

合肥一六八新桥学校全新起程

元月16日下午,合肥一六八新桥学校干部任命大会在原合肥市第八十中学举行。

会议由合肥经济技术开发区社会发展局副局长彭桂贞主持。区工委委员、社会发展局局长李应天,一六八中学校长阮厚广,一六八中学副校长、合肥一六八新桥学校校长陈忠好,原合肥八十中校长甄元福,合肥市长岗小学校长陈连生,原合肥八十中的全体教职工、合肥市长岗小学校级班子及六年级教职工参加了任命大会。

彭桂贞宣读了《关于合肥市第八十中学更名为合肥一六八新桥学校的通知》以及《关于陈忠好同志职务的通知》。一六八新桥学校校长陈忠好发表了履职讲话,明确了新桥学校办学宗旨、管理思路、工作要求,提出了与全体同仁共同打造一六八新桥学校美好明天的期望。阮厚广就创办一六八新桥学校的目的及一六八集团管理经验作了介绍,给与

会人员办好学校、做好教育增强了信心。

最后,李应天作了总结,他代表经开区管委会说明了引进一六八优质教育资源的初衷,对一六八新桥学校的创办给予了殷切的希望,希望一六八新桥学校在新的团队带领下,共同奋斗,全力打造合肥空港经济示范区乃至省市一流的名校,为当地老百姓服务,也为国家和社会培养更多有用人才。

合肥市第八十中学,原名肥西县长岗初级中学,始建于1970年。学校坐落于原闻名遐迩的古保教寺和余氏地主庄园内,总占地面积约五十亩。2013年9月随行政区划调整并入合肥蜀山区,由合肥经济技术开发区代管,并于2014年改名为合肥市第八十中学。入区以来,在经开区管委会的关心、支持下,学校软硬件有了巨大改变。为了进一步提升教育教学质量,让当地老百姓上好学,经经开区管委会、一六八教育集团多方协商并最终达成协议,创办一六八新桥学校。 ■ 吴章德

转变观念 善于运用教材

新课标指出教材是实施教学的工具,但不是唯一的标准,要根据学生的具体情况,对教材进行加工合理的使用。这就要求我们要用教材去教,而不是单纯地教教材。所以我们应当选择那些对学生来说“现实的、有意义的、富有挑战”的教学内容。怎样合理地运用教材,务必是每个教师所面临的新问题。下面,结合我的工作实际,谈一谈在使用教材过程中的点滴体会。

一、精读课标,深钻教材

课程标准是编写教材的依据,是课堂教学的纲领,考试评价的尺度,所以我们要精读课标,以课标为标准深钻教材,联系学生的实际能力,以新教材的内容为依据,用心去领会教材编写者的真正意图,时刻想着课标的要求是什么,教材的设计目的是什么,从而选择好的教学方法,充分利用教材与学生进行沟通。

二、数学紧密联系生活,培养学生的应用意识

数学内容的呈现是现实的,生活化的,尤其要贴近学生的生活现实,数学来源于生活,应用于生活。它是具体的,又是抽象的,我们应将数学的抽象内容附着在现实的背景中,让学生充分理解数学知识与生活的关系。

教学立方体的认识时,让学生找牙膏盒、魔方、墨水瓶等,使学生感到生活中随处可见都有立体图形,并通过这些生活实物非常直观地认识到了长方体和正方体的特征,从而更好地计算出立方体的表面积,收到事半功倍的效果。

三、改编教材,丰富多彩的呈现方式

新课程的理念还体现在:教学中教师要善于采用不同的表达方式呈现教学内容,以满足多样化的学习要求。因此,教师在呈现数学知识时,应力求改变静态的、抽象的呈现方式,在把握教材实质的基础上,拉近教材与生活的距离,教材与学生的距离,可对教材适当的变换。

如教学“连加连减时”,教师与学生一起做“开汽车”的游戏。教师边开汽车边进行语音提示:汽车里原有4名乘客,到了第一站,又上来3名乘客,到下一站,下去了2名乘客。这时教师提问:“现在车上有多少乘客?”学生很容易地算出结果,并抽象出算式“4+3-2=5”,这样的呈现方式,使学生容易理解算理,切身感受数学的奇妙,同时感受到数学存在于广阔的现实背景中。

