



消防主题专列

## 记者探访、试乘合肥地铁2号线 相比1号线,乘车舒适感更强

合肥地铁2号将于12月6日开展百万人大型试乘,距离正式开通的时间也越来越近了。那么,地铁2号线有什么特点,与地铁1号线相比,2号线又有哪些不同?在大型试乘正式开启前,12月4日,市场星报、安徽财经网(www.ahcaijing.com)、掌中安徽记者提前探营,体验了一趟地铁2号线。

■ 记者 祝亮/文 周诚/图

### 地铁站增加查询系统 可给储值卡充值

记者此行从大蜀山站出发,在地铁站内记者看到,大蜀山站所有出入口均已建设完毕,宽敞、明亮、干净的地铁通道让人心旷神怡。进入站点,硕大的展厅让人眼前一亮,闸机、自助售票机等设备全部安装完毕,地铁站各岗位的工作人员也都全部到岗。

大蜀山站是合肥地铁2号线六大文化重点站之一,概念主题为“玉兰绽放”。抬头看天花板的灯饰,犹如一朵绽放的玉兰花,优雅、素净,整个人置身于这朵瑰丽下让人神清气爽。

在地铁站内,记者发现,售票机旁边还竖立着一个机器,上面有换乘查询、票价查询、周边热点等各类图标,点开后有非常详细的指南。据轨道公司工作人员介绍,这台查询机器也是2号线的一大亮点,方便市民查询想了解的东西。

此外,地铁2号线的自助售票机还有给储值卡充值的功能,比1号线更为先进,还有市民所关注的微信、支付宝能否购票,目前,轨道公司也在进行研发,不久的将来就能实现。

### 不停站 8分钟从大蜀山到三里庵

当天上午,记者试乘所搭乘的列车为消防主题专列,每个车厢的主题颜色均不同,萌萌的卡通人物十分惹人爱。

“滴滴滴……”随着一阵清脆的警报声,地铁车门关闭了,列车也随之启动。这里值得提醒市民的是,地铁2号线列车启动时,感觉车速稍微有些快,有种“推背”感,市民在体验时一定要站稳扶牢。

列车一路向前行,车速越来越快,但车厢内感觉十分稳定。与1号线相比,2号线的车厢连接处是平板交接,人靠上去给人舒服感。车厢扶杆把手,1号线是烤瓷铝板,2号线磨砂不锈钢,手感非常舒适,冬天也不会冷。车厢座椅也更符合人体结构,人坐上去,舒适感更强。

由于试乘列车中途不停站,列车从大蜀山站到达三里庵站,全程只用了8分钟。

### 车站公共区装修完成99%

记者采访中了解到,合肥轨道交通2号线全长27.76km,西起长江西路与长宁大道交叉口,东至长江东路与大众路交叉口,共设车站24座。全线车站公共区装修共划分为6个标段,2017年1月全面进场施工,目前全线整体进度完成约99%,正加紧开展个别车站收边收口作业。

轨道交通2号线全线车站公共区装修划分为“标准站、裸装站和文化重点站”三个等级。其中,标准站14座、裸装站4座、文化重点站6座。

标准站天花采取半虚(局部裸装)设计,共性区标准统一,个性区一站一景,既有相互统一又有变化。高新区和东部瑶海老工业区各设置两座裸装站作为尝试,西部裸装站分别通过科技环和键盘为原型演变成天花造型,营造出科技感;东部分别通过铁路轨道、老工业厂房外墙砖及齿轮螺帽为原型演变成天花造型,营造出工业古朴厚重感。

2号线共设置6个文化重点站,分别为蜀山西站、大蜀山站、三里庵站、三孝口站、四牌楼站和东五里井站,总体突出“家风家训”、“孝文化”两大主题。其中,蜀山西站概念主题为“蜀山竞秀”,大蜀山站概念主题为“玉兰绽放”,三里庵站概念主题为“书藏古今”,三孝口站概念主题为“三张孝母”,四牌楼站概念主题为“时尚节拍”,东五里井站概念主题为“家风家训”。

### 高峰时段上线17列车 行车间隔6分58秒

据介绍,合肥市轨道交通2号线于今年6月20日启动空载试运行,先后完成电话闭塞法行车及系统功能操作、2~8列车试运行、满图试运行三个阶段,并顺利实现人机磨合、稳健进行、整体提升等三个阶段工作目标,现正有序开展模拟试运营阶段工作,对运营系统进行压力测试,检验系统稳定性。

目前,2号线采用工作日及双休日时刻表组织行车试跑,高峰时段上线17列车,行车间隔6分58秒;平峰时段上线14列车,行车间隔8分45秒。日均开行255列次,指标考核阶段列车兑现率99.96%,列车正点率达99.90%,各项指标均满足城市轨道交通试运营基本条件要求。

为进一步提升运营人员的岗位技能及专业素养,检验各项设备、设施的功能及稳定性,2号线试运行、模拟试运营期间,合肥市轨道公司组织开展了市级反恐、电话闭塞法、列车故障救援等一系列应急演练。

同时,为检验运营人员应急处置能力,2号线试运行期间,合肥市轨道公司组织开展两轮“双盲”演练(不预先告知演练时间与地点、不预先告知事件类型,用“突然袭击”的方式开展演练)。

通过各种不同类型的演练,进一步检验了2号线列车运行情况、设备设施功能运转、运营人员业务技能等内容,为2号线高质量、高标准开通运营提供有力保障。



东五里井站文化墙



三里庵站内景



三孝口文化重点站