

## 开栏语

读万卷书，行万里路。为响应国家教育部有关开展中小学研学旅行的文件精神，积极推动我省中小学研学旅行实践活动，安徽出版集团适应新形势发展需要，专门成立时代华景研学旅行教育公司，通过研学教育实现文化与旅游嫁接，以文化旅游为内容，全力打造全国研学教育一流品牌。研学旅行通过组织学生集体旅行、集中食宿的方式走出校园，在与平常不同的生活中拓展视野、丰富知识，加深与自然和文化的亲近感，增加对集体生活方式和社会公共道德的体验，增强研学旅行中小学生的自理能力、创新精神和实践能力。今天起，本报在每周二开辟“安徽研学游”专栏，深度报道、解析安徽研学旅行相关政策和活动，为广大中小学生和家提供参考。

# 我省今年将出台研学旅行实施意见

## 规范研学旅行管理，扩大研学旅行覆盖面

2016年底，教育部等11部门联合发布《关于推进中小学生研学旅行的意见》，指出将研学旅行纳入中小学教育教学计划，加强研学旅行基地建设。我省教育厅已于2013年下发《关于开展研学旅行试点工作的意见》的通知，16市同步开展研学旅行试点工作，目前全省研学旅行人次已有100多万。

日前，市场星报、安徽财经网(ahcaijing.com)记者从省教育厅基教处获悉，今年我省将出台研学旅行实施意见，针对研学旅行内容确立、路线和主题设计、基地筛选等，进一步建立协调机制，加强宏观管理。

■ 记者 于彩丽



### 教育部

#### 逐步建立研学旅行活动课程体系

据了解，中小学研学旅行是由教育部门和学校有计划地组织安排，通过集体旅行、集中食宿方式开展的研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动，是学校教育和校外教育衔接的创新形式，是教育教学的重要内容，是综合实践育人的有效途径。

2016年12月19日，教育部等11部门联合发布《关于推进中小学研学旅行的意见》。《意见》指出，各

中小学要结合当地实际，把研学旅行纳入中小学教育教学计划，与综合实践活动课程统筹考虑，促进研学旅行和学校课程有机融合。学校要根据教育教学计划灵活安排研学旅行时间，一般安排在小学四到六年级、初中一到二年级、高中一到二年级，并根据学段特点和地域特色，逐步建立小学阶段以乡情为主、初中阶段以县情为主、高中阶段以省情国情为主的研学旅行活动课程体系。《意见》还强调，要加强研学旅行基地建设，各地要建设一批安全适宜的中小学生研学旅行基地，并探索建立基地的准入标准、退出机制和评价体系。打造一批示范性研学旅行精品线路，形成布局合理、互通互联的研学旅行网络。

### 现状

#### 我省研学旅行已有100多万人次

市场星报、安徽财经网记者就我省研学旅行现状采访了省教育厅基教处调研员夏业柱。

按照2013年研学旅行试点工作通知，每个市安排2~4所试点中学、1~2所试点小学。实际上，有的市县试点学校远远超过这个数字。《通知》对于研学旅行试点时间和路线也有相应规定，小学研学旅行时间为1~2天，研学行主要在市內，初中研学旅行时间为3~4天，以省内研学为主，高中研学旅行时间为7天为主，原则上不超过两周，以境内研学为主，条件允许的话可以开展境外研学。据统计，到2013年底，全省试点学校有150所，覆盖全省各个市。“研学旅行路线主要有高校研学旅行，高新技术产业、农村和城市建设、红色纪念地研学旅行等，目前全省研学旅行已有100多万人次。”夏业柱告诉记者，在研学旅行基地、路线方面，主要由各市自主筛选，我省目前尚无统一标准。

### 计划

#### 今年将出台我省研学旅行实施意见

夏业柱坦言，我省研学旅行试点工作受到各市积极参与，但在先行先试过程中也存在一些问题。“一是部门协作问题，从战线上说，研学旅行涉及旅游部门、安监部门、食品卫生部门等等；从点上说，涵

盖学校、研学旅行基地、旅行社等，需要一个很好的协调机制来协调。二是研学旅行过程中的制度建设问题，目前在省级层面上，还缺少统一的管理制度。三是研学旅行作为校外实践教育的一种形式，与我省课程改革特别是学生的德育和综合素质评价的结合还需要进一步研究。四是研学旅行涉及费用问题，如何合理收费，减轻学生和家长的负担，也值得进一步研究。五是研学旅行的作用如何充分发挥出来，到底为什么要研学旅行，在实施素质教育中、在创新人才培养模式中起到什么作用，如何发挥出来，要进一步研究。”

夏业柱透露，针对以上存在的问题，今年省教育厅将制定我省的研学旅行实施意见，针对研学旅行安全、收费等问题进行探索，下一步将按照国家文件要求，本着减轻学生家长负担的思想，研究收费机制和研学旅行路线，同时对研学旅行基地筛选和主题设计进行进一步研究和规范。

### 提醒

#### 研学旅行要有教育性实践性公益性

学生参加研学旅行应该注意哪些问题？什么样的研学旅行对学生的成长成才有帮助呢？对此，夏业柱给出了相关意见和建议。

一是要有教育性，没有教育性的研学旅行实际上就是游玩，没有研学旅行特有的意义。研学旅行注重培养学生的团队精神、互助精神、审美情趣，通过研学旅行，使学生热爱社会、热爱自然、热爱家乡、热爱生活、热爱党和祖国、热爱人民。育人功能也是研学旅行和普通游玩的差别所在。

二是要有实践性，让学生自己在研学旅行过程中动手动脑，自己的事情自己做，进而提高学生们的自理能力。

三是公益性，所谓公益性，最直观的体现就是收费，要做到收费合理，尽量少收费，对于困难家庭学生进行减免费用。

四是组织性和规则性，研学旅行是一项有组织有规则的活动，培养学生的组织纪律性，跟自由散漫的放任游玩是完全不同的，也必须强调安全性。

