

发展师范教育 创办特教高校

——安徽省肥西师范学校升格发展纪实

□ 丁劲松 张浅予

从合肥市中心沿金寨南路向西南而行约20公里即达肥西师范学校。这所拥有60多年办学历史的学校积淀了丰厚的文化底蕴,取得了骄人的办学成绩。早在上世纪八十年代,为培养合格的乡村小学教师,该校借鉴陶行知生活教育理论,抓“师范性”的同时又主动在“乡村性”方面展开教改,取得一系列成果,受到原国家教委通报表彰,被中陶会授予“全国学陶师陶先进集体”,被安徽省教育厅、省陶研会确定为中师教育改革实验单位。学校先后被评为“安徽省文明单位”、“安徽省文明单位标兵”、安徽省优秀绿色学校、安徽省社会治安综合治理先进集体、安徽省读书育人先进单位、全国第三届和谐校园先进学校、全国学校毒品预防教育工作先进单位等。

带着几分好奇,也带着几分崇敬,笔者踏进这所花园般的校园一探究竟。

着力特教专业建设 奠定升格发展基础

1994年,肥西师范学校开始面向全省招收初中起点三年制中师特殊教育专业学生,至2000年,共培养530名特教师资,2000年开始面向全省招收五年制专科特殊教育学生,至今共培养近500名具有专科学历的特教师资,他们中的绝大多数工作在全省63所特教学校,是特教战线的中坚;少部分供职于社会康复机构。长期以来,肥西师范学校作为全省唯一的特殊教育师资培养培训基地,一直承担着全省的特殊教育师资培养和培训的双重任务,特教毕业生供不应求,特教师训得到高度肯定。目前,该校特殊教育专业招生规模不断扩大,2015年,招收特教专业学生93人,2016年,计划招收特教专业学生150人。2008年7月全省首届特殊教育学校骨干教师培训班后,连续七年承担了全省特教学校骨干教师培训任务,培训教师近600人。

近年来,肥西师范学校把“发展师范教育,创办特教高校”作为学校的办学目标,加大对特殊教育专业的投入近千万元,实现了包括语言矫治、听力测试、盲文打字等在内的特教实训功能。在特殊教育专业设置方面,目前主要有特殊教育专业(视觉障碍方向、听觉语言障碍方向),学前教育(儿童康复方向)。为加强特殊教育专业建设,学校在原特教教研室基础上组建成立特殊教育部,聘请上海、南京等地特教高校专家设计和完善特教专业设置方案,努力打造高端、特色特殊教育;与相关科研院所合作成立特殊教育研究院,为区域特殊教育教学和管理提供指导、支持和智力支撑。在教师队伍方面,学校现有中级以上专业技术职务专业教师5人,外聘专业教师8人。今年,学校引进2名具有研究生学历的特殊教育专业人才,招录6名特殊教育专业本科学历的教师,为肥西师范特殊教育专业建设提供了人才支撑。这些都为肥西师范学校升格创办“安徽省特殊教育高等师范专科学校”奠定了坚实的基础。



特教专业学生见习活动

编者按:

特殊教育关乎残疾人福祉,也标志社会文明和谐程度。中共中央政治局常委、国务院总理李克强指出:“办好特殊教育,对于保障残疾人平等参与社会的权利、增加残疾人家庭福祉和促进社会公平正义具有十分重要的意义,也是教育现代化的重要内容。各级政府要高度重视,带着深厚的感情,履职尽责,特教特办,认真实施好特殊教育提升计划,让残疾孩子与其他所有人一样,同在蓝天下,共同接受良好的教育。”肥西县委、县政府积极响应“办好特殊教育”的号召,提出在肥西师范学校的基础上创办安徽省特殊教育高等师范专科学校,并将其列入县“十三五”规划。

特殊教育的普及和提升,取决于特殊教育师资力量和水平。从全国来看,能够培养特殊教育师资的高校屈指可数,远远不能满足残疾人接受教育的需要。将肥西师范学校升格为安徽省特殊教育高等师范专科学校,必将有助于优化我省特殊教育结构布局,有助于特殊教育资源的整合提升,有助于全省残疾人教育事业的长远发展。

肥西的这一举措必将为全省特殊教育事业发展作出积极的贡献;必将书写特殊教育华彩篇章。



特教专业学生手语表演

校”奠定了坚实的基础。

2014年9月,肥西县委书记汤传信在师范学校调研时指出:“要做好肥西师范学校升格发展的顶层设计,明确发展定位。”

2014年底,县委县政府邀请省教育厅专家进行学校发展定位论证,专家们一致认为,肥西师范学校区位优势很好,办学积淀深厚,特殊教育办学实践丰富,升格发展县委县政府大力支持。专家们指出,安徽省目前还没有一所专门培养特教师资的学校,未来全省特教师资的缺口很大,肥西师范学校创办特教高校恰逢其时。

2016年初,省教育厅将肥西师范学校升格发展列入省教育“十三五”规划,肥西县成立了以县长为组长的学校升格发展领导小组,专门谋划和推进学校升格发展。目前,学校占地339亩。15.6万平方米基础设施、师资队伍、学科专业规划建设正在有条不紊地推进中。

采访中,肥西师范学校校长周宗兵不无深情地说:“肥西师范学校的发展,引发社会的高度关注,饱含着各级领导的殷殷期待,凝聚着每位教职工的心血和汗水。我们有信心、有决心、有能力做好学校升格发展的大文章”。