四、增加实践活动,使学生在解决问题中得到提高

新课标要求,向学生提供的学习内容应是“现实的、有意义的、富有挑战性的”。教学中我常常根据教材的编排适当增加一些现实生活内容,使学生在解决问题的同时也得到发展。

如学习了“三角形”的稳定性后,引导学生探索:课桌椅摇晃了怎么办?学习了圆的知识后,让学生从数学角度说明车轮为什么是圆的?……这些精心设计的教学活动,让学生在参与中体验,在活动中发展,增加了知识的动感。

总而言之,教师使用教材是一种极富能动性、创造性的工作。在具体的教学过程中,要能主动地对教材进行合理再加工,把教材的内涵,所提供的教材资料,通过挖掘转化为教学实践,环环扣住学生,以学生为本,恰到好处地进行点拨,巧妙地引导,让学生走进教材,走进生活,去感受数学内涵、体会数学的真正价值。

■ 萧县孙圩子乡神树小学 朱凤芝

校园资讯

合肥市临泉路第二小学 “跳蚤”市场热闹非凡

近日,临泉路第二小学举办了一次大型的校园“跳蚤”市场活动。各班同学早已在操场上的指定摊位准备就绪,拉开海报,摆好物品,清清嗓子……摊位上的物品真是琳琅满目,令人眼花缭乱。可爱迷人的玩偶公仔、精彩有趣的故事书、小巧精致的编织手环,甚至还有美味可口的紫菜包饭。操场上欢声一片,吆喝声、甩卖声、议价声,汇成了一首最为动听的迎新曲。

本次活动锻炼了同学们的社会实践能力和与人交往的能力,得到了家长的支持和点赞。 ■ 黄荣

蚌埠路第五小学 开展首届主题游戏嘉年华活动

近日,蚌埠路第五小学开展了“享受童年 快乐成长”首届主题游戏嘉年华活动,瑶海区第二责任区督学唐德胜、潘国荣莅临指导。

本学期,蚌五小提出了提高学生学习生活品质、丰富学生学习经历的办学思想,在丰富多彩的游戏活动中,锻炼学生的能力,培育学生养成良好的品质。学校以游戏活动为突破口,从寻找游戏、学会游戏、快乐游戏、新编游戏,让孩子们全情投入。

本次活动除了聘请安徽中青旅组织室外游戏,还得到了家长的大力支持,每个班都邀请了至少四位家长协助组织活动。游戏种类丰富多彩、趣味盎然。有充满童年回忆的“指鼻子”、“你抓我丢”等,也有健脑益智的“动物王国”、“驿站传书”等,还有锻炼学生体力的“一方有难,八方支援”、“团行天下”,培养团结意识的“解手链”、“穿越彩虹桥”等游戏。

本届游戏嘉年华活动让同学们在紧张的学习中找回了属于自己的童年快乐,同时也培育了学生遵守规则、团结协作、积极进取的精神。 ■ 李晓连

合肥临泉路一小 第二课堂活动成果展示 精彩纷呈

1月11日,临泉路第一小学开展了“第二课堂活动成果”展示。活动中,各小组尽显特色,科技创新小组展示了立体手工作品;诵读小组为观众呈现了经典诵读集萃;舞蹈小组带来健美操《活力校园》以及乐器合奏《唱歌朋友 跳舞朋友》;书法小组的作品张贴在多媒体教室的黑板上渲染着学生们的学习氛围,田径小组、乒乓球小组、棋艺小组等各个小组也开展了激烈的比赛活动和精彩的节目表演。每个学生都尽显出自己所学的特长,体验到了学习的快乐、动手的快乐、成功的快乐。

据悉,临一小多年来致力于提高学生身心素质,促进学生全面发展,开辟了丰富多彩的第二课堂也取得了很好的效果,受到了学生、家长的广泛欢迎,赢得了社会各界的充分肯定。 ■ 唐礼增

