

# 准备做得好 宝宝入园不哭闹

快来看幼教专家为你提供的“宝宝入园攻略”



1. 家长要杜绝孩子的依赖情绪 2. 提前带孩子熟悉环境、调节作息



3. 教会孩子基础的自理能力 4. 为孩子做好正面的积极的引导



□ 葛卉卉 记者 于彩丽 实习生 汪婷婷

开学在即,家长们最放心不下的当数初入幼儿园的孩子了。那么,初入幼儿园的孩子会有哪些不适应?如何防止孩子不愿意入园甚至哭闹的现象?家长应该做好哪些准备工作来帮助孩子走过适应期?幼儿园又该如何与家长衔接和沟通?市场星报、安徽财经网记者针对此话题采访了部分家长和幼教专家,为预备上幼儿园的孩子及家长提供一份“宝宝入园攻略”。

## 初入幼儿园,孩子哭闹不止

又到了开学季,家住合肥市瑶海区家天下小区的闫女士准备将四岁的儿子皓皓“第二次”送进幼儿园,但她还是不免担忧地对记者说:“上半年已经送去一次幼儿园了,刚开始还觉得新鲜,但是过了几天就不行了,跟小朋友打闹、抢玩具,哭着回家说幼儿园不好玩,后来死活不愿意去了。”闫女士无奈,只好将皓皓从幼儿园带回家呆了一段时间,现在开学在即,她还是决定尝试送皓皓去幼儿园,“不去也没办法呀,人家三岁的孩子都上幼儿园了,也不能总是由着他不去,但是还是担心他不适应。”

同样的问题发生在合肥市民张女士

身上,“上学期我女儿第一次去幼儿园,虽然提前做了她的思想工作,但是看到我走了之后,她急得站在桌子上哭了起来,我又跑回去哄了她,反复几次我才狠下心走了,孩子慢慢地也就适应了。”张女士表示,面对孩子的哭闹,自己心里也很难受,但是只要能够让让孩子不过分依赖自己,狠点心也是必要的。

记者随后采访了省城一些幼儿父母们,发现不少爸爸妈妈都对孩子入园表示担心,“毕竟一直都在父母身边,一下子要一天才能见上一面,孩子有不适应,作为父母我们也不适应、不舍得。”家住蜀山区的市民凌女士告诉记者。

## 家长要杜绝孩子的依赖情绪

面对初入幼儿园的孩子会出现的种种不适问题,合肥幼师师范高等专科学校校团委的许丹然老师告诉记者,这些都属于正常现象,“学龄前的孩子,尤其是托班(小班之前的预备班)和小班的孩子,对新的环境不适应,产生焦虑情绪、哭闹、舍不得离开父母等都是正常现象,这就需要家长提前做好充足的准备和孩子的心理预设,配合幼儿园老师做好入园初期的过渡阶段。”

针对很多家长面对孩子哭闹严重就

不舍得离开孩子,甚至干脆带孩子回家的现象,许老师表示:“家长这个时候一定要狠下心来,不能孩子一哭就放不下心,还有些爷爷奶奶带的孩子,可能会宠得更厉害,一定要杜绝这种依赖情绪。有些上过一段时间幼儿园的孩子,可能放假在家看到别的孩子没有上学,或者在学校里发生了不开心的事情,拒绝再次去幼儿园的,这种情况也比较常见。这个时候父母不可过分由着孩子,以免发生孩子情绪反复的情况。”

## 提前带孩子熟悉环境、调节作息

许丹然老师告诉记者,家长们通常会选择离家近的幼儿园或者小区幼儿园,因此提前带孩子熟悉校园环境是非常重要的准备工作。

“家长应该提前带孩子逛逛幼儿园,告诉孩子幼儿园里有哪些好玩的东西,替孩子准备好小书包、小文具等,给孩子多多渲染幼儿园是个有趣的地方,让他们对这个陌生的地方充满期待。”许老师强调,告诉孩子幼儿园里有好玩的人和事,是个让人开心的地方非常重要,提前调整好孩子的心态,做好“心理暗示”,避免发生孩子惧怕上幼儿园的情况。