大力发展师范教育 助添升格发展动力

特殊教育专业是肥西师范学校特色专业,除此之外,该校还开设初中起点五年制专科的学前教育、音乐教育、美术教育等专业。随着义务教育向幼儿教育方向延伸,该校学前教育专业蓬勃发展,从开始一个班30多人,发展到今天35个班级近2000人;从原来一个普通幼儿教育专业发展到今天学前教育、学前教育(英语方向)、学前教育(儿童康复)三个专业方向,办学规模不断扩大。为适应学校“发展师范教育,创办特色高校”的新形势,该校在原学前教育教研室的基础上成立学前教育部。校部两级管理体制的实行,既落实了专业建设责任,也激活了专业建设的热情。

围绕培养合格幼儿教师目标,该校学前教育部实施“五个一”工程,即:瞄准一

个目标:培养具有优秀职业素养与较强职业能力的合格幼儿教师;体现一个突出:突出“工学结合”培养模式;强化一个能力:强化学生综合能力的培养,“能歌会舞、能说会道、能写会画”;建构一个体系:建构“满足培养要求体现创新思维”的课程体系;打造一支队伍:打造一支数量达标,结构合理,素质优秀的学前专业师资队伍。

笔者采访该校学前教育部主任潘华,她对培养出的优秀学生如数家珍:93届幼师毕业生李亚林、李广霞、夏海云等都已



学前教育专业学生在参加保教实习

是名师工作室领头人,多次获得县市级优秀表彰;94级幼师毕业生李长艳、95级幼师毕业生刘坤等在连锁民办园中担任园长和教学总监,这些园已成为全省民办园的示范。除此之外,还有很多毕业生通过教师招聘考试成为正式编制幼儿教师,也有的创办了自己的幼儿园等。潘主任不无自豪地说:“肥西师范学前教育专业以其良好的师德水平和过硬的职业技能广受用人单位的青睐,每年就业招聘会上,毕业生供不应求。”何止学前教育专业毕业生如此吃香,2016届毕业生吴金茹参加合肥市香樟雅苑小学招聘教师考试,在只录取一名小学语文教师的情况下,与本科生、研究生同台角逐,最终脱颖而出。

“一花独放不是春,百花争艳春满园”,肥西师范学校在突出特殊教育专业建设的同时,兼顾其它专业的发展,各专业既相对独立又相互渗透融合,学校专业建设呈现勃勃生机。该校还计划成立基础教育部、艺术教育部等,为学校升格发



音乐教育专业学生表演

展助添动力。

加强教育科学研究 撬足升格发展后劲

学校领导班子深知教科研工作悠关学校的办学水平,悠关学校的升格发展,为此,提出“教改兴校,科研强校”的战略目标,学校出台了《肥西师范学校科研成果奖励办法》、《肥西师范学校教学质量考评及奖惩办法》等,用以激励教师积极主动参与教育科学研究。通过开展各种形式的教研活动,促进教师的专业发展,“五课一条龙”活动就颇具特色,集“学课、听课、说课、评课、跟课”为一体,用研究的视角梳理课堂,提高教学技能,提高课堂教学质量。学校十分重视青年教师的培养,制定《青年教师业务素质提高计划》,通过师徒结对的形式,从思想政治素质、道德品质、业务水平等方面,帮助青年教师尽快发展。开展各种形式的教学竞赛活动,给青年教师提供展现自我的平台,坚持每学期每人都要上公开课,分层次提出不同要求。充分发挥名师、学科带头人和骨干教师的作用,通过评比和帮扶来提高各个层面教师的发展。坚持每学年开展一次集中校本研修,教师对一年的教育教学工作进行反思总结,要求个人要制定年度自主发展计划。为不断提高教师教学研究水平,学校鼓励支持教师参加在职进修,选派教师到安徽师大、南京师大、华东师大学习和进修。学校形成了“比、学、赶、帮、超”的浓郁的教研氛围。

近年来,学校教研取得丰硕成果。教师积极申报国家、省、市级课题,其中教育部重点课题子课题《中等职业学校数学课有效教学模式的研究》成功结题,并获安徽省教学成果二等奖;省级规划课题《师范学校校本课程资源开发、实施与评价的研究》成功结题,并获省级教学成果二等奖;国家级课题《信息技术在听障儿童教学中的应用研究》和省级规划课题《学前教育小学化倾向的应对策略研究》都成功结题,并获较好评价。2015年学校教师各类科研成果156项。近几年来,学校教师辅导多名学生在全国、省、市各类比赛中获奖。在中职学生技能大赛中,学生获省级一等奖6人次,省级二等奖8人次,其他奖项多人次;在全国中职学生“文明风采”大赛中,该校获优秀组织奖,多名学生获全国一等奖;在安徽省高师学生教学技能比赛中,获一等奖5人次,并连续两年获团体三等奖。荣获全国高等师范数学教研会说课比赛一等奖的肖星刚老师感慨地说:“肥西师范学校是青年教师成长的乐土!”

徜徉校园,但见:大道纵横,曲径通幽,玉兰丹桂,绿杨翠竹,繁花似锦,亭台水榭,芳草萋萋,层楼座座,功能分明,布局和谐。学校会议室里放着一张巨大的校园规划图,校领导指着规划图对笔者说:“肥西师范学校的明天会更好!”是的,现在,学校全体教职工正在将蓝图变成现实。采访结束,回望矗立在教学大楼上的“学高为师,身正为范”八个大字,笔者似乎找到了这所师范学校为何越办越红火的原因。