

# 合肥经开区： 推进教育信息化 勇攀教育新高地

11月29日下午,2016年合肥市教育信息化区域推进现场会举办,展示了区域整体推进教育信息化的新做法、新模式,全面拓展教育信息化应用的广度和深度。近年来,在合肥市政府的正确领导下和合肥市教育局大力支持下,经开区坚持教育优先发展,把教育信息化作为推进教育现代化的重点工程来抓,以标准化校园建设为抓手,提升学校配置水平,加大教育信息化投入,扩大资源开发共享力度,加强教师信息化应用培训,深化应用融合,不断提高经开区教育信息化水平。



教师使用电子白板授课

## 加大投入,全面提高全区信息化建设水平

近年来,经开区在学校实现办学条件标准化的基础上,投入3000多万元用于学校信息化建设,主要用于班班通、校园网、多媒体教室、语音实验室、录播教室、教师电脑、校园一卡通等区内信息化普及配置,目前区属22所中小学班班通和校园网覆盖率100%,教师师机比1:1,生机比8:1,80%的学校配置了现代化的录播教室。2016年,经开区共投入1000多万元用于学校的信息化建设,除完成上述信息化标配项目外,建设了覆盖全区的教育OA办公平台,在部分信息化基础较好的学校,建设了学生学业分析评价系统、电子书包、微课制作室、创新实验室等信息化项目。

**教育OA办公平台建设。**今年启动全区教育OA办公平台建设,该系统是畅通社会发展局和全区22所中小学的办公信息,做到全区教育系统办公网络化、无纸化和信息化。目前该项目正在进行业务流程、文档流转和数据交换等调试阶段,计划2017年1月份正式投入使用。

**学生学业专用分析评价系统开发。**学生学业分析评价系统主要是利用大数据等技术探索中小学生学习评价变革方式。目前,六十八中学和翡翠学校已经建成投入使用。同时,经开区积极组织芙蓉小学等6所小学参与合肥市小学学业评价方式改革试点工作。学生在学业测试后,拿到的不是分数单,而是学科学业评估分析报告。该实验除了关注学生课业负担、身心健康等发展指标外,在系统题库建设、操作流程简化等方面也在积极开展研究。此外,经开区积极利用科大讯飞公司的网上阅卷评价系统组织开展学业质量检测并进行评价,对学生答题情况和存在问题进行诊断分析,并及时反馈到学校和学生,以教学评价促进学生学业水平的提升。

**电子书包建设。**南门小学海恒分校、习友小学、芙蓉小学、六十八中学4所电子书包试点学校的硬件设备已经安装调试完毕,正在对试点校教师及学生进行使用培训,区教研室对电子书包的应用情况进行跟踪调研。

**微课制作室建设。**微课制作室将极大地提高教师制作微课的水平和效率,为信息技术在学科教学中的有效应用提供保障。目前该项目在莲花小学、68中等4所中小学已完成安装,正在调试、试运行阶段。

**创新实验室建设。**创新实验室的建设有助于培养学生广泛的兴趣爱好和提高学生的阅读、探究和思维等各种能力。今年,经开区4所市级新优质学校创建采购了创新实验室设备。锦绣小学的安全教育创新实验室通过模拟仿真系统,让学生充分意识到安全的重要性,并学会如何应对生活中的突发事件。方兴小学的烘焙实践基地,南艳小学的刘先平大自然文学创新实验室都从不同的角度为学生的成长成才搭建了广阔的舞台。



翡翠学校的学生用“魔法棒”进行班级常规考核



电子书包培训



微课制作培训



智慧课堂

## 教育优先, 通过“外引内提”提升教育内涵

经开区两委始终把教育摆在优先发展的战略地位,不断加大基础教育投入,改善办学条件,引进优秀教师,提高办学质量,通过“外部引优,内部提升”实现了经开区教育事业的快速发展,办学规模不断扩大,教育质量稳步提升。