螺岗小学强化假期安全工作

寒假已至,为使广大师生过上安全、祥和的春节。螺岗小学陆宁凤校长在全体教师会议上一再强调要将学校和学生的工作作为春节期间各项工作的重中之重。

该校认真贯彻“安全第一,预防为主”的方针,确保全体师生的人身安全。一是做好假期值班工作;二是加强学生假期前的安全教育;三是利用校讯通平台发送温馨短信,提示家长在寒假注意对孩子的安全教育。 ■ 窦学文

合肥“38 中奖救助教基金” 颁奖典礼隆重举行

1月17日,第七届恒盛地产“38 中奖救助教基金”颁奖仪式在合肥38中和平校区隆重举行。该校60位优秀教师获得了2016-2017年度恒盛地产奖教基金。

恒盛地产副总经理张元直、瑶海区人大副主任唐平生、瑶海区政协副主席程勇、合肥38中朱家芳校长、张进书记等领导出席了仪式。颁奖仪式由校科研处孙长石副主任主持,恒盛地产副总经理张元直致辞,获奖教师代表陈俊做了发言。合肥市第三十八中学,作为合肥市窗口学校,秉承“循理自强,笃正表方,弥新精进,卓立担当”的精神。当天获奖的优秀教师,都是忠于职守、勇于开拓的教学骨干,他们中既有埋头苦干、任劳任怨、几十年如一日、无私奉献的老教师,也有初登讲台,脚踏实地、谦虚好学、教学成绩优异的教育新兵。正是因为有了这样一支爱岗敬业、教书育人的优秀教师队伍和团队精神,38中才会有今天的成就。 ■ 闻超

合肥70中 “素质教育示范学校”创建工作获好评

1月17日,瑶海区教体局督导室评估组莅临合肥70中指导创建合肥市“素质教育示范学校”工作。

检查组一行通过听取学校汇报、查阅资料、实地查看、学生问卷等形式对70中近几年来实施素质教育情况进行全面的检查评估。经过认真仔细的检查,评估组领导充分肯定了学校在开展素质教育方面所做的大量卓有成效的工作:一、准确把握素质教育的内涵;二、注重学校班子和教师队伍建设;三、以打造“高效课堂”为抓手,全面推行新课改,教师上课很好地体现了新课改的教学理念;四、学校注重德育、安全工作的实效性,校园文化有特色,氛围浓厚,体育节、艺术节、第二课堂活动丰富多彩,全面提升学生道德水平和综合素质,个性特长得以有效培养;五、实施了对学生的发展性评价,促进了学生的健康快乐成长。特别是此次该校对申报工作的高度重视,各种材料准备齐全,整理规范给检查组留下了非常深刻的印象。同时,检查组还就学校进一步争取资金改善办学条件、加强校园文化建设等方面提出了很好的建议和要求。

合肥市淮合花园小学 学生收到“太空家书”

近日,合肥市淮合花园小学四、五年级的多名学生收到了来自中国邮政太空邮局的回信。

“亲爱的同学们:你书写的家书以电子信息的形式通过天地邮路已搭载到天宫二号,并成功返回。预祝你的梦想与中国的航天事业一起腾飞,未来更加美好”。淮小的孩子们还同时收到了航天员杨利伟赠送的“家书载梦”太空明信片。

收到“太空家书”回信,孩子们都非常兴奋和激动。这次活动再次激发了孩子们关注浩瀚宇宙和奥秘无穷太空的兴趣,也更加相信有梦就有希望,只要努力就会改变!

据悉,2016年10月10日,淮小40多名学生的“太空家书”通过中国载人航天工程办公室和中国邮政太空邮局邮寄给了“神舟十一号”飞船航天员,表达了同学们的祝福、梦想、寄语。

通过这次活动更是宣传了我国航天事业取得的辉煌成就,传播了太空文化,宣扬了伟大的航天精神,激发了广大青少年热爱航天、探索宇宙的热情。 ■ 方宇