



在美丽的瑶海区,合肥市第十一中学是唯一一所省级示范高中,更是一所深受学生、家长和社会赞誉的学校,学校深抓高质量教育教学不放松,有着扎实深厚的管理基础,同时,学校还打造“体育、韩语、艺术”三大办学特色,为合肥教育增添一抹亮色!

国家的强盛在于教育,教育的发展在于教师。近年来,十一中深化教育教学改革,优化教育教学管理,关注课堂教学,注重提高质量,加强教师队伍建设,内强素质,外塑形象,取得了丰硕的育人成果,越来越多的学生在这里体会到了成功的喜悦。



# 鲲鹏展翅笑天际 今朝且看十一中

## 合肥十一中强管理抓特色增内涵取得丰硕成果

### A、“双一百二目标”谱写新的教育华章

花开满园,芬芳四溢。

在刚刚结束的2016年高考中,十一中高考全面告捷,全面突破,取得了新佳绩,创造了新辉煌,顺利实现了“双一百二目标”(即文化课和艺术类本科双双达到120人),圆满完成了普通高中升学任务,向家长和社会递交了一份满意的答卷。

2015年高考佳音犹在,在连续两年荣获合肥市普通高中教育教学质量综合评价二等奖之后,合肥十一中2016年高考再创辉煌!在2013年中考实际录取分数线只有621分(包括体育和实验分数在内)的情况下,2016年学校的各类高考成绩再创新高!本科达线总人数362人。其中,文理科一本达线21人,二本达线89人,三本达线97人,合计207人。艺术类双达线134人;体育类达本科线21人。尤其值得一提的是本届文科考生王舒贤中考成绩677分,高考成绩547分,超一本线26分;本届理科生英智超中考成绩665分,高考成绩568分,超一本线50分。优异的成绩彰显了全校师生团结一心、大胆创新、真抓实干的拼搏精神!

面对这样的优异成绩,十一中人可以自豪地说:十一中,以人为本,为学生的终身发展打下坚实的基础;十一中,用心呵护孩子的未来!



2015 FLL 世锦赛十一中选手及指导教师合影

### B、科学管理驱动教学质量直线上升

不用扬鞭自奋蹄,全体十一中人做到了。学校一手抓学生学习管理,一手强化对教师的管理。制定了优化教学常规管理、优化教师教学常规、优化学生学习常规的有力措施,这是教学质量连年提升的内在因素。

一是对学生学习管理。学校专门制定了学生常规管理条例。从预习、上课、作业、复习考试、养成良好学习习惯五个方面,对学生个体提出了明确的要求。对班级,由班主任聘任教师,政教处、教务处协调,优化组合成一个班级的教学管理集体,实行包班制、优化组合制和目标管理制,责任到年级组、班级、个人。学生在校期间,实行封闭式管理,午自习和晚自习均有专任教师到班辅导,全程监管。学校建立了中层以上干部蹲点年级组、教研组和班级制度,全面加强校风、教风、学风建设。学校实行校领导值勤负责制,坚持校内巡视24小时不间断。

二是对教师教学管理,学校也专门制定了教师教学常规管理条例,注重“三个环节”、“五个过程”。“三个环节”:起始环节,实行以班主任为核心的优化组合制,双向选择,择优聘任,确立目标,责任到人。中间环节,强化过程管理,严格检查督促,教考分离,增强教师竞争意识;每学期评选一次“最受尊敬的老师”和“不太满意的老师”,张榜公布结果;每学期一次学生座谈会,公开学生对老师的意见和要求;定期公布作业布置及批改情况、统考分数、单元验收、课后辅导等各项检查结果,与教师绩效工资挂钩;向家长、社会开放课堂,接受方方面面的监督。与兄弟学校结成对子,开展教学交流研讨。成果评价环节,学校制定有《合肥十一中学园丁奖实施细则》,根据各项指标,制订奖惩措施,拉开奖金档次。“五个过程”:备课,要备教材、备学生、备教法、备新信息;上课,要有明确的目的要求、规范的教学行为、新颖的教学方法、先进的现代化教学手段;作业,布置合理,批改认真,及时反馈;辅导,坚持个别化原则;考核,注重整体素质的提高,大面积提高教学质量。

