



合肥市临泉路第二小学

扬精实之风 铸金石之路

合肥市临泉路第二小学坐落于新蚌埠路与临泉路交叉口。门庭实而无华,不失大家之风范;楼宇显而挺拔,尽显学府之气象。清雅格调,书韵匠心。校园虽小而具清幽碧玉风情,四时花木,接替盛开;曲径通幽,闹中取静;石取其形,地观其貌。春则满园生华,秋来萧风移影,夏时指红点翠,冬至银装素裹。 ■ 陶肖莹



德育:培养有道德的人作为特色

临二小在注重师德的同时,更重视学生的德育教育,而关注学生思想道德教育,培养有道德的人,也一直是临二小的教育特色。

每年,学校都会围绕德育工作,举行德育文化艺术节展演活动,以文明礼仪特色为抓手,歌曲、舞蹈、相声、小品、课本剧、游艺活动等节目类型众多,精彩纷呈。学生通过活动的开展,发挥了特长,增长了能力,提升了自信。在区德育文化艺术节中,学校参赛的各类比赛成绩喜人,获得“区德育文化节先进单位”称号。

“一花独放不是春,百花争艳春满园”。在“学生为本、发展至上”的办学理念指导下,学校围绕“全面+特长+理想”的发展主线,结合自身实际,多方调动资源,积极开展丰富多彩的兴趣小组和学生社团活动,启迪学生思维、提高学生素质的同时也丰富了校园生活。

近几年,学校开设丰富多彩的第二课堂社团活动,利用校内外优质教育资源,本着让学生全员参与的原则,将第二课堂社团活动分为普及式社团课程和精品社团课程。开设课程如:课本剧表演、珠心算、线描、卡通画、水粉画、水彩画、田径、篮球、足球、围棋、泥塑等多种活动,通过丰富的社团活动,帮助学生增长了课外知识,培养了兴趣爱好。

丰富多彩的校园文化活动展示了学生素质,提升了学校德育文化艺术氛围,推动了学校校园文化建设,促进了学生的全面发展,为构建和谐校园打下坚实基础。

创新:内外部结合促进教学创新

一所名校是应该有历史积淀的。有历史方有根基,有传承方能走得长远。

临二小年轻教师人数占全体教师总人数的69%,年轻教师工作中充满激情,精力充沛,但在教育教学经验上相对于老教师而有所不足,需要不断锤炼。临二小制定了“传、帮、带”的“青蓝工程”计划,采用师徒结对的形式,为青年教师选择观念新、教法新、科研能力强的骨干教师作为导师。通过导师的言传身教,帮助青年教师从“入格”到“合格”再到“出格”,迅速成才。

“蔷薇讲堂”是临二小为教师们打造的与外界交流的一个平台。学校多次邀请知名教育专家莅临传播新课改教育理念。智慧的碰撞、经验的交流带给全体教师深刻的反思,促使他们进步。除了引进来,临二小还注重教师培训的走出去,进一步提升教师的专业水平,学校每学期都安排教师外出学习,并确保每一位老师都有外出学习的机会。

艰辛的付出收获硕果累累。近年来,各级各类的竞赛评比中,临二小教师共捧得国家级奖13项,省级奖项29个,市、区级奖400多项。一批批优秀教师临二小的教育沃土上乐学善教,脱颖而出。各学科市、区级骨干教师鳞次栉比,其中市级骨干教师6人,区级骨干教师6人。

历经60余年沐风栉雨,一路走来,临泉路第二小学人意气风发,斗志昂扬,在平凡的岗位上务求求真,营造着“让学习与生命同行,让成长与快乐相伴”的理想境界!面对成绩,临二小人没有迷失,没有停歇;面对机遇和挑战,临二小人选择的是不断前行、不停跨越!而今,在年轻而极具开拓精神的校委班子带领下,全体临二小人又紧跟时代步伐,为溯求教育高品质而凝心聚力、倾心付诸。



历程:60余年办学成就特色之路

临泉路第二小学始建于1950年,历经60余年的风雨洗礼,在几代人的不懈努力下,完成了由茧化蝶的蜕变。2016年9月,学校改扩建顺利竣工,完成改扩建建筑面积2650.62平方米。由区政府按照高标准投资兴建的2栋新教学楼交付使用,让临二小的办学条件再上台阶。现有25个教学班,在校学生1338余人,在职教师61人。目前,学校建有标准的微机教室、多媒体教室、图书室、音乐室、心理咨询室等配套设施,各功能教室齐备、教学设施先进,校园内花木繁茂,清新宜人。

