

合肥高新区认真落实教育民生工程任务

2016年,高新区社会事业局结合教育实际采取有效措施,全面完成各项教育民生工程任务。

一是贯彻落实义务教育经费保障机制。全年拨付义务教育学校公用经费719.02万元,其中区级135.82万元,扩面提标24.72万元。补助民办义务教育学校学生101.3万元。免费教科书、作业本及时发放到学生手中。全年拨付免收义务教育阶

段书本费151.89万元。二是全面实施中小学生学习午餐工程。今年秋季,高新区管委会将中小学生学习午餐工程作为民生工程实施,采取政府补贴一部分,家长承担一部分的方式承担餐费,同时配套实施“放心班”工程。目前,全区有3000余名学生在校就餐。三是妥善安排外来务工人员子女入学。进城务工人员随迁子女与高新区义务教育阶段学生

享受同等政策。目前,高新区10所学校共接收外来务工人员子女1200余人。四是开展大学生源地信用助学贷款工作,做到每一个符合贷款条件的学生“应贷尽贷”,确保了贫困家庭学生能够顺利入学。五是大力实施校舍安全工程。今年暑期投入320余万元,对合肥市桂花园学校东区校舍进行了加固改造。 ■钱卫

合肥市第三十八中学 举办2016年科技节成果展示活动

12月9日,合肥市第三十八中学举行了2016年科技节成果展示活动。省、市科协,瑶海区委、区政府、区人大、区政协及瑶海区科技局等相关领导出席活动,来自长三角结对学校、全国幸福联盟成员校、合肥三十八中城乡结对学校近20所学校的师生代表也来到三十八中开展了活动交流。

本届科技节以“快乐探索 创想未来”为主题,师生全员参与,内容包括教师的微课评比大赛,学生的小发明、小制作评比,车模航模建模评比、电脑科幻画、科技手抄报、科技黑板报评比、机器人制作等丰富多彩的活动,展现了该校科技教育的办学特色。 ■闻超

新庄小学约请督导 共谋弯道超越

12月6日,庐阳区教育督导委员会督导组一行7人在新庄小学的邀约下,莅临该校开展督导。

督导组进班听课,观看大课间活动,走进每一间办公室查看教师备课、学生作业批改情况。刘劲松副校长就学校的教学常规管理做了《规范化管理,提升教学质量》的汇报,黄涛校长就近几年学校的变化及未来发展提出了自己的思考。

督导组认为新庄小学处在夯实基础谋求特色的爬坡阶段,近几年在黄涛校长的带领下,团结进取,稳中求发展,呈现出一派积极向上的良好氛围。此次“约请式督导”为新庄小学可持续发展带来了新的希望。督导组真诚的指导,热心的帮助和鼓励的话语,让新庄小学领导班子信心百倍,干劲倍增。 ■唐跃

合肥市螺岗小学 组织党员观看专题片《永远在路上》

近日,合肥市螺岗小学多次组织全体党员集中观看专题片《永远在路上》,让党员同志们从中感受到了违纪人员的反思痛悟,洞察作风之变后的深层律动,领会了中央推进作风建设的坚定决心。学校以此为契机,进一步深化对作风建设的认识,时刻保持清醒的头脑,把作风建设抓常、抓细、抓实。

螺岗小学将持之以恒引导教育党员同志们以典型案例为镜、为戒、为鉴、为训,牢固树立“四个意识”,严守党的纪律,推动学校教育的全面发展,办人民满意的学校,办社会认可的学校。 ■窦学文

合肥市芙蓉小学 3D打印社团“筑梦”课堂

近日,合肥市芙蓉小学的3D打印社团的学生们跟康家胜老师专心练习3D彩绘。宗子翔在塑料板上画一个“墨镜”,他紧紧按着一只胡萝卜大小的彩绘笔按钮,蓝色的塑料线被熔融成液体从笔端汩汩而下,样板上的“镜片”色块被逐渐填满,只消十几秒钟,“镜片”就迅速凝固。

据康老师介绍,目前,学生的学习处于初级阶段,主要涉及到软件的使用和模型的

构建。搭建模型讲究空间对称和数据精准,孩子们就一个数据的设置都能练一节课。 ■胡萍萍

兴华苑小学 首届心育节活动圆满落幕

近日,心育节活动之风吹遍了兴华苑小学的每个角落。在此前,同学们不仅了解了心理健康知识,而且进行了心理健康手抄报绘画比赛和“心理自助小语”等活动。

12月7日,经过兴小师生代表认真评选,有30余作品脱颖而出,并在国旗下进行了颁奖。通过这次心育节活动,兴小师生和家长提高了对于心理健康的关注,助力于学生的学习生活。 ■吴灿 夏杨杨

合肥七十中开展防火防震疏散演练

12月1日,合肥七十中开展应急疏散演练。活动前,学校制订了详细的方案,随着警报声响起,学校立即启动应急疏散预案,各班班主任和任课教师立刻到达指定位置,组织学生迅速进入紧急疏散状态。师生们按照预先指定的疏散路线安全有序地下楼梯,仅用不到三分钟便全部撤离到操场指定位置。本次演练,培养了学生良好的安全意识,加强了学校应对突发灾难事件的应急处理能力,为建设平安校园和促进学校和谐发展奠定了坚实的基础。 ■李莉萍

