市长奖”,并且在全省首次荣获全国青少年科技创新大赛最高奖——“中国科协主席奖”,两次代表中国在美国参加“世界青少年机器人锦标赛”分别获亚军及FLL项目金牌(均填补省内空白)。

□蒋娟娟

奋斗的青春最美丽

庐阳区举行名园长奋斗故事分享会

6月21日,合肥市庐阳区名园长奋斗历程故事分享会上,安徽省人大代表、合肥市大西门幼儿园园长贺沛芬,合肥市“宗珣名园长工作室”主持人、合肥市西园新村幼儿园园长宗珣,合肥市“五一劳动奖章”获得者、合肥市委机关幼儿园园长崔利红分享了她们各自的奋斗故事。三位资深园长分享了幼教生涯的精彩历程,解读一名幼儿教师的“幸福密码”。三位园长结合自己多年的实践,从理论到实操,从感悟到感悟,从自我的提升到提炼修行,展示她们的办园理念和创新特色。活动现场,还进行了互动交流。

□任琨 郑婉婉

合肥高新区举行文化惠残活动

6月23日,高新区社会事业局联合各社区服务中心组织40余名残疾人在高新区城市阅读空间“南山书院”观看了影视作品《了不起的菲丽西》。

活动当天,在残疾人协理员和志愿者人员的陪同、引导下,残疾人首先参观了书香怡人的城市阅读空间,随后,残疾人朋友们和前来参加活动的小观众们有序就坐,全神贯注地欣赏这部法国励志影片。活动结束后,多位残疾朋友表示,这样的外出集体活动帮助他们逐渐消除了一直以来的自卑感,看了这样积极向上的电影,深受鼓舞,增强了积极生活的自信与勇气。

□王晓玲

做最好的自己

合肥红缨和平盛世主办亲子教育讲座

6月24日,由合肥红缨和平盛世主办的亲子教育讲座,请来了中国科技大学教授、亲子教育专家赵征博士,为该院的家家长分享了主体回归——让孩子从被教育到自我教育的讲座。赵博士认为,“中国的家长都太着急了,他建议家长不要给孩子设定太多太高期望。”在他看来所谓教育,即为学校的基础教育与家庭的育人教育相结合,而家庭教育就要家长多花时间,争做有效陪伴孩子的家长;同时多与孩子交流,蹲下来,听孩子慢慢说。

合肥市和平小学花冲分校 家长开放日获多方点赞

近日,合肥市和平小学花冲分校家长开放日活动在校内举行,不少家长高度关注并提出积极意见。他们认为,课堂上能关注每个学生的成长,关注学生的心理;学校教学环境美丽、整洁,教学设施好等。同时,家长们也提出一些建议,希望学校多开展家长开放周听课活动,多上素质教育课等。

本次家长开放日活动得到了家长的高度认可,家校互动促进了学校的发展、教师的成长、学生素质的提高,把瑶海区课堂建设年工作落到实处,实现真正意义上的美丽课堂、美丽教师、美丽学生。

□阮怀霞

合肥市准合花园小学 红领巾创想秀活动暖心开市

6月23日,由团市委、市少工委联合举办的合肥市第三届“小创客大梦想”红领巾创想秀活动在蜀山区天鹅湖万达金街暖心开市。合肥市准合花园小学的小创客少先队员代表们在辅导员老师的带领和家长的陪同下参加了本次活动。

活动当天共有46组“小创客”秀卖自己的创意物品,整场活动持续3个多小时,准合花园小学的小队员们看着自己亲手制作的商品出售了出去,都非常开心。最后所有的商品全部售罄,所得钱款全部上交团市委,据悉,今年“小创客”将与巢湖市夏阁镇元通村的队员们手拉手,践行公益事业,分享传递爱心能量。

此次秀卖活动帮助队员们树立了创新思维,体验了创造的快乐,锻炼了他们的实践能力,激发了他们的创造热情,同时也培养了他们自信自强、团结协作的精神。

□郑婕

近八成科学岛实验中学学子将上本科 解读合肥科学岛实验中学低进高出背后的“秘密武器”