全区自上而下明确目标任务,为全面做好教育信息化提供保障。根据《合肥市教育信息化十三五重点工作计划》,结合经开区实际,拟定《合肥经济技术开发区教育信息化十三五重点工作》初稿,目前正在委托东北师大理想信息学院钟绍春教授进行指导、修改。出台后,将进一步明确全区教育信息化发展方向,建设重点和阶段步骤,强化了建设保障。工委、管委会领导高度重视教育信息化工作,在经费投入上给予全力支持;社会发展局正在筹建教育信息中心,选派专业人员,专门负责全区教育信息化工作;多次召开教育信息化专题会议,进一步明确了分工职责,加强统筹协调和组织管理。



合肥市第68中学学业分析评价专用室

## 强化应用,深化教育信息化教学应用融合

**推进新技术支撑下的课堂教学改革。**紧扣现代教育技术与教育教学融合新形势、新环境和新需求,搭建多元化平台,引导学校开展翻转课堂、电子书包等课堂变革实验,探索学生个性化学习和课堂有效教学新模式。深入开展“长三角”以及城乡学校网络结对活动,通过交流合作提升学校信息化建设整体水平。引导教师利用网络平台,进行云存储、云课堂、云工具应用。经开区师生注册率、参与率均居全市前列,一大批有信息技术应用能力的骨干教师成为学校信息化应用的中坚力量。合肥市第六十八中学、合肥市莲花小学作为智慧教育微课联盟校,积极参与智慧教育微课联盟培训与交流。合肥市习友小学、合肥一六八玫瑰园学校申报全省第二批基于微课翻转课堂实验校。习友小学成功尝试在电子书包环境下基于微课的翻转课堂实践活动,向构建高效课堂,促进教学方式转变走出坚实的一步。

**加强信息技术课题研究。**以研究引领,带动应用和管理水平提升。切实发挥现代信息技术与学科的有效融合,经开区以国家级教育信息化课题为引领,扎实推进微课在学科教学中的应用,初步构建课题研究的推进机制,12个学科参与课题研究,各学科课题活动十分活跃,切实发挥现代信息技术与学科的有效融合,以国家级教育信息化课题为引领,扎实推进微课在学科教学中的应用,初步构建课题研究的推进机制,12个学科参与课题研究,各学科课题活动十分活跃,举办各种研究活动达59场次。课题研究工作向教学实践应用层面延伸,中小学体育基于微课翻转课堂应用实践研究取得积极成果,初步探索出任务驱动下微课自主学习与翻转课堂应用模式,得到省内专家的充分肯定和认可;借助合肥市初中体育教师培训基地,将基于微课翻转课堂实践作为送培送教的创新项目,成功完成向兄弟县市的辐射。基于微课翻转课堂应用实践研究取得突破性进展,课题研究工作取得了实效。

**组织信息技术应用评比活动。**以活动促应用,以评比促提升。组织教师教育教学信息化大赛、微课大赛、学术作品竞赛、一师一优课活动等多项竞赛活动达6982件。推荐优秀作品参与率和获奖层次居全市前列,优课243节获市优,省优98节并推荐参加部优评选;组织教师参加全国第九届新媒体大赛中,芙蓉小学盛婷获得一等奖;参加第十四届信息技术与学科融合大赛,有10名教师获得全国一等奖,9名获得二等奖;在教育信息化大赛中有2名教师获得全省一等奖并被推荐参加全国竞赛;报送362节微课参加微课大赛,其中62节被市教育局推荐参加省级大赛,就有58件作品获奖,仅一等奖就有22名,占获奖比例的37.93%,合肥市第七十二中学吴旭东老师、一六八玫瑰园学校戴鸿梅老师双双获得体育和生物学科一等奖第一名,获奖比例、获奖层次都处于相当高的水平。

**加强应用队伍培训。**切实做好骨干教师信息技术应用能力提升的培训工作,全区集中举办围绕信息技术应用及微课课题研究培训活动4次以上,参加培训达到610人次,各学科组举办培训活动达到19次,参加人数达431人次。借助东师大、华东师大等高校力量,搭建多种平台开展培训工作,提高教育信息化领导力,提升教师教育信息化素养。

百尺竿头更进一步。经开区在教育信息化建设上取得了一定的成绩,下一步,全区将进一步加大教育信息化建设和应用力度,不断提高全区教育信息化水平,为打造“合肥教育新高地”而不懈前行。

张纪胜 李梅