强化以德施教 提升办学品质

——肥西县董岗中心校特色办学彰显“四有”育人

全面贯彻教育方针,深化“德育教育”。践行学校德育教育必须贯穿于学生的能力培养之首,融入在课堂教育之中,让学生在实践中体验,在感悟中自我发展,在发展中追求人格的自我完善。课堂不仅是教学的主阵地,更是德育的主阵地,通过高尚的师德培养学生,感化学生,培养高素质的“四有”人才,办人民满意的教育。

优化育人环境,拓展德育教育

坚持德育教育先行,董岗中心校为了把每一位教师师德品质和职业技能转化为教学行为,学校持续开展“学规范、强师德、树新风”活动。用新的教育思想引领全体教师,用新的教育理论来指导教育教学工作。通过学习,达到提高教师政治和业务素质,提高学校的办学水平。

董岗中心校为了推动学生德育教育立体化,养成自然化,切实改进学校德育工作,切实改进学校德育工作,积极营造有利于未成年人健康成长的良好舆论氛围和社会环境,使广大未成年人的综合素质不断提高。学校成立了德育工作领导小组,切实把德育工作摆在学校工作之首,使学校德育教育从学科课程向活动课程和潜在课程延伸;从校园向社会延伸,进一步拓宽德育教育渠道,不断丰富德育教育内容,积极营造助人为乐,拾金不昧,爱护公物,勤奋好学,热爱劳动等好人好事

氛围。本学年德育工作有:组织学生认真学习“中小学生守则”“小学生日常行为规范”,以此内容为标准,严格要求自己,培养学生良好的行为习惯,树立正确的人生观和价值观。坚持晨会和每天升降国旗制度。改进德育教育形式,使学生在生活上自理,管理上自治,知识上自学,思想上自育,做到“以德育德”形成了方式新颖、办法灵活的德育工作新思路。强化校园文化建设意识,橱窗、板报、电子屏幕定期更换,营造一个良好的育人环境,促进学生健康成长。认真开展好爱国主义教育读书活动和中华古诗文诵读比赛。隆重庆祝“六一国际儿童节”。开展“五一”“十一”“元旦”建党94周年纪念活动。开展“学雷锋”系列活动。组织学生开展“科技周”“艺术节”“感恩教育”等活动。举办校运动会。认真开展少年宫、工业游、爱国主义电影进校园活动。



加大校本教研,创建特色学校

董岗中心校为了确保教学质量稳步提高,形成教研组主抓、学科组具体实施,深入开展课堂教学改革,加大教研工作力度,认真学习、研究新课程标准,钻研教材,利用“同一起跑线”课题研究,探索新课程课堂教学方法,提高课堂教学效率,加大教研活动的开展,充分利用现代教育信息技术设备,进行教学研究,扎实做好校本研究、校本培训和课题研究工作,开展以“有效教学”为主题的培训,认真完成“教师手册”“教研手册”的全部内容,扎实有效地做好与合肥实验学校结对工作,深入持久地走科研兴校之路。

认真落实县创建特色学校的有关文件精神,成立领导小组,分工明确。加大创建宣传力度,在校园里形成浓厚的创建氛围,人人参与。学校确立了以“书香校园”为特色的创建活动。认真分析学校现有状况,逐项对照标准,补缺补差,力争在三年内完成创建任务。

倡导全面发展,凝心教师队伍

教学是学校工作的核心,董岗中心校从备课、上课、作业的布置与批改,考核上下功夫,严格执行“五个一”和县局有关教学管理的文件精神,定期检查,量化打分,期终奖惩。加强中心教研组的领导,落实年级备课组。坚持做到活动有准备、有内容,注重实效。加大“五个管理”和“三个利用”的力度。五个管理即考勤管理,教学管理,班级管理,公物管理,环境管理;三个利用:利用好电教设备切实搞好教科研工作;利用好图书、梦想中心、少年宫,拓宽学生视野;利用好实验器材,培养学生的观察能力和操作能力。探讨课堂教学改革的新思路,转变观念,自我加压,提高素质,实施新课改。克服“三个一”(一本书,一支粉笔,一张嘴)陈旧的教学方法,按照新课标要求进行教学,逐步提高课堂教学效率。扎实有效地开展好“作风建设提升年”的各项工作。

校领导创学习型班子,使大家都能做到带头学理论、学业务、做学习的模范;带头挑重担代好课,做教学教改的模范;带头廉洁奉公,做艰苦朴素和为人师表的模范;带头爱生育人,做敬业爱岗的模范;带头搞好团结,做坚持原则与人为善的模范。其次,抓教师队伍建设,坚持以人为本,加强教师政治和业务学习,要求每位教师都能适应新时期教育事业的发展,既是育人标兵,又是教学能手,成为敬业爱岗奉献创新的新型教师。培养教师能有8个意识:即时间意识、敬业意识、责任意识、管理意识、服务意识、教改意识、质量意识、任务意识。与此同时切实抓好党员队伍建设,本着“坚持标准,保证质量,改善结构,慎重发展”的方针,做到成熟一个发展一个,使党员教师成为学校工作的排头兵。

如今,董岗中心校像一颗璀璨的明珠一样,镶嵌在肥西教育明亮的天空,熠熠生辉。

何洁 张浅予