学校认真贯彻党的教育方针,以创新观念规范学校发展,团结全体教师,努力拼搏。多年来,学校拥有独特的校园“石(实)”文化,以“点石成金”为理念,致力于培养意志坚定、德行厚实、做事踏实、气质朴实的人,以“脚踏实地,做最好自己”为校训,以“锲而不舍、金石可镂”的顽强拼搏之气为校风,以“因材施教、琢石成器”的持久耐心之气为教风,以“精诚所至、金石为开”的坚忍不拔为学风,通过务实精细化管理,不断丰富学校办学内涵,走出了一条“以德塑校、质量强校、科研兴校”的特色发展之路。

全国青少年普法教育先进单位、全国第十五届“中国青少年素质教育研究实践基地校”、安徽省红领巾示范学校、合肥市特色小学、合肥市青年文明号、合肥市平安校园、合肥市绿色学校、合肥市语言文字示范学校、合肥市家教名校、合肥市首批“素质教育示范学校”等等,这一系列的荣誉让临二小这所始建于1950年的老校历久弥坚,焕发出新的生机。

师德:打造家长放心的学校

一流的教师成就一流的教育,一流的教育成就一流的孩子,一流的孩子成就一流的学校。打造一流教师队伍,方是立校的根本。

临二小拥有一支严格自律、默默奉献的领导团队:在校长吴敏的带领下,领导班子把学校当成自己的家,事无巨细,亲历亲为,身先士卒,真抓实干,开拓创新。他们坚信根深方能叶茂,为老师们创造更多的进步空间,全心全意奠基着临二小的未来。

临二小拥有这样一批老师,他们默默无闻地付出,不求回报;他们先人后己,把学校的利益、学生的利益放在首位。

任劳任怨、以校为家的胡雨和老师是两个班的数学老师,多少年来,只要听说学校什么东西坏了需要维修,他就会放下手头的事,立刻把问题解决了。多少次,假期里,风雨下,夜色中,他骑着那辆旧的自行车穿梭在家与校的路上……

快要退休的李玲老师,不仅教学技艺精湛,爱生如子,

更让人感动的是她在教育教学经验上,对年轻教师毫不吝啬的引领,毫无保留的传授。很多次,她在得知别的班的教师因身体不适请假后,悄悄地挑起了那些班的数学课,并把几个班的学困生召集在身边,放学后补缺补差。

更有一批循循善诱、爱生如子的班主任老师:如慈母般总是鼓励、爱护着学生的强慧老师;极富有教学管理艺术的宋彤老师;勤勤恳恳的程慧娟老师;温文尔雅、耐心细心的杜晶晶老师;亦师亦友的贺冬梅老师;有条不紊的杨九妹老师……他们在平凡的岗位上做出不平凡贡献。

修师德、练师能,塑造教师新形象。学校以“勤勉踏实的治学精神,为人师表的高尚品德,教书育人的杰出楷模”为主线,促进教师为学、为人、为师的有机统一,努力打造出一支领导放心、家长安心、学生称心的教师队伍。

为促进师德师风建设,临二小建立了师德师风考核奖励机制。同时,学校还设有家长委员会,监督教师言行。多方的努力使得老师们有耐心、有责任、有爱心,赢得了家长们的信赖。

家校:三位一体集中资源联合育人

长期以来,临二小以扎实推动学校未成年人思想道德建设工作为目标,通过发挥学校教育的龙头带动作用、社会道德教育的平台辐射作用,创设活动载体,逐步提升每个学生家庭教育的基础保障作用,进而实现学校、家庭、社会“三结合”教育网络,提高所有孩子的未成年人思想道德建设针对性、实效性,做出应有贡献。

学校始终不断提升育人整体水平和能力,积极推进社区、家庭、学校的高度配合,为孩子的终身发展奠基。学校积极与社区合作,与家长合作,开创性成立长淮街道胜利社区学校。学校成立三年多来,先后联系社区,深入开展困难家庭大走访,对困难家庭进行跟踪帮扶,向困难家庭捐助助学金、学具、书籍等,多次开展爱心助学活动;开展社区学校大讲堂活动,邀请国内知名教育专家为家长宣讲家庭教育知识,提升家长家教水平;开放社区图书馆和社区四点半课堂,开展向日葵假日小分队,帮助社区内的留守儿童丰富假日生活;与合肥市幼儿师范学院携手签约,并成立大学生社会实践基地,让优秀的大学生走进社区,走进小学,走进孩子的身边进行一对一帮扶活动……

三年来,活动卓有成效,有利的发挥了社区优质教育资源,创设联动发展平台,不断提升临二小未成年人思想道德建设水平,提升了家庭对教育的关注和水平。正如吴敏校长所说:临二小要搭建一个学校、社区、家庭为一体的道德素质教育新平台,共同为孩子成长成才塑造良好的生活学习环境。