

今天，你家孩子阅读了吗？

记者调查：84%的少年儿童有阅读习惯

专家建议：家长应在读本质量上把关而非限制题材

□ 汪婷婷 记者 于彩丽

阅读对于每一个人的成长都有着重大的意义，随着时代的发展，阅读方式也发生了重大改变。那么，现如今少年儿童的读书情况是什么样的呢？在课余时间用于读书的时间是多少？影响孩子读书的重要因素又是什么？日前，市场星报、安徽财经网记者选取了300名不同年龄阶段的少年儿童进行调研，结果发现84%的孩子都会在课余时间进行阅读，学龄前儿童阅读率普遍偏低，高年级少年偏爱名著和科幻小说，绝大多数还是以纸质读物为阅读载体。

A 记者调查

84%的受访者有阅读习惯

记者调查了解到，300名不同年龄的少年儿童中，有84%的孩子会进行课外阅读。其中，每月读1~2本书的占了近37%，每月读3~5本书的占22%，每月读5本以上的占25%。42.28%的调查对象每天课外阅读的时间在1~2小时。根据调查结果，最受少年儿童欢迎的图书类型依次是童话故事、卡通漫画、经典名著、自然科学、武侠小说等。

学龄前儿童阅读率普遍偏低

记者在本次问卷调查中发现，7岁以下的学龄前儿童的阅读量明显少于已经上了小学的孩子。其中，几乎不阅读的占了该阶段儿童人数的43%，每月读1~2本的占了40%，每天读书一小时以下或者几乎不读书的占了65%。

学龄前儿童最喜爱的图书类型主要是童话故事和卡通漫画。记者在采访部分家长时了解到，处在这一阶段的孩子，读的书多是父母出于对孩子增长知识、认识世界的考虑。

高年级学生偏爱名著

调查中10~13岁的高年级学生的课外阅读量占了该阶段被调查人群的94%。其中每月读5本以上的占28%，45%左右的孩子每天会花1~2小时读课外书。这一阶段的孩子最喜欢的读物相较于低龄儿童有了较大差别，最受欢迎的依次是经典名著、自然科学和武侠科幻小说类。

在这个群体中，读书除了增加知识、开阔眼界外，应对学习及考试也成了重要原因。他们最喜欢的图书分别是《鲁滨孙漂流记》、《百科全书》、《钢铁是怎样炼成

的》以及中国四大名著等。调查显示，这一阶段自发选择读物的人占了37%，超过父母、老师对自己的影响。

另外，13~16岁的少年坚持课外阅读的人占了该阶段被调查人数的82%。有62%的人表示每月会读1~2本书，每月读5本以上的人占了12%。有63%的人表示每天课外阅读时间不到1个小时，其中经典名著和小说类是首选读物。《红楼梦》及青春类小说普遍受欢迎。这一阶段的少年儿童中，有25%的人会选择用手机、平板等电子产品进行阅读，远高于低龄的儿童。

关于读书的主要目的，家长和孩子们反映最多的是为了增加知识、开阔眼界、提高修养、满足兴趣爱好以及学习考试的需要等。有85%的调查对象表示会和别人交流读书心得，或者分享看过的书。

在各种各样的阅读工具中，最主流的仍是纸质的图书。近48%的孩子通过老师、家长等了解图书信息，其次是到公共图书馆了解。

相较于学龄前儿童，7~10岁的低年级儿童的课外阅读量明显增加，读书的人数占了这一阶段被调查人数的91%。其中每月读5本以上课外读物的占到了36%。超过50%的低年级儿童每天课外读书花费1~2小时。他们最喜欢的书除了童话故事和卡通漫画，还有经典名著、自然科普类图书。其中孩子们最喜欢或者影响最大的书包括《唐诗三百首》、《十万个为什么》、《查理九世》、《格林童话》、《一千零一夜》、《笑猫日记》等。

B 家长困惑

喜欢看武侠科幻是否会助长暴力？

从统计数据来看，男生中经常课外阅读的人数要略低于女生。其中超过一半的男生更青睐卡通漫画，其次是自然科学类和武侠或科幻小说类。56%的女生则表示最喜欢的是童话故事，另外经典名著和卡通漫画也是位列女生最爱读物的前三名。

“我家小孩刚上初中，他喜欢看金庸，还有网络上一些玄幻武侠的小说，打打杀杀的，不知道会不会助长孩子暴力情绪。”调查中，张妈妈担心地询问记者。

而吴妈妈则称，她女儿读初中，特别喜欢看小说，尤其是青春类的，很担心会诱发早恋。

我们该如何给孩子推荐书？

从调查结果来看，不少孩子接触读物主要是受父母影响，尤其是学龄前和低年级的孩子。

“我自己没有童年阅读经历，后来也很少接触青少年儿童文学作品。现在有了孩子，都不知道该怎么给他推荐书读。”陈妈妈称，她儿子今年读幼儿园大班，不知道这个阶段的孩子应该读些什么、哪些能接受，所以每次买书都让她头疼，“不买怕孩子输在起跑线上，买了有的不喜欢看，或者接受不了，又觉得浪费了。”

C 作家点评

家长应把关读本质量而非限制阅读题材

那么该读什么样的书，如何挑选书呢？记者就此采访了新锐儿童文学作家许诺晨（诺米姐姐）。

许诺晨现身说法，称自己在小学五年级最迷的书，就是金庸全集。反反复复看了很多遍，倒是真没觉得自己有任何暴力倾向。“还有，我从小学四年级开始订阅《科幻世界》杂志，一直看到上大学，这本杂志带给我很多知识，很多感动，很多收获。所以给家长的建议是，不要草木皆兵，早早给孩子的阅读设限。当然，完全的自由是不可能的，因为国内儿童文学市场目前确实存在良莠不齐的情况，但设限的不应是某种题材，而应是读本质量。”

许诺晨称，科幻类的比如刘慈欣的《三体》，获第73届雨果奖最佳长篇故事奖，这也是亚洲人首次获得雨果奖。像这样的作品，只会启迪孩子对科学对宇宙对科学的想象，而不会有所谓的误导。武侠类同样，如果孩子真的感兴趣，不妨挑选一到两部名家名作，让孩子阅读。在她看来，完全的限制，反而容易激起孩子的逆反心理。

而对于各个学习阶段，许诺晨建议可分为读图阅读、开放阅读和精选阅读。学龄前的阅读以读图为主，目前市场上有很多不错的绘本，很适合亲子阅读。小学阶段，家长可以有选择的扩大孩子的阅读面，不拘一格，让孩子看到更丰富多彩的世界。初中、高中阶段，就可以读一些名著，适当的积累和背诵，作为一种文学的沉淀。

那么怎样判别读本的质量呢？“最简单的，挑选名家名作、正规出版社的作品，相对质量会更好。建议家长在给与孩子阅读前先简单试读，这样既能在最大限度上减少非正规读物对孩子的负面影响，也能让家长和孩子对作品产生共鸣，增强亲子关系。”选书的时候，不要盲目崇拜外版，因为中西方文化的差异，国外很多儿童读物对爱情、死亡、暴力的涉及比国内尺度大很多，并不适合国内的孩子。还是建议家长先粗略通读，再推荐给孩子。小学阶段选择国内的儿童文学读物，可以培养孩子的阅读兴趣和阅读习惯，可能令孩子终身受益。