此外,许老师表示,很多年轻

家长自己的生活都不规律,在家里容易影响到孩子的作息习惯。“如果要顺利地适应幼儿园的生活,家长非常有必要在家里提前培养孩子的作息时间。比如,按照幼儿园规定的时间起床、休息、午睡等,养成习惯后,孩子会到点睡觉和起床,尤其是午睡习惯的养成,这样到了幼儿园适应起来也比较容易了。”许老师说,尤其是有些全职妈妈,即使不工作,也要陪着孩子一起调整和适应,根据孩子上幼儿园的时间按时接送和调整作息时间。“除了作息,吃饭的规矩也需要提前灌输,要培养孩子吃饭时不看电视、不玩玩具等良好习惯。”

## 教会孩子基础的自理能力

初入幼儿园的孩子虽然只有三四岁,但是培养一些基础的自理能力还是很有必要的,不仅有利于培养孩子的独立意识,也是为了给幼儿园老师减轻一些负担。“幼儿园一个班二三十个孩子,到了午睡或起床时老师可能忙不过来,这就需要家长在家里教会孩子一些简单的解衣扣、脱衣服等动作,鼓励孩子自己学会做这些事情。”许老师说,教会孩子这些事情需要正面的引导,而不是每次在孩子迷迷糊糊之际就帮孩子穿脱好了衣物。针对幼儿园孩子经常尿裤子现象,许老师表示家长要早早教会孩子表达自己想上厕所的想法,最好不要依赖尿不湿,“这种现象在托班或小班比较常见,一般一段时间过后,孩子们都知道自己上厕所了,尿裤子现象就比较少。”

有些家长针对孩子上幼儿园不适应新环境的情况,可能会为孩子准备熟悉的玩具、生活用具等,针对这一现象,许老师表示不太赞同:“很多幼儿园一般不允许带入过多的孩子私人物品,也是避免孩子的过度依赖。但是有些私人的小毛巾、小碗筷等有利于培养孩子的卫生习惯,是值得推荐的。另外,不建议孩子穿背带裤等不宜穿脱、影响上厕所的衣物。女孩子的头饰也要以舒适为主,不宜戴过多或者过紧的发夹,影响午睡质量。”许老师表示,不建议孩子带自己的玩具到幼儿园还有个重要的因素,就是怕孩子间有意无意地互赠礼物会引起误会。“小朋友之间可能是无心的,但是如果家长知道了可能会误会,以为孩子之间互相偷拿或者抢玩具。”

## “不听话老师打你”的话少说

许老师建议,入园前家长不仅需要给孩子做好心理预设,告知孩子幼儿园的有趣之处,放学后也应为孩子做好正面的积极的引导。

“回到家后,父母应多引导孩子分享当天在幼儿园发生的快乐的事情以及学到了什么东西之类的,不能总是担忧地问孩子在学校有没有被小朋友欺负、有没有被老师批评等负面的问题。”另外,许老师强调,家长不宜给孩子灌输幼儿园老师“严厉”甚至“可怕”的形象,“‘你要是不听话老师就会来打你啦’这样的话不能总是对孩子说,不利于孩子对老师的信任。”

不少家长反映孩子在家里和在学校可能是“两个人”,这期间的差异就要通过家长和学校老师的沟通来了解。“现在通讯也很方便,一般学校和家都有个微信群,孩子们的情况有的家长会在群里反映,也可以跟老师私聊。当然,接

送孩子之时,也可以尽量和老师多沟通,一来二去,老师和家长就可以互相交流孩子在幼儿园的表现了,老师也可以针对不同的情况给家长一些建议和提醒。”另外,孩子入园之后,不可避免地会出现与其他小朋友的交往问题,个别的还会出现不合群等现象,针对这样的情况,许老师认为家长要提前如实反映孩子情况,尤其是身体方面有特殊情况,老师更要多加关注和操心。“如果不提前做好沟通,入园后孩子出现了不合群、发展跟不上其他孩子等情况,也容易造成家长和学校间的误会。”

最后,许老师总结,学龄前的孩子对幼儿园的适应和接受程度最重要的是取决于家庭的教育观念以及家庭和学校的沟通协调,“家庭和学校两方面都要做好孩子的工作,关键是教育方向要一致,给孩子创造一个良好的学龄前的环境。”