### C、“体育、韩语、艺术”三大特色势头强劲

条条大路通罗马,多才多艺的学生在十一中成为了“上帝的宠儿”。

学校坚持“为学生终身发展奠定坚实基础”的办学理念,自强不息、团结奋进,教育教学质量不断提升,学生综合素质不断提高,办学特色不断彰显,形成了体育特色、艺术特色和韩语特色三大办学特色。

学校开设了体育兴趣班、音乐兴趣班、摄影兴趣班、播音主持兴趣班、韩语兴趣班等十多个社团组织,极大地激发了同学们的学习热情和浓厚兴趣,促进了学生的全面发展,为社会培养了一批合格+特长的人才。

体育特色:合肥十一中是国家级体育运动训练达标先进单位、安徽省和合肥市体育传统项目学校。2013年,学校晋升为省级示范高中后,在田径类、体育健美操类、乒乓球和足球等项目中招收了部分优秀特长生。目前,体育特色项目在学校规范持续地开展,各种体育训练、竞赛如火如荼地开展,多次在合肥市、安徽省体育运动比赛中荣获一、二、三等奖。一大批学生考入北京体育大学、上海体育大学、安徽师范大学体育系及运动训练专门院校和高水平运动员。宇勇同学多次获得全国射击冠军。王冬强同学获得青奥会110米跨栏亚军。

韩语特色:合肥十一中对韩教育交流已有九年历史,2006年与韩国金化高中签订友好交流协议,2012年3月8日与韩国又松大学签订友好合作框架协议。2012年9月开设韩语实验班,聘请外籍专家和专业课教师进行韩语教学。韩语实验班高一、高二选修韩语每周5课时,通过高中学业水平考试后,高三每周开设30课时的韩语课程,凡达到韩语等级考试3级水平,经学校推荐可获得韩国又松大学入学资格。2015年,合肥十一中“直通又松班”同学在韩语等级考试中取得优异成绩,有多位同学通过韩语5级别和4级考试,多项指标打破历史最高纪录。

艺术特色:在省市教育主管部门和区教体局的高度重视和支持下,近年来,合肥十一中艺术类高考取得了丰硕的成果。2014年艺术类高考本科双达线人数超过100人,袁智璇同学取得安徽省2014年美术类统一考试第一名。2015年我校艺术类高考本科达线人数再创新高,超过200人。同时,学校也开设了音乐兴趣班、播音主持兴趣班、绘画兴趣班、舞蹈兴趣班、阅读兴趣班等以培养学生的兴趣爱好,艺术类学习正在成为学校的第三大办学特色。



学校秋季运动会

### 合肥十一中秋季招生计划

2016年秋季,高一新生招收计划为900人。

- 1.招收高一统招招生830人(招生代码2011)
- 2.招收体育特长生40人(招生代码:0011)
- 3.招收韩语实验班30人(招生代码:3711)
- 4.继续举办“瑶海励志班”80人(学校自主编班)

### 创建瑶海励志班

**1.招生对象:**合肥市2016年应届初中毕业生,中考成绩达700分以上,品学兼优。

**2.招生人数:**两个班、80人,每班40人。

**3.优惠政策:**小班化教学;享受学校给予减免三年学费的优惠政策;学校专门为瑶海励志班同学设立每年4万元的奖学金;励志班优先参加出访韩国,进行教育交流考察等活动;正在规划中的学生公寓建成后优先提供给励志班学生。

**4.教师配备:**班主任由绿色通道引进的省级教坛新星担任,任课教师从学校优秀教师中选拔。

**5.教学管理:**加强常规教学管理,根据班级情况制定预学案、导学案,定期进行学业水平检测,及时向家长通报数据。实行补缺补差与单个辅导相结合措施,确保每个学生学有所获、学有所成。高中三年,坚持每天中午和晚上开设自习课,有专任教师看班辅导,解疑答难。成立“励志班”家长委员会,家长委员会成员代表家长对班级管理及教育教学工作进行监督并提出中肯建议。三年期间,励志班学生不得外出借读,高中毕业时在合肥十一中直接报名参加高考。

### 预测分数线

(以下为预测估计,仅供参考,最终以实际录取分数线为准)

**统招:**690分 **韩语实验班:**610分

**瑶海励志班:**700分

以上预测仅供参考,欢迎来电或到校咨询。



十一中学生参加全国机器人比赛