6月23日,高考成绩放榜,合肥科学岛实验中学再创奇迹,337人达本科线,本科达线率77.1%。这其中有不少三年前的中考成绩在普高线以下艺体线以上的学生,而三年后,他们在科学岛实验中学通过努力,实现了自己的第一个人生梦想。高考成绩优异绝非偶然,这是学校、老师、考生与家长经过三年的努力与拼搏方能实现的。从最初入学对一切很陌生,到融入科学岛实验中学校园的学习和生活,科学岛学子用自身的拼搏精神谱写了一首首梦想飞翔的青春之歌。而学校全体教职工也用高质量教学、全身心关怀,为学子们的未来插上了飞翔的翅膀。

因材施教,让每名同学都学有长进

科学岛中学针对学生整体水平参差不齐、教学和管理难度增加的实际情况,学校实行“因材施教、分类指导、分步实施、整体推进”的策略,具体从三方面抓落实:第一是因材施教,在“学”上做文章。高一阶段引导学生调整心态、转变学法、培育学风、找准特色、错位竞争。高二阶段抓提高,让学生做到心有目标、学有计划、练有重点、考有反思,培养学生自主学习能力,合作探究意识和实践创新精神。高三阶段抓突破,即整体提升上抓突破,知识重难点上抓突破,综合能力上抓突破,特色发展上抓突破。

学生成绩的巨大提升,老师有“秘密武器”

合肥市示范高中合肥科学岛实验中学以高度的责任感和踏实的工作作风,坚持一切为了学生,让每一位学生都得到发展,努力做到低进高出、高进优出。学校在狠抓教育管理的同时,不断加强教师队伍的建设。学校大力组织、鼓励教师开展“校本教研”、

“校本培训”和“校本课程开发”,积极参加国家级、省、市级教育科研课题,撰写论文、论著,通过科研提高教师素质。

针对学生成绩参差不齐的情况,学校开展了尖子生的培养和学困生的辅导工作,要求老师根据学生的基础分层教学,实行代理家长制度和家教式辅导,即相关教师对学生实行包干结对子,每人管理6至10名学生,承担代理家长职责。

艺体特色为学生开启更广阔的升学前景

如果说高教学质量是一所学校成功的基石,那么特色教育的开拓无疑是给学校的建设锦上添花。让每一名学生收益最大化,成为了学校攻坚的新课题。从2005年开始学校除了强化传统优势外,找准突破口,以“多元智能理论”为依据,大胆尝试分流教育,充分发掘学生的各种潜在智能,逐渐打造出了一条艺体特色的教育之路。

关于学校的艺体特色,高三负责人告诉记者,学校一方面通过分层教学和个别辅导抓知识教育,一方面通过特色活动和专业训练抓特长教育;逐步形成“以文化知识教育为主线,以艺体特长教育为辅助”的特色办学模式,努力做到“低进高出,高进优出”,使在校学子都能成人成才。

在全体师生的共同努力下,合肥科学岛实验中学已连续十年获得“合肥市高中教学质量综合评价奖”,2017年,更是同时荣获了学生学业成绩专项优胜奖等。春华秋实,随着该校教育教学管理正向精细化方向纵深发展,我们有理由坚信:合肥科学岛实验中学必将会取得更加优异的成绩,为省城教育书写更为绚烂的篇章。

哈佛的学霸们来了!

合肥六中剑桥中心举办哈佛精英训练营

学习地道英语,体验美式课堂,与哈佛学霸同学学习!……日前,合肥市第六中学剑桥中心举办了“哈佛精英训练营”,来自美国哈佛、UCLA、卡内基梅隆大学、达特茅斯大学等各大名校的学霸们,组成精英导师团队,为六中学生带来了量身定制的学长课程。

据了解,六中剑桥中心“哈佛精英训练营”今年已经是第3年。在今天的精英导师团队里,有从国内普通生逆袭哈佛学霸、现就读于哈佛大学经济学专业的廖观晨,也有哈佛大学计算机科学专业的计算机高手Sean Park等。他们拥有优异的学业成绩、优秀的综合素质和领导力以及丰富多彩的社会实践经历,最终通过层层筛选,担任导师。2天的课程里他们轮流执教,安排了体验中西方不同文化、公共演讲之魅力、模联、漫画创作、摄影技巧与后期制作、网页设计、英语情



景模拟培训、经济现象无处不在等课程,还有建桥竞赛、放慢脚步走进生活等拓展活动,以及茶艺体验、烛光音乐会。

“这些精英学生具有一种榜样力量,通过他们自己设计的导师课程,在互动交流中用自己的综合素质感染和影响学员。”六中剑桥中心任何芳